

2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

1年生 共通必修科目

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|------------------|----------------|------------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Conversation 1 A | Daniel Lebow 他 | 20単位・300時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

この講座の修了時には会話ができるようになり、ディスカッションに加わる能力が養われる。さらに英文を書く能力が身につく。クラスごとの修得レベルの目標値は以下のとおり。1Aクラス (IELTS 7 ; CEFR B2) ; 1B~Cクラス (IELTS 5-6 ; CEFR B1) ; 1D~E (IELTS 5 ; CEFR A2)

【講義概要】

この講座は4技能講座であり、学生は聴き取り、読解、発話と作文の練習を行う。学生はペアワークやグループワークを行うが、アクティビティの種類によってはクラス全体での授業となる。自分自身について述べたり、教員やクラスメート間のコミュニケーションを行うために英語を用いることによって学生はスキルを身につけることができ、自信が持てるようになる。教科書はRoadmap (Pearson) B2。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | Unit 1: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 2 | Unit 1: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 3 | Unit 2: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 4 | Unit 2: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 5 | Unit 3: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 6 | Unit 3: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM |
| 8 | Unit 4: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 9 | Unit 4: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 10 | Unit 5: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 11 | Unit 5: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 12 | Unit 6: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 13 | Unit 6: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 14 | Unit 7: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 15 | SPRING FINAL EXAM |
| 16 | Unit 7: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 17 | Unit 8: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 18 | Unit 8: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 19 | Unit 9: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 20 | Unit 9: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 21 | FALL MIDTERM EXAM |
| 22 | SPEECH CONTEST PREPARATION |
| 23 | SPEECH CONTEST PREPARATION |
| 24 | Unit 10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 25 | Unit 10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 26 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 27 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 28 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 29 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 30 | FALL FINAL EXAM |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

この授業は週に5回行われ、毎回、別の教員の指導を受ける。これにより、学生は様々なティーチングスタイルに触れる機会を持つことになる。学生はワークブックを用意する必要がなく、教員が適宜、プリント配布する。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|----------------|------------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Conversation I B, C | Daniel Lebow 他 | 20単位・300時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| この講座の修了時には会話ができるようになり、ディスカッションに加わる能力が養われる。さらに英文を書く能力が身につく。クラスごとの修得レベルの目標値は以下のとおり。1Aクラス (IELTS 7 ; CEFR B2) ; 1B~Cクラス (IELTS 5-6 ; CEFR B1) ; 1D~E (IELTS 5 ; CEFR A2) | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| この講座は4技能講座であり、学生は聴き取り、読解、発話と作文の練習を行う。学生はペアワークやグループワークを行うが、アクティビティの種類によってはクラス全体での授業となる。自分自身について述べたり、教員やクラスメート間のコミュニケーションを行うために英語を用いることによって学生はスキルを身につけることができ、自信が持てるようになる。教科書はRoadmap (Pearson) B1。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit 1A, 1B + Workbook (for homework) | | |
| 2 | Unit 1C, 1D + Workbook (for homework) | | |
| 3 | Unit 2A, 2B + Workbook (for homework) | | |
| 4 | Unit 2C, 2D + Workbook (for homework) | | |
| 5 | Unit 3A, 3B + Workbook (for homework) | | |
| 6 | Review | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Unit 4A, 4B + Workbook (for homework) | | |
| 9 | Unit 4C, 4D + Workbook (for homework) | | |
| 10 | Unit 5A, 5B + Workbook (for homework) | | |
| 11 | Unit 5C, 5D + Workbook (for homework) | | |
| 12 | Unit 6A, 6B + Workbook (for homework) | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Unit 6C, 6D + Workbook (for homework) | | |
| 16 | Unit 7A, 7B + Workbook (for homework) | | |
| 17 | Unit 7C, 7D + Workbook (for homework) | | |
| 18 | Unit 8A, 8B + Workbook (for homework) | | |
| 19 | Unit 8C, 8D + Workbook (for homework) | | |
| 20 | Unit 9A, 9B + Workbook (for homework) | | |
| 21 | Speech Contest Preparation | | |
| 22 | Speech Contest Preparation | | |
| 23 | Review | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Unit 10A, 10B + Workbook (for homework) | | |
| 26 | Unit 10C, 10D + Workbook (for homework) | | |
| 27 | Review | | |
| 28 | Review | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| この授業は週に5回行われ、毎回、別の教員の指導を受ける。これにより、学生は様々なティーチングスタイルに触れる機会を持つことになる。学生はワークブックを用意する必要がなく、教員が適宜、プリント配布する。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---|----------------|------------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Conversation1D | Daniel Lebow 他 | 20単位・300時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| この講座の修了時には会話ができるようになり、ディスカッションに加わる能力が養われる。さらに英文を書く能力が身につく。クラスごとの修得レベルの目標値は以下のとおり。1Aクラス (IELTS 7 ; CEFR B2) ; 1B~Cクラス (IELTS 5-6 ; CEFR B1) ; 1D~E (IELTS 5 ; CEFR A2) | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| この講座は4技能講座であり、学生は聴き取り、読解、発話と作文の練習を行う。学生はペアワークやグループワークを行うが、アクティビティの種類によってはクラス全体での授業となる。自分自身について述べたり、教員やクラスメート間のコミュニケーションを行うために英語を用いることによって学生はスキルを身につけることができ、自信が持てるようになる。教科書はRoadmap (Pearson) A2+。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit 1A, 1B + Workbook (for homework) | | |
| 2 | Unit 1C, 1D + Workbook (for homework) | | |
| 3 | Unit 2A, 2B + Workbook (for homework) | | |
| 4 | Unit 2C, 2D + Workbook (for homework) | | |
| 5 | Unit 3A, 3B + Workbook (for homework) | | |
| 6 | Review | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Unit 4A, 4B + Workbook (for homework) | | |
| 9 | Unit 4C, 4D + Workbook (for homework) | | |
| 10 | Unit 5A, 5B + Workbook (for homework) | | |
| 11 | Unit 5C, 5D + Workbook (for homework) | | |
| 12 | Unit 6A, 6B + Workbook (for homework) | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Unit 6C, 6D + Workbook (for homework) | | |
| 16 | Unit 7A, 7B + Workbook (for homework) | | |
| 17 | Unit 7C, 7D + Workbook (for homework) | | |
| 18 | Unit 8A, 8B + Workbook (for homework) | | |
| 19 | Unit 8C, 8D + Workbook (for homework) | | |
| 20 | Unit 9A, 9B + Workbook (for homework) | | |
| 21 | Speech Contest Preparation | | |
| 22 | Speech Contest Preparation | | |
| 23 | Review | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Unit 10A, 10B + Workbook (for homework) | | |
| 26 | Unit 10C, 10D + Workbook (for homework) | | |
| 27 | Review | | |
| 28 | Review | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| この授業は週に5回行われ、毎回、別の教員の指導を受ける。これにより、学生は様々なティーチングスタイルに触れる機会を持つことになる。学生はワークブックを用意する必要がなく、教員が適宜、プリント配布する。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|--------------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Grammar 1A、B、C | Daniel L., Mark C. | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| より正しい文法を使い、すらすらと英語で文章が書けるように、また流暢に話せるようになる事を目的とする。目標とするレベルは、CEFR B2-C1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 日常を題材にした実用的なテキストを使い、正しい文法を使って書く、そして話す練習をする。テキスト：Fundamentals of English Grammar (Pearson) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Chapter 1: Using Be (1-1~1-4) | | |
| 2 | Chapter 1: Using Be (1-5~1-9) | | |
| 3 | Chapter 2: Using Be and Have (2-1~2-4) | | |
| 4 | Chapter 2: Using Be and Have (2-5~2-8) | | |
| 5 | Chapter 3: Using the Simple Present (3-1~3-6) | | |
| 6 | Chapter 3: Using the Simple Present (3-7~3-11) | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Chapter 4: Using the Present Progressive (4-1~4-4) | | |
| 9 | Chapter 4: Using the Present Progressive (4-5~4-8) | | |
| 10 | Chapter 5: Talking About the Present (5-1~5-5) | | |
| 11 | Chapter 5: Talking About the Present (5-6~5-10) | | |
| 12 | Chapter 6: Nouns and Pronouns (6-1~6-5) | | |
| 13 | Chapter 6: Nouns and Pronouns (6-6~6-10) | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Chapter 7: Count and Noncount Nouns (7-1~7-8) | | |
| 16 | Chapter 8: Exp | | |
| 17 | Chapter 8: Expressing Past Time, Part 1 (8-6~8-11) | | |
| 18 | Chapter 9: Expressing Past Time, Part 2 (9-1~9-6) | | |
| 19 | Chapter 9: Expressing Past Time, Part 2 (9-7~9-11) | | |
| 20 | Chapter 10: Expressing Future Time, Part 1 (10-1~10-5) | | |
| 21 | Chapter 10: Expressing Future Time, Part 1 (10-6~10-9) | | |
| 22 | Chapter 11: Expressing Future Time, Part 2 (11-1~11-6) | | |
| 23 | Chapter 12: Modals, Part 1: Expressing Ability (12-1~12-7) | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Chapter 13: Modals, Part 2: Advice, Necessity, Requests, Suggestions (13-1~13-5) | | |
| 26 | Chapter 13: Modals, Part 2: Advice, Necessity, Requests, Suggestions (13-6~13-9) | | |
| 27 | Chapter 14: Nouns and Modifiers (14-1~14-8) | | |
| 28 | Chapter 15: Making Comparisons (15-1~15-8) | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 1年間でテキストを終わらせる事が望ましいが、教員は学生の進捗を考慮し、適切に調整を行いながら授業を進める。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|--------------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Grammar 1D | Daniel L., Mark C. | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| より正しい文法を使い、すらすらと英語で文章が書けるように、また流暢に話せるようになる事を目的とする。目標とするレベルは、CEFR A2-B1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 日常を題材にした実用的なテキストを使い、正しい文法を使って書く、そして話す練習をする。テキスト：Basic Grammar in Use (Cambridge) 木曜 1限 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Chapter 1: Using Be (1-1~1-4) | | |
| 2 | Chapter 1: Using Be (1-5~1-9) | | |
| 3 | Chapter 2: Using Be and Have (2-1~2-4) | | |
| 4 | Chapter 2: Using Be and Have (2-5~2-8) | | |
| 5 | Chapter 3: Using the Simple Present (3-1~3-6) | | |
| 6 | Chapter 3: Using the Simple Present (3-7~3-11) | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Chapter 4: Using the Present Progressive (4-1~4-4) | | |
| 9 | Chapter 4: Using the Present Progressive (4-5~4-8) | | |
| 10 | Chapter 5: Talking About the Present (5-1~5-5) | | |
| 11 | Chapter 5: Talking About the Present (5-6~5-10) | | |
| 12 | Chapter 6: Nouns and Pronouns (6-1~6-5) | | |
| 13 | Chapter 6: Nouns and Pronouns (6-6~6-10) | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Chapter 7: Count and Noncount Nouns (7-1~7-8) | | |
| 16 | Chapter 8: Exp | | |
| 17 | Chapter 8: Expressing Past Time, Part 1 (8-6~8-11) | | |
| 18 | Chapter 9: Expressing Past Time, Part 2 (9-1~9-6) | | |
| 19 | Chapter 9: Expressing Past Time, Part 2 (9-7~9-11) | | |
| 20 | Chapter 10: Expressing Future Time, Part 1 (10-1~10-5) | | |
| 21 | Chapter 10: Expressing Future Time, Part 1 (10-6~10-9) | | |
| 22 | Chapter 11: Expressing Future Time, Part 2 (11-1~11-6) | | |
| 23 | Chapter 12: Modals, Part 1: Expressing Ability (12-1~12-7) | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Chapter 13: Modals, Part 2: Advice, Necessity, Requests, Suggestions (13-1~13-5) | | |
| 26 | Chapter 13: Modals, Part 2: Advice, Necessity, Requests, Suggestions (13-6~13-9) | | |
| 27 | Chapter 14: Nouns and Modifiers (14-1~14-8) | | |
| 28 | Chapter 15: Making Comparisons (15-1~15-8) | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 1年間でテキストを終わらせる事が望ましいが、教員は学生の進捗を考慮し、適切に調整を行いながら授業を進める。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|-------------|----------|
| 専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Reading & Writing 1A | Betty Kates | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 学生は CEFR C1; IELTS 6.5-7; 英検 1級レベルの読解力を養うと共に、CEFR B2 (IELTS 5-6; 英検準1級) レベルの 短いエッセーを書けるようになる事を目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 毎回の授業で、様々なアクティビティを通してライティングのスキル（文法力・語彙力・作文力含む）を上達させるための練習を行う。テキスト: Ready to Write 3 (Pearson) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit1 Introduction; Textbook and writing activities | | |
| 2 | Adventure and travel, types of writing | | |
| 3 | Brainstorming and writing a paragraph | | |
| 4 | Unit2 Superstitions and topic sentences | | |
| 5 | Holidays and supporting sentences | | |
| 6 | Festivals and transition signals | | |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 8 | Unit3 Talking about problems and pronouns | | |
| 9 | Punctuation, commonly confused words, clauses | | |
| 10 | Unit4 Organising an essay, inventions | | |
| 11 | Reality TV | | |
| 12 | Unit5 Types of essays, how to write a how to guide | | |
| 13 | Unit6 Division and Classification essays | | |
| 14 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 15 | Unit7 Cause and effect | | |
| 16 | Where are the bees and the printing press | | |
| 17 | An unusual restaurant and The Great Depression | | |
| 18 | Unit8 Comparison Essays | | |
| 19 | Difficult decisions | | |
| 20 | Comparing products and houses, preparation for mid term test | | |
| 21 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 22 | Unit9 Problem and Solution essays | | |
| 23 | Solving the world's problems | | |
| 24 | Agony Aunts | | |
| 25 | Unit10 Writing a summary and animals | | |
| 26 | A political life, extinction of the dinosaurs | | |
| 27 | Unit11 Expressing your opinions | | |
| 28 | Describing art and pictures | | |
| 29 | FALL FINAL EXAM | | |
| 30 | Unit12 Review, and writing a personal statement | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員はひとりひとりに丁寧に対応し、学生の課題を添削する。学生は全ての課題を提出し、クラス内のディスカッションに100%参加することが求められる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|--------------------|----------|
| 専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Reading & Writing 1B,C | Daniel L., Mark C. | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 学生は CEFR B2レベルの読解力を養うと共に、CEFR B1レベルの短いエッセーを書けるようになる事を目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 毎回の授業で、様々なアクティビティを通してライティングのスキル（文法力・語彙力・作文力含む）を上達させるための練習を行う。テキスト：Ready to Write 2 (Pearson) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Chapter 1 Organizing information into groups | | |
| 2 | Chapter 1 Identifying irrelevant information | | |
| 3 | Chapter 2 Paragraph form | | |
| 4 | Chapter 2 Topic sentence | | |
| 5 | Chapter 3 Signal words | | |
| 6 | Chapter 3 Writing titles for paragraphs | | |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 8 | Chapter 4 Gerunds in topic sentences | | |
| 9 | Chapter 4 Adding new ideas | | |
| 10 | Chapter 5 Organizing details | | |
| 11 | Chapter 6 Writing the first draft | | |
| 12 | Chapter 7 Providing support | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 15 | Chapter 8 Time order signal words | | |
| 16 | Chapter 9 Sensory words | | |
| 17 | Chapter 9 Using adjectives | | |
| 18 | Chapter 10 Using reasons | | |
| 19 | Chapter 11 Compare and contrast | | |
| 20 | Chapter 12 Paragraph unity | | |
| 21 | Review | | |
| 22 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 23 | Chapter 13 Subject/Verb agreement | | |
| 24 | Chapter 13 Steps in writing a summary | | |
| 25 | Chapter 13 Answering test questions | | |
| 26 | Chapter 14 Personal letters | | |
| 27 | Chapter 14 Addressing envelopes | | |
| 28 | Chapter 14 Business letters | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | FALL FINAL EXAM | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員はひとりひとりに丁寧に対応し、学生の課題を添削する。学生は全ての課題を提出し、クラス内のディスカッションに100%参加することが求められる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Reading & Writing 1D | Richard HUGHES | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 学生は CEFR B1レベルの読解力を養うと共に、CEFR A2レベルの短いエッセーを書けるようになる事を目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 毎回の授業で、様々なアクティビティを通してライティングのスキル（文法力・語彙力・作文力等）を上達させるための練習を行う。テキスト: Ready to Write 1 (Pearson) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Chapter 1 Writing about yourself/your classmates | | |
| 2 | Chapter 1 Filling out a form | | |
| 3 | Chapter 2 Writing about your family | | |
| 4 | Chapter 2 Writing email to family and friends | | |
| 5 | Chapter 3 Writing about your free-time activities | | |
| 6 | Chapter 3 Writing about staying healthy | | |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 8 | Chapter 3 Writing an email inviting a friend to join you in activities | | |
| 9 | Chapter 4 Using the writing process | | |
| 10 | Chapter 4 Writing about how to make or do something | | |
| 11 | Chapter 5 Writing about someone's typical day or special days | | |
| 12 | Chapter 5 Writing a greeting card | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 15 | Chapter 6 Writing descriptive paragraphs about yourself and people you know | | |
| 16 | Chapter 6 Writing descriptive paragraphs about things you have | | |
| 17 | Chapter 6 Writing descriptive paragraphs about items you want/products from your country | | |
| 18 | Chapter 7 Describing rooms/pictures | | |
| 19 | Chapter 7 Writing a friendly letter/Addressing an envelope | | |
| 20 | Chapter 8 Writing about a personal experience | | |
| 21 | Review | | |
| 22 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 23 | Chapter 8 Writing a biography | | |
| 24 | Chapter 8 Writing an autobiography | | |
| 25 | Chapter 8 Writing poetry about special memories | | |
| 26 | Chapter 8 Writing a postcard | | |
| 27 | Chapter 9 Writing an opinion about different topics | | |
| 28 | Chapter 9 Writing letters asking for and giving advice | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | FALL FINAL EXAM | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員はひとりひとりに丁寧に対応し、学生の課題を添削する。学生は全ての課題を提出し、クラス内のディスカッションに100%参加することが求められる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|-------------------------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | TOEIC 1 | Ryan L., Liss, Imai, Obayashi | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| TOEIC Listening & Reading テストのスコアを伸ばす為に必要な文法や語彙、高得点を取る為の方策を学ぶ。それぞれのクラスが目標とするスコア 1A=850-990; 1B=650-750; 1C/D=400-600 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| TOEIC (Listening & Reading)の対策クラスです。出題形式を理解し、頻出の語彙や表現を学び、練習問題を解きながら効率的に得点を伸ばします。レベルごとに4つのクラスに分かれます。教科書：1A (Barron's TOEIC Practice Exams); 1B(TOEIC SKILLS 2) ; 1C/D (Building TOEIC Skills) (Seed Learning) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit 1: Vocabulary & Grammar Focus | | |
| 2 | Unit 1: Listening Strategy & Reading Strategy | | |
| 3 | Mini-Test 1 & Review | | |
| 4 | Unit 2: Vocabulary & Grammar Focus | | |
| 5 | Unit 2: Listening Strategy & Reading Strategy | | |
| 6 | Mini-Test 2 & Review | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Unit 3: Vocabulary & Grammar Focus; Review Units 1~2 | | |
| 9 | Unit 3: Listening Strategy & Reading Strategy | | |
| 10 | Mini-Test 3 & Review | | |
| 11 | Unit 4: Vocabulary & Grammar Focus | | |
| 12 | Unit 4: Listening Strategy & Reading Strategy; Review Units 1~4 | | |
| 13 | Mini-Test 4 & Review | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Unit 5: Vocabulary & Grammar Focus | | |
| 16 | Unit 5: Listening Strategy & Reading Strategy | | |
| 17 | Mini-Test 5 & Review | | |
| 18 | Unit 6: Vocabulary & Grammar Focus | | |
| 19 | Unit 6: Listening Strategy & Reading Strategy | | |
| 20 | Speech Contest Preparation | | |
| 21 | Mini-Test 6 & Review | | |
| 22 | Unit 7: Vocabulary & Grammar Focus | | |
| 23 | Unit 7: Listening Strategy & Reading Strategy | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Mini-Test 7 & Review | | |
| 26 | Unit 8: Vocabulary & Grammar Focus | | |
| 27 | Unit 8: Listening Strategy & Reading Strategy; Review Units 1~8 | | |
| 28 | Mini-Test 8 & Review | | |
| 29 | Unit 9: Vocabulary & Grammar Focus; Listening Strategy & Reading Strategy | | |
| 30 | Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 各クラスの人数は限られている為、教員は各学生に必要な指導を行うことが出来る。教員は全員、豊富なTOEIC 指導経験を持つ。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Pronunciation 1A | 経塚 友海 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英語をはっきりと正確な発音で流暢に話せる事を目標とする。目標レベルはCEFR level B2 to C1. | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| はっきりとした正確な発音で流暢な英語を話す為に必要なスキル（英語の全ての母音と子音、アクセント、連続発音、イントネーション等）を学び練習するクラス。テキスト：Focus on Pronunciation 3 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Chapter 1: Your Pronunciation Profile | | |
| 2 | Chapter 2: Overview: Syllables, Stress, and Sounds + Vowel Sounds | | |
| 3 | Chapter 3: Voiceless and Voiced Sounds + Vowel Sounds | | |
| 4 | Chapter 3: Voiceless and Voiced Sounds + Vowel Sounds | | |
| 5 | Chapter 4: Grammatical Endings: -s/-es and -ed + Vowel Sounds | | |
| 6 | Chapter 4: Grammatical Endings: -s/-es and -ed + Vowel Sounds | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Chapter 5: Word Stress in Nouns, Verbs, and Numbers + Vowel Sounds | | |
| 9 | Chapter 5: Word Stress in Nouns, Verbs, and Numbers + Vowel Sounds | | |
| 10 | Chapter 5: Word Stress in Nouns, Verbs, and Numbers + Vowel Sounds | | |
| 11 | Chapter 6: Stress in Words with Suffixes + Vowel Sounds | | |
| 12 | Chapter 6: Stress in Words with Suffixes + Vowel Sounds | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Chapter 7: Rhythm in Phrases and Sentences + Consonant Overview | | |
| 16 | Chapter 7: Rhythm in Phrases and Sentences + Consonant Overview | | |
| 17 | Chapter 8: Thought Groups + Consonant Overview | | |
| 18 | Chapter 8: Thought Groups + Consonant Overview | | |
| 19 | Chapter 9: Focus Words + Consonant Overview | | |
| 20 | Chapter 9: Focus Words + Consonant Overview | | |
| 21 | Speech Contest Preparation | | |
| 22 | Chapter 10: Final Intonation + Consonant Overview | | |
| 23 | Chapter 10: Final Intonation + Consonant Overview | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Review + Consonant Overview | | |
| 26 | Review + Consonant Overview | | |
| 27 | Review + Consonant Overview | | |
| 28 | Review + Consonant Overview | | |
| 29 | Review + Consonant Overview | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 教員は学生ひとりひとりの発音をチェックし、指導を行う。テキストは使用するが、学生の能力と進度に合わせ、常に調整をしながら授業を進めていく。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Pronunciation 1B、C | Ryan L., Ed J. | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英語をはっきりと正確な発音で流暢に話せる事を目標とする。目標レベルはCEFR level A2 to B2. | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| はっきりとした正確な発音で流暢な英語を話す為に必要なスキル（英語の全ての母音と子音、アクセント、連続発音、イントネーション等）を学び練習するクラス。テキスト：English Pronunciation in Use: Elementary (Cambridge). | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Sounds and Spelling: 1&2 | | |
| 2 | Sounds and Spelling: 3&4 | | |
| 3 | Sounds and Spelling: 5&6 | | |
| 4 | Sounds and Spelling: 7&8 | | |
| 5 | Sounds and Spelling: 9&10 | | |
| 6 | Sounds and Spelling: 11&12 | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Sounds and Spelling: 13&14; Review 1~14 | | |
| 9 | Sounds and Spelling: 15&16 | | |
| 10 | Sounds and Spelling: 17&18 | | |
| 11 | Sounds and Spelling: 19&20 | | |
| 12 | Sounds and Spelling: 21&22; Review: 1~22 | | |
| 13 | Sounds and Spelling: 23&24 | | |
| 14 | Sounds and Spelling: 25&26 | | |
| 15 | Spring Term Final Exam | | |
| 16 | Sounds and Spelling: 27; Syllables and Words: 28 | | |
| 17 | Syllables and Words: 29&30 | | |
| 18 | Syllables and Words: 31&32 | | |
| 19 | Phrases, Sentences, and Grammar: 33&34 | | |
| 20 | Phrases, Sentences, and Grammar: 35&36 | | |
| 21 | Phrases, Sentences, and Grammar: 37&38 | | |
| 22 | Phrases, Sentences, and Grammar: 39&40; Review: 23~40 | | |
| 23 | Phrases, Sentences, and Grammar: 41&42 | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Phrases, Sentences, and Grammar: 43; Conversation: 44 | | |
| 26 | Conversation: 45&46 | | |
| 27 | Conversation: 47&48 | | |
| 28 | Review | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 教員は学生ひとりひとりの発音をチェックし、指導を行う。テキストは使用するが、学生の能力と進度に合わせ、常に調整をしながら授業を進めていく。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Pronunciation 1D | リス かなえ | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

英語をはっきりと正確な発音で流暢に話せる事を目標とする。目標レベルはCEFR level A2 to B1.

【講義概要】

はっきりとした正確な発音で流暢な英語を話す為に必要なスキル（英語の全ての母音と子音、アクセント、連続発音、イントネーション等）を学び練習するクラス。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-------------------------------------|
| 1 | Vowels: Unit 1 & 2 |
| 2 | Vowels: Unit 3 & 4 |
| 3 | Vowels: Unit 5 |
| 4 | Vowels: Unit 6 |
| 5 | Vowels: Unit 7 |
| 6 | Vowels: Unit 8 |
| 7 | Spring Term Midterm Exam |
| 8 | Vowels: Unit 9 |
| 9 | Vowels: Unit 10 |
| 10 | Consonants: Unit 11 ~13 |
| 11 | Consonants: Unit 14 |
| 12 | Consonants: Unit 15 & 16 |
| 13 | Consonants: Unit 17 ~19 |
| 14 | Consonants: Unit 20 |
| 15 | Spring Term Final Exam |
| 16 | Consonants: Unit 21 |
| 17 | Consonants: Unit 22 |
| 18 | Consonants: Unit 23~25 |
| 19 | Stress in Words: Unit 26 & 27 |
| 20 | Stress in Words: Unit 28 & 29 |
| 21 | Rhythm and Intonation: Unit 30 |
| 22 | Rhythm and Intonation: Unit 31 |
| 23 | Rhythm and Intonation: Unit 32 |
| 24 | Fall Term Midterm Exam |
| 25 | Rhythm and Intonation: Unit 33 |
| 26 | Rhythm and Intonation: Unit 34 |
| 27 | Rhythm and Intonation: Unit 35 |
| 28 | Rhythm and Intonation: Unit 36 & 37 |
| 29 | Review |
| 30 | Fall Term Final Exam |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の実施形態について】

2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

教員は学生ひとりひとりの発音をチェックし、指導を行う。テキストは使用するが、学生の能力と進度に合わせ、常に調整をしながら授業を進めていく。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-------------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Career Design International 1 | 山本 真理子 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

日本での就業を目的として、日本の商習慣、ビジネスに対する考え方、敬語を含めた必要な日本語表現など基礎的な力を養い、次年度の就職活動に備える。

【講義概要】

日本で働くということを具体的にイメージし、何が必要かを共に考える。実践的な内容を多く取り入れ、学生が実感できるような場面設定をし練習する。授業内では敬語で話しその表現に慣れるように進め、チームワークも体験することで、就職活動が支障なく始められるよう準備する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|------------------------------|
| 1 | オリエンテーション 印象的な自己紹介 |
| 2 | ビジネスコミュニケーション① 日本で働くということ |
| 3 | ビジネスコミュニケーション② うちとそと |
| 4 | ビジネスコミュニケーション③ 配慮のある話し方 |
| 5 | ビジネスコミュニケーション④ チームワーク |
| 6 | ビジネスのルールとマナー① あいさつ |
| 7 | ビジネスのルールとマナー② 時間の考え方 |
| 8 | 中間試験 |
| 9 | 中間試験 フィードバック |
| 10 | ビジネスのルールとマナー③ 話を聞くとき |
| 11 | ビジネスのルールとマナー④ 退社時 |
| 12 | ビジネスのルールとマナー⑤ 他社を訪問するとき |
| 13 | 期末試験 |
| 14 | 期末試験 フィードバック |
| 15 | ビジネスのルールとマナー⑥ 席次、車やエレベータの乗り方 |
| 16 | ビジネス日本語① 敬語1 |
| 17 | ビジネス日本語② 敬語2 |
| 18 | ビジネス日本語③ 話し言葉と書き言葉 |
| 19 | ビジネス日本語④ メール1 |
| 20 | ビジネス日本語⑤ メール2 |
| 21 | ビジネス日本語⑥ 敬語3 |
| 22 | ビジネス日本語⑦ 敬語4 |
| 23 | 中間試験 |
| 24 | 中間試験 フィードバック |
| 25 | 電話のかけ方① |
| 26 | 電話のかけ方① |
| 27 | 弱点補強 |
| 28 | 期末試験 |
| 29 | 期末試験 フィードバック |
| 30 | 予備日 |

【成績評価方法】

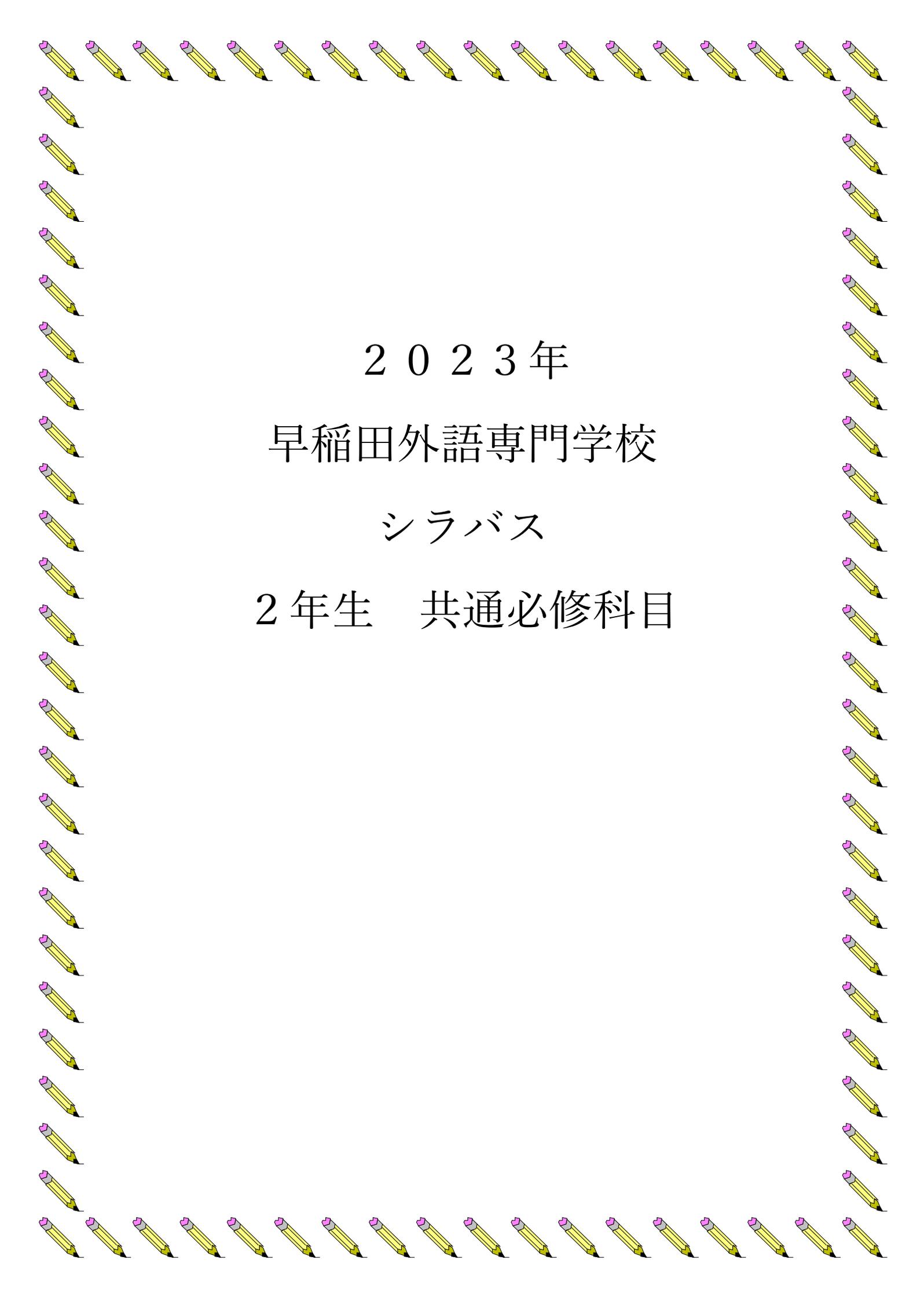
講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

できるだけ実習を取り入れ、実践的な内容で進める。担当講師は、長年の事業会社経験、採用面接経験を活かし、実際の場面で起こり得ることを想定しそれを学習材料としており実戦練習が学生の自信になることを確信している。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|-----------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | キャリアデザイン1 | 今井 のぞみ | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 就職活動に向けて自己分析・自己PR作成を完成させる。また一般常識力も身につける | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 前期は自己分析を経て自己PR作成。一般常識の問題を行いながらSPIの対策を行う。後期は面接練習をする。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 就活のスケジュール 内容 | | |
| 2 | 自己分析 一般常識 | | |
| 3 | 自己分析 一般常識 | | |
| 4 | 自己分析 一般常識 | | |
| 5 | 自己PR 作成 一般常識 | | |
| 6 | 自己PR 作成 一般常識 | | |
| 7 | 自己PR作成 一般常識 | | |
| 8 | 中間試験 | | |
| 9 | 企業研究 文章作成ワークシート | | |
| 10 | 企業研究 文章作成ワークシート | | |
| 11 | 志望動機作成 | | |
| 12 | 志望動議作成 | | |
| 13 | エントリーシート作成 | | |
| 14 | エントリーシート 作成 | | |
| 15 | 面接練習 | | |
| 16 | 期末試験 | | |
| 17 | 外部講師 メーク講習 | | |
| 18 | 面接練習 一般常識 | | |
| 19 | 面接練習 一般常識 | | |
| 20 | グループディカッション | | |
| 21 | グループディカッション | | |
| 22 | 外部講師 話し方講習 | | |
| 23 | 面接練習 | | |
| 24 | 中間試験 | | |
| 25 | エントリーシート作成 | | |
| 26 | 書類作成 | | |
| 27 | 書類作成 | | |
| 28 | 模擬面接 | | |
| 29 | 模擬面接 | | |
| 30 | 期末試験 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 就職支援経験が長い講師が一人一人、スムーズに就職活動できるよう座学と実践の両方から様々な訓練を行います。 | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

2年生 共通必修科目

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-----------------|----------------|------------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Conversation 2A | Daniel Lebow 他 | 20単位・300時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

英語で流暢に会話ができるようになる事とリーディング、ライティング、リスニングのそれぞれのスキルを伸ばす事を目標とする。目標レベル 2A: CEFR C1, 2B: CEFR B2, 2C&2D: CEFR B1

【講義概要】

ディスカッションに重点を置き、4つのスキル（スピーキング、リスニング、ライティング、リーディング）を伸ばすための様々なアクティビティを行います。週に一度、多読プログラムを利用した授業を行います。学生は自分の読んだ本の内容について講師に報告をし、意見の交換などを行います。テキスト: English File (Oxford) 2
A: Advanced 2B: Intermediate + 2C: Intermediate 2D Pre Intermediate

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | Unit 1: We are family (Extensive Reading) |
| 2 | Unit 1: A job for life? (Extensive Reading) |
| 3 | Unit 2: Do you remember? (Extensive Reading) |
| 4 | Unit 2: On the tip of my tongue (Extensive Reading) |
| 5 | Unit 3: A love-hate relationship (Extensive Reading) |
| 6 | Unit 3: Dramatic Licence (Extensive Reading) |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM |
| 8 | Unit 4: An open book (Extensive Reading) |
| 9 | Unit 4: The sound of silence (Extensive Reading) |
| 10 | Unit 5: No time for anything (Extensive Reading) |
| 11 | Unit 5: Not for profit? (Extensive Reading) |
| 12 | Unit 6: Help, I need somebody! (Extensive Reading) |
| 13 | Unit 6: Can't give it up (Extensive Reading) |
| 14 | Unit 7: As a matter of fact... (Extensive Reading) |
| 15 | SPRING FINAL EXAM |
| 16 | Unit 7: A masterpiece? (Extensive Reading) |
| 17 | Unit 8: The best medicine? (Extensive Reading) |
| 18 | Unit 8: A 'must-see' attraction (Extensive Reading) |
| 19 | Unit 9: Pet hates (Extensive Reading) |
| 20 | Unit 9: How to cook, How to eat (Extensive Reading) |
| 21 | FALL MIDTERM EXAM |
| 22 | SPEECH CONTEST PREPARATION |
| 23 | SPEECH CONTEST PREPARATION |
| 24 | Unit 10: On your marks, set, go! (Extensive Reading) |
| 25 | Unit 10: No direction home (Extensive Reading) |
| 26 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 27 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 28 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 29 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) |
| 30 | FALL FINAL EXAM |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

英会話のクラスは週5日、毎日異なる教員が担当。国籍もティーチングスタイルも異なる教員の指導を受ける事で学生は様々な文化的知識や言語に触れる機会を与えられ、幅広い物の見方、考え方を身に付ける事ができる。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---|----------------|------------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Conversation 2B | Daniel Lebow 他 | 20単位・300時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英語で流暢に会話ができるようになる事とリーディング、ライティング、リスニングのそれぞれのスキルを伸ばす事を目標とする。目標レベル 2A: CEFR C1, 2B: CEFR B2, 2C&2D: CEFR B1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| ディスカッションに重点を置き、4つのスキル（スピーキング、リスニング、ライティング、リーディング）を伸ばすための様々なアクティビティを行います。週に一度、多読プログラムを利用した授業を行います。学生は自分の読んだ本の内容について講師に報告をし、意見の交換などを行います。テキスト: English File (Oxford) 2 A: Advanced 2B: Intermediate + 2C: Intermediate 2D Pre Intermediate | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit 1: Why did they call you that? (Extensive Reading) | | |
| 2 | Unit 1: Life in colour (Extensive Reading) | | |
| 3 | Unit 2: Get Ready! Get set! Go! (Extensive Reading) | | |
| 4 | Unit 2: Go to checkout (Extensive Reading) | | |
| 5 | Unit 3: Grow up! (Extensive Reading) | | |
| 6 | Unit 3: Photo albums (Extensive Reading) | | |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 8 | Unit 4: Don't throw it away! (Extensive Reading) | | |
| 9 | Unit 4: Put it on your CV (Extensive Reading) | | |
| 10 | Unit 5: Screen time (Extensive Reading) | | |
| 11 | Unit 5: A quiet life? (Extensive Reading) | | |
| 12 | Unit 6: What the waiter really thinks (Extensive Reading) | | |
| 13 | Unit 6: Do it yourself (Extensive Reading) | | |
| 14 | Unit 7: Take your cash (Extensive Reading) | | |
| 15 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 16 | Unit 7: Shall we go out or stay in? (Extensive Reading) | | |
| 17 | Unit 8: Treat yourself (Extensive Reading) | | |
| 18 | Unit 8: Sites and sights (Extensive Reading) | | |
| 19 | Unit 9: Total recall (Extensive Reading) | | |
| 20 | Unit 9: Here comes the bride(Extensive Reading) | | |
| 21 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 22 | SPEECH CONTEST PREPARATION | | |
| 23 | SPEECH CONTEST PREPARATION | | |
| 24 | Unit 10: The land of the free? (Extensive Reading) | | |
| 25 | Unit 10: Please turn over your papers (Extensive Reading) | | |
| 26 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) | | |
| 27 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) | | |
| 28 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) | | |
| 29 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) | | |
| 30 | FALL FINAL EXAM | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 英会話のクラスは週5日、毎日異なる教員が担当。国籍もティーチングスタイルも異なる教員の指導を受ける事で学生は様々な文化的知識や言語に触れる機会を与えられ、幅広い物の見方、考え方を身に付ける事ができる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|----------------|------------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Conversation 2C、D | Daniel Lebow 他 | 20単位・300時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英語で流暢に会話ができるようになる事とリーディング、ライティング、リスニングのそれぞれのスキルを伸ばす事を目標とする。目標レベル 2A: CEFR C1, 2B: CEFR B2, 2C&2D: CEFR B1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| ディスカッションに重点を置き、4つのスキル（スピーキング、リスニング、ライティング、リーディング）を伸ばすための様々なアクティビティを行います。週に一度、多読プログラムを利用した授業を行います。学生は自分の読んだ本の内容について講師に報告をし、意見の交換などを行います。テキスト: English File (Oxford) 2A:Advanced 2B:Intermediate + 2C:Intermediate 2D Pre Intermediate | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit 1: Eating in...and out (Extensive Reading) | | |
| 2 | Unit 1: Modern families (Extensive Reading) | | |
| 3 | Unit 2: Spending money (Extensive Reading) | | |
| 4 | Unit 2: Changing lives (Extensive Reading) | | |
| 5 | Unit 3: Survive the drive (Extensive Reading) | | |
| 6 | Unit 3: Men, women, and children (Extensive Reading) | | |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 8 | Unit 4: Bad manners? (Extensive Reading) | | |
| 9 | Unit 4: Yes, I can! (Extensive Reading) | | |
| 10 | Unit 5: Sporting superstitions (Extensive Reading) | | |
| 11 | Unit 5: #thewaywemet (Extensive Reading) | | |
| 12 | Unit 6: Behind the scenes (Extensive Reading) | | |
| 13 | Unit 6: Every picture tells a story (Extensive Reading) | | |
| 14 | Unit 7: Live and learn (Extensive Reading) | | |
| 15 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 16 | Unit 7: The hotel of Mum and Dad (Extensive Reading) | | |
| 17 | Unit 8: The right job for you (Extensive Reading) | | |
| 18 | Unit 8: Have a nice day! (Extensive Reading) | | |
| 19 | Unit 9: Lucky encounters (Extensive Reading) | | |
| 20 | Unit 9: Digital Detox (Extensive Reading) | | |
| 21 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 22 | SPEECH CONTEST PREPARATION | | |
| 23 | SPEECH CONTEST PREPARATION | | |
| 24 | Unit 10: Idols and icons (Extensive Reading) | | |
| 25 | Unit 10: And the murderer is... (Extensive Reading) | | |
| 26 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) | | |
| 27 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) | | |
| 28 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) | | |
| 29 | Units 1-10: Textbook and related activities (and Extensive Reading) | | |
| 30 | FALL FINAL EXAM | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 英会話のクラスは週5日、毎日異なる教員が担当。国籍もティーチングスタイルも異なる教員の指導を受ける事で学生は様々な文化的知識や言語に触れる機会を与えられ、幅広い物の見方、考え方を身に付ける事ができる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---|-------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | English through TED | Betty KATES | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 重要な国際問題についてより知識を深め、ディスカッションをする為のスキルを身に付ける事を目的とする。目標とするレベルは CEFR C1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 様々なトピックのプレゼンテーション (TED Talks)を実際の映像で視聴し、ディスカッションを行い、自分達もプレゼンテーションをするクラスです。レベルごとに4クラスに分かれます。 テキスト：Keynote 4 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Textbook Unit 1 (Embrace Stress) and activites | | |
| 2 | Textbook Unit 1 (Embrace Stress) and activites | | |
| 3 | Textbook Unit 2 (Media Influences) and activites | | |
| 4 | Textbook Unit 2 (Media Influences) and activites | | |
| 5 | Textbook Unit 3 (Development) and activites | | |
| 6 | Textbook Unit 3 (Development) and activites | | |
| 7 | SPRING TERM MIDTERM EXAM | | |
| 8 | Textbook Unit 4 (Secrets and Lies) and activites | | |
| 9 | Textbook Unit 4 (Secrets and Lies) and activites | | |
| 10 | Textbook Unit 5 (Tothe Edge) and activites | | |
| 11 | Textbook Unit 5 (Tothe Edge) and activites | | |
| 12 | Textbook Unit 6 (Money Matters) and activites | | |
| 13 | Textbook Unit 6 (Money Matters) and activites | | |
| 14 | Review Units 1~6 | | |
| 15 | SPRING TERM FINAL EXAM | | |
| 16 | Textbook Unit 7 (Medical Frontiers) and activites | | |
| 17 | Textbook Unit 7 (Medical Frontiers) and activites | | |
| 18 | Textbook Unit 8 (Life Decisions) and activites | | |
| 19 | Textbook Unit 8 (Life Decisions) and activites | | |
| 20 | Textbook Unit 9 (Technology and activites and Innovation) and activites | | |
| 21 | Textbook Unit 9 (Technology and activites and Innovation) and activites | | |
| 22 | FALL TERM MIDTERM EXAM | | |
| 23 | Textbook Unit 10 (Connections) and activites | | |
| 24 | Textbook Unit 10 (Connections) and activites | | |
| 25 | Textbook Unit 11 (Life in the Slow Lane) and activites | | |
| 26 | Textbook Unit 11 (Life in the Slow Lane) and activites | | |
| 27 | Textbook Unit 12 (Make Yourself Heard) and activites | | |
| 28 | Textbook Unit 12 (Make Yourself Heard) and activites | | |
| 29 | Review Units 7-12 | | |
| 30 | FALL TERM FINAL EXAM | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| TEDTalks (T=テクノロジー E=エンターテインメント D=デザイン) は教育的なプレゼンテーションのビデオを含む教材です。良いアイデアを広める事によって世界を変えていこう、というのがTed Talks の目的です。1年間でテキストを終わらせる事が望ましいですが、教員は学生の能力と進度によって常に調整を行いながら、授業を進めていきます。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---|-----------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Critical Thinking 2 | Daniel L. | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| <p>多くの人は親や先生、または権威者から言われた事を単純に信じてしまう。だが、彼らに言われた事は本当なのだろうか。どうしたら何が真実だとわかるのだろうか。このクラスでは自分自身で真実を見つける為に（英語で）質問ができるようになることを目標とします。</p> | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| <p>毎回の授業で新しいクリティカルシンキングのスキルや概念を学びます。学生達は、関連するリーディング、アクティビティ、ディスカッションを通して、このスキルと概念を実践、探究していきます。テキスト：Think Smart (金星堂)。</p> | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction; Unit 1: Values | | |
| 2 | Unit 2: Facts and Opinions | | |
| 3 | Unit 2: Facts and Opinions (con't) | | |
| 4 | Unit 3: Belief or Prejudice? | | |
| 5 | Unit 3: Belief or Prejudice? (con't) | | |
| 6 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 7 | Unit 4: Reasons and Evidence | | |
| 8 | Unit 4: Reasons and Evidence (con't) | | |
| 9 | Unit 5: Criteria for Evaluation | | |
| 10 | Unit 5: Criteria for Evaluation (con't) | | |
| 11 | Unit 6: Relevant and Irrelevant Facts and Details | | |
| 12 | Unit 6: Relevant and Irrelevant Facts and Details (con't) | | |
| 13 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 14 | Unit 7: Critiquing an Argument | | |
| 15 | Unit 7: Critiquing an Argument (con't) | | |
| 16 | Unit 8: Identifying Generalizations and Assumptions | | |
| 17 | Unit 8: Identifying Generalizations and Assumptions (con't) | | |
| 18 | Unit 9: Analogies | | |
| 19 | Unit 9: Analogies (con't) | | |
| 20 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 21 | Unit 10: Drawing Inferences | | |
| 22 | Unit 10: Drawing Inferences (con't) | | |
| 23 | Unit 11: Introduction to Logical Fallacies | | |
| 24 | Unit 12: The Slippery Slope | | |
| 25 | Unit 13: The Ad Hominem | | |
| 26 | Unit 14: The Straw Man | | |
| 27 | Unit 15: The Red Herring | | |
| 28 | Review | | |
| 29 | FALL FINAL EXAM | | |
| 30 | Review | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| <p>講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。</p> | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| <p>2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。</p> | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| <p>このクラスでは、テキストのトピックに加えて、ソクラテス式問答法、認知バイアス、構成主義的情動理論なども導入する。担当教員は日本で15年以上の英語教師としての経験を持ち、クリティカルシンキングがもたらす様々な可能性に大きな興味を持っている。</p> | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Speak Out 2 | Martin FRANCIS | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 現代的なトピックについて理解をし、話せるようになる事を目的とする。目標とするレベルは CEFR B1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| テキストの各ユニットに出てくるBBCのテレビ番組を基に 英語の4スキル（リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング）を伸ばします。このクラスは Pre-Intermediateレベルの学生向けです。テキスト：Speak Out | | | |
| 授業計画及び学習の内容 | | | |
| 1 | Unit 1 - Rating Happiness | | |
| 2 | Unit 1 - Love and Conversation Killers | | |
| 3 | Unit 1 - BBC TV - Miranda | | |
| 4 | Unit 2 - Companies | | |
| 5 | Unit 2 - Dangerous Jobs | | |
| 6 | Unit 2 - BBC TV - The Money Programme | | |
| 7 | Unit 3 - Cities around the world | | |
| 8 | Unit 3 - Talking about your freetime | | |
| 9 | Unit 3 - BBC TV - Going Local | | |
| 10 | Unit 4 - Things I can do | | |
| 11 | Unit 4 - Unusual school and giving advice | | |
| 12 | Unit 4 - BBC TV - Supersized Earth | | |
| 13 | Unit 5 - Travel Tips | | |
| 14 | Unit 5 Unit 5 - BBC TV - Full Circle | | |
| 15 | Spring Term Final Exam | | |
| 16 | Unit 6 - Health and fitness | | |
| 17 | Unit 6 - Future food | | |
| 18 | Unit 6 - BBC TV - Horizon | | |
| 19 | Unit 7 - Dreams | | |
| 20 | Unit 7 - Imposter syndrome | | |
| 21 | Unit 7 - BBC TV - My Family and other Animals | | |
| 22 | Unit 8 - Tereasure hunt | | |
| 23 | Unit 8 - BBC News - solo rebels | | |
| 24 | Unit 9 - Eco Living | | |
| 25 | Unit 9 - BBC TV - The Northern Lights | | |
| 26 | Unit 10 - Cities and crime | | |
| 27 | Unit 10 - BBC TV - Rating School Meals | | |
| 28 | Unit 11 - Giving Opinions | | |
| 29 | Unit 11 - BBC TV - Panorama | | |
| 30 | Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| このクラスでは、4つのスキル（リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング）を使いながら、アカデミックなBBCのクリップ映像を理解する為に必要な語彙や文法を学生に教えます。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Essential Grammar 2 | 今井 のぞみ | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英語の基礎力（語彙 文法 リスニング 読解）の力を伸ばし 総合的な英語力の底上げを狙う | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 良質な英文を聞き取り 書き取り 文法を理解し 使用した単語と文型を使って英作ができるようにしていく | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 授業の進め方 | | |
| 2 | 文型理解 1 | | |
| 3 | 文型理解 2 | | |
| 4 | 文型理解 3 | | |
| 5 | 文型理解 4 | | |
| 6 | 文型理解 5 | | |
| 7 | 文型理解 6 | | |
| 8 | 中間試験 | | |
| 9 | 文型理解 +英作文 | | |
| 10 | 文型理解 +英作文 | | |
| 11 | 文型理解 +英作文 | | |
| 12 | 文型理解 +英作文 | | |
| 13 | 文型理解 +英作文 | | |
| 14 | 文型理解 +英作文 | | |
| 15 | 期末試験 | | |
| 16 | リスニング 読解 | | |
| 17 | リスニング 読解 | | |
| 18 | リスニング 読解 | | |
| 19 | リスニング 読解 | | |
| 20 | リスニング 読解 | | |
| 21 | リスニング 読解 | | |
| 22 | リスニング 読解 | | |
| 23 | リスニング 読解 | | |
| 24 | 中間試験 | | |
| 25 | 長文読解 | | |
| 26 | 長文読解 | | |
| 27 | 長文読解 | | |
| 28 | 特別授業 | | |
| 29 | 総合問題 | | |
| 30 | 期末試験 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 長年基礎力が抜けている学生の指導してきた講師が個々の弱点を把握し各々のタスクを与え力を伸ばしていく。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|--------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Reading & Writing 2A | Daniel LEBOW | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 適切に構成された、思慮に富んだエッセーまたは作文を書く事を目標とする。それぞれのクラスの目標レベルは2A=CEFR C1; 2B=CEFR B2; 2C/D=CEFR B1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| ライティングのスキルを伸ばすことに重点的に取り組みます。毎回のクラスで、文法、語彙、作文に焦点をあてたアクティビティを行います。テキスト：Great Writing (National Geographic)：4(2A)；3(2B)；2(2C)；1(2D) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction; Textbook and writing activities | | |
| 2 | Unit 1 Exploring the Essay (1) | | |
| 3 | Unit 1 Exploring the Essay (2) | | |
| 4 | Unit 1 Exploring the Essay (3) | | |
| 5 | Unit 2 Cause-Effect Essays (1) | | |
| 6 | Unit 2 Cause-Effect Essays (2) | | |
| 7 | Unit 2 Cause-Effect Essays (3) | | |
| 8 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 9 | Exam Feedback | | |
| 10 | Unit 3 Comparison Essays (1) | | |
| 11 | Unit 3 Comparison Essays (2) | | |
| 12 | Unit 3 Comparison Essays (3) | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 15 | Exam Feedback | | |
| 16 | Unit 4 Argument Essays (1) | | |
| 17 | Unit 4 Argument Essays (2) | | |
| 18 | Unit 4 Argument Essays (3) | | |
| 19 | Unit 5 Problem-Solution Essays (1) | | |
| 20 | Unit 5 Problem-Solution Essays (2) | | |
| 21 | Unit 5 Problem-Solution Essays (3) | | |
| 22 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 23 | Unit 6 Reaction Essays and Exam Questions (1) | | |
| 24 | Unit 6 Reaction Essays and Exam Questions (2) | | |
| 25 | Unit 6 Reaction Essays and Exam Questions (3) | | |
| 26 | Review: Punctuation/Sentence Types/Connectors | | |
| 27 | Review: Useful Words and Phrases | | |
| 28 | Review: Citing Sources and Avoiding Plagiarism | | |
| 29 | FALL FINAL EXAM | | |
| 30 | Exam Feedback | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| クラスで使用するテキストだけでなく、教員は様々な読み物、考え方、アクティビティを活用する。各クラスの学生数が限られているので学生ひとりひとりに自分に必要なアドバイスや指導を受ける事ができる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Reading & Writing 2B | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 適切に構成された、思慮に富んだエッセーまたは作文を書く事を目標とする。それぞれのクラスの目標レベルは 2A=CEFR C1; 2B=CEFR B2; 2C/D=CEFR B1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| ライティングのスキルを伸ばすことに重点的に取り組みます。毎回のクラスで、文法、語彙、作文に焦点をあてたアクティビティを行います。テキスト：Great Writing (National Geographic)：4(2A); 3(2B); 2(2C); 1(2D) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction; Textbook and writing activities | | |
| 2 | Unit 1 Paragraphs | | |
| 3 | Unit 1 Paragraphs | | |
| 4 | Unit 2 Features of Good Writing | | |
| 5 | Unit 2 Features of Good Writing | | |
| 6 | Unit 3 Types of Paragraphs | | |
| 7 | Unit 3 Types of Paragraphs | | |
| 8 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 9 | Unit 4 Classification Essays: Moving from Paragraph to Essay | | |
| 10 | Unit 4 Classification Essays: Moving from Paragraph to Essay | | |
| 11 | Unit 5 Cause-Effect Essays | | |
| 12 | Unit 5 Cause-Effect Essays | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 15 | Exam Feedback | | |
| 16 | Unit 6 Comparison Essays ① | | |
| 17 | Unit 6 Comparison Essays ② | | |
| 18 | Unit 6 Comparison Essays ③ | | |
| 19 | Unit 7 Problem-Solution Essays ① | | |
| 20 | Unit 7 Problem-Solution Essays ② | | |
| 21 | Unit 7 Problem-Solution Essays ③ | | |
| 22 | Review | | |
| 23 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 24 | Review:Punctuation | | |
| 25 | Review: Sentence Types | | |
| 26 | Review: Connectors | | |
| 27 | Review: Useful Words and Phrases | | |
| 28 | Review: Avoiding Plagiarism | | |
| 29 | FALL FINAL EXAM | | |
| 30 | Exam Feedback | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| クラスで使用するテキストだけでなく、教員は様々な読み物、考え方、アクティビティを活用する。各クラスの学生数が限られているので学生ひとりひとりに自分に必要なアドバイスや指導を受ける事ができる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|-----------------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Reading & Writing 2 CD | Richard H., Daniel M. | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 適切に構成された、思慮に富んだエッセーまたは作文を書く事を目標とする。それぞれのクラスの目標レベルは 2A=CEFR C1; 2B=CEFR B2; 2C/D=CEFR B1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| ライティングのスキルを伸ばすことに重点的に取り組みます。毎回のクラスで、文法、語彙、作文に焦点をあてたアクティビティを行います。テキスト：Great Writing (National Geographic)：4(2A)；3(2B)；2(2C)；1(2D) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction; Textbook and writing activities | | |
| 2 | Unit 1 Paragarphs | | |
| 3 | Unit 1 Paragarphs | | |
| 4 | Unit 1 Paragarphs | | |
| 5 | Unit 2 Developing Ideas for Writing | | |
| 6 | Unit 2 Developing Ideas for Writing | | |
| 7 | Review | | |
| 8 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 9 | Unit 3 Topic Sentences | | |
| 10 | Unit 3 Topic Sentences | | |
| 11 | Unit 4 Supporting and Concluding Sentences | | |
| 12 | Unit 4 Supporting and Concluding Sentences | | |
| 13 | Unit 4 Supporting and Concluding Sentences | | |
| 14 | Review | | |
| 15 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 16 | Unit 5 Paragraph Review | | |
| 17 | Unit 5 Paragraph Review | | |
| 18 | Unit 6 Definition Paragraphs | | |
| 19 | Unit 6 Definition Paragraphs | | |
| 20 | Unit 6 Definition Paragraphs | | |
| 21 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 22 | Unit 7 Process Paragraphs | | |
| 23 | Unit 7 Process Paragraphs | | |
| 24 | Unit 8 Opinion Paragraphs | | |
| 25 | Unit 8 Opinion Paragraphs | | |
| 26 | Unit 9 Narrative Paragraphs | | |
| 27 | Unit 9 Narrative Paragraphs | | |
| 28 | Unit 10 From Paragraphs to Essays | | |
| 29 | Unit 10 From Paragraphs to Essays | | |
| 30 | FALL FINAL EXAM | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| クラスで使用するテキストだけでなく、教員は様々な読み物、考え方、アクティビティを活用する。各クラスの学生数が限られているので学生ひとりひとりが自分に必要なアドバイスや指導を受ける事ができる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|------------------------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | TOEIC 2 | Mark C. Obayashi, Liss, Imai | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| TOEIC Listening & Readingテストで更に高い得点を取る為に必要なスキルを学ぶ。読むスピードを上げる練習や、より難度の高い文法や語彙、リスニングの問題に挑戦する。各クラスの目標とするスコア 2A: 780-990 2B, 2C, 2D: 500-779. | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| TOEIC (Listening & Reading)対策2年目のクラスです。出題形式を理解し、頻出の語彙や表現を学び、練習問題を解きながら効率的に得点を伸ばします。レベルごとに4つのクラスに分かれます。使用するテキスト: 2A-Skills for the TOEIC Test: Listening and Reading (Collins); 2B&C-Taking the TOEIC: Skills and Strategies 1 (Compas); 2D-Best Practice for the TOEIC L&R Test (Seibido). | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Part1 Photographs / House & Workplace | | |
| 2 | Part1 Photographs / Businesses&Other Public Places | | |
| 3 | Part2 Questions and Responses / Questions with an Interrogative | | |
| 4 | Part2 Questions and Responses / Questions with No Interrogative | | |
| 5 | Part2 Questions and Responses / Other Types of Questions | | |
| 6 | Part 1&2 Mini Tests | | |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 8 | Part3 Short Conversations / Office Talk & Workplace Dilemmas | | |
| 9 | Part3 Short Conversations / Staffing Changes & Daily Life | | |
| 10 | Part3 Short Conversations / Staffing Changes & Daily Life | | |
| 11 | Part4 Short Talks / Office Announcements 1&2 | | |
| 12 | Part4 Short Talks / Speeches & Lectures | | |
| 13 | Part4 Short Talks / Public Announcements, Telephone Messages | | |
| 14 | Part4 Short Talks / Advertisements, Broadcasts, Tours and Trips | | |
| 15 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 16 | Part 5, 6 & 7 Pronouns | | |
| 17 | Part 5, 6 & 7 Tenses | | |
| 18 | Part 5, 6 & 7 Agreement | | |
| 19 | Part 5, 6 & 7 Voice | | |
| 20 | Part 5, 6 & 7 Modification | | |
| 21 | Review Test 1 | | |
| 22 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 23 | Part 5, 6 & 7 Infinitives and Gerunds | | |
| 24 | Part 5, 6 & 7 Participles and Participle Clauses | | |
| 25 | Part 5, 6 & 7 Conjunctions and Prepositions | | |
| 26 | Part 5, 6 & 7 Comparisons | | |
| 27 | Part 5, 6 & 7 Relative Clauses | | |
| 28 | Review Test 2 | | |
| 29 | FALL FINAL EXAM | | |
| 30 | Review | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| クラスは少人数生なので、学生1人1人が教員から十分な指導を受ける事ができる。担当教員は豊富なTOEIC指導経験を持つ。 | | | |

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|-------------------------------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Career Design International 2 | 山本 真理子 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

日本での就業を望んでいる学生が、就職活動の進め方及び就業後に必要な日本語表現を学習することで、日本での就業に対する意欲を高め自信が持てるようになる。

【講義概要】

就活向け講座。

前期：就職活動に必要な表現や決まりごとを習得し、模擬面接などを通して様々な体験をしながら進めていく。

後期：日本の文化、マナー、知識、敬語を含めたビジネス表現を練習し就業に備える。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | オリエンテーション 印象づける自己紹介。人の自己紹介を聞いて印象的な点を褒める。 |
| 2 | 自己分析 何が好きか、何が得意か 人に説明する |
| 3 | 業界、業種、職種について学ぶ 求人票の見方 |
| 4 | 勤務条件に使う様々な表現と意味 |
| 5 | 自己PRの仕方、書き方 |
| 6 | 志望動機の言い方、書き方 |
| 7 | 敬語① |
| 8 | 中間試験 筆記試験 |
| 9 | 中間試験 フィードバック |
| 10 | 履歴書、送付状の書き方 |
| 11 | 面接で聞かれる質問とその答え方 |
| 12 | 面接のポイント 面接官がチェックするポイントを知る |
| 13 | 期末試験 模擬面接 |
| 14 | 期末試験 フィードバック |
| 15 | 面接の進め方（実習） |
| 16 | 日本の商習慣① |
| 17 | 日本の商習慣② |
| 18 | 就業するにあたり必要な一般常識① |
| 19 | 就業するにあたり必要な一般常識② |
| 20 | 社会人基礎力① プレゼンの仕方 |
| 21 | 社会人基礎力② チームビルディング |
| 22 | 社会人基礎力③ ケーススタディ |
| 23 | 中間試験 筆記試験 |
| 24 | 中間試験 フィードバック |
| 25 | 社会人基礎力④ 報連相 |
| 26 | 敬語② |
| 27 | 電話の受け方、かけ方 |
| 28 | 期末試験 |
| 29 | 期末試験 フィードバック |
| 30 | 予備日 |

【成績評価方法】

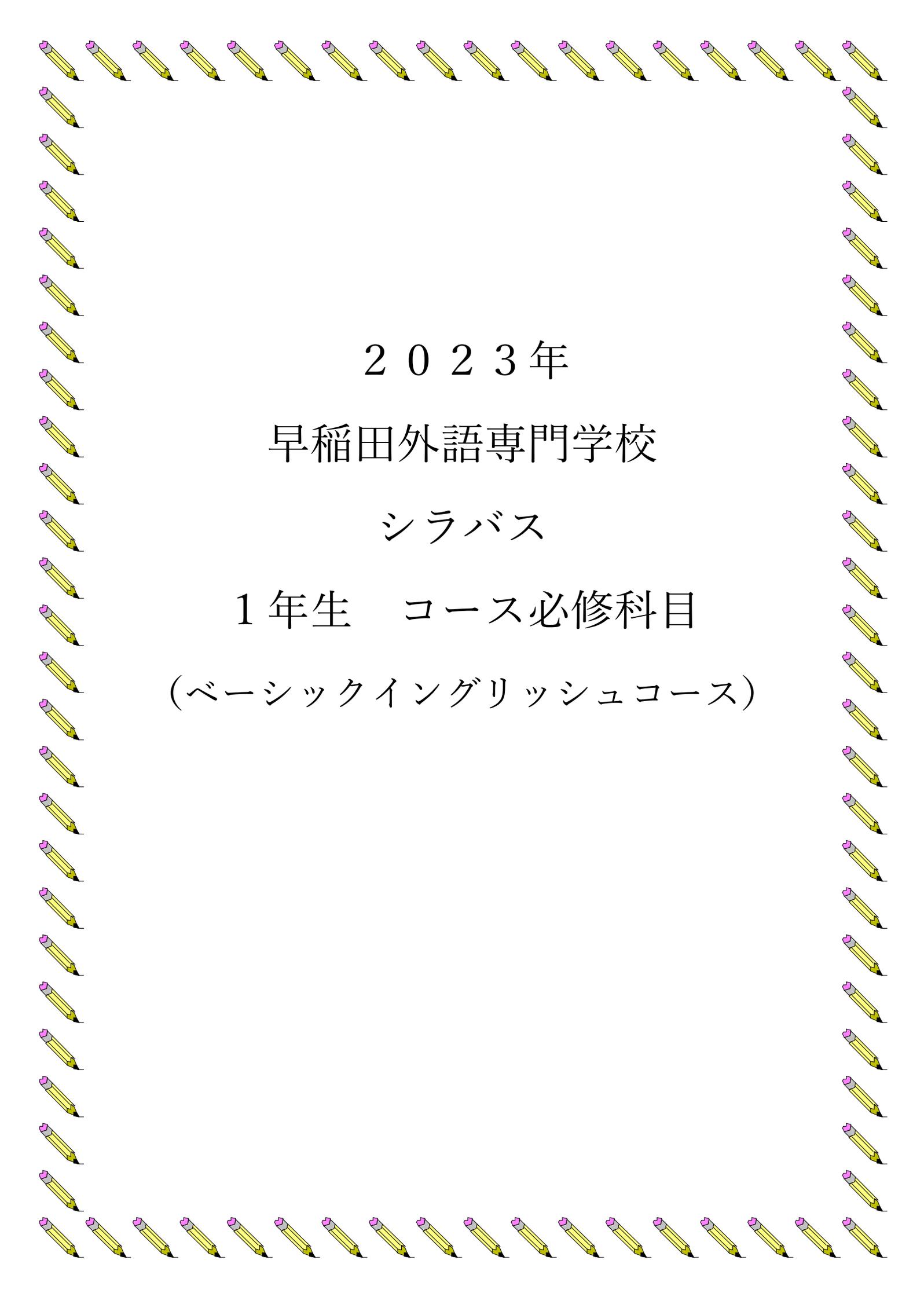
講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

できるだけ体験実習を取り入れ、実践的な内容で進める。担当講師は、長年の事業会社経験を活かし、遭遇しそうなシーン、トラブルなどの場面を出来る限り多く設定し、その場面における適切な表現や切り抜け方を提示する。実戦練習することで、学生が自信を持ち就職活動に挑めるよう指導する。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|-----------------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | キャリアデザイン2 | 今井 のぞみ | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 就職活動に向けて自己分析・自己PR作成を完成させる。また一般常識力も身につける | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 前期は自己分析を経て自己PR作成。一般常識の問題を行いながらSPIの対策を行う。後期は面接練習をする。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 就活のスケジュール 全体の動き説明 と個々の面談を通して聞き取り。 | | |
| 2 | SPI対策 | 面接練習 | |
| 3 | SPI対策 | 面接練習 | |
| 4 | SPI対策 | 面接練習 | |
| 5 | SPI対策 | 面接練習 | |
| 6 | SPI対策 | 面接練習 | |
| 7 | SPI対策 | 面接練習 | |
| 8 | 中間試験 | | |
| 9 | 敬語 | (電話対応) | |
| 10 | 敬語 | (接客) | |
| 11 | 敬語 | (メール) | |
| 12 | グループワーク | | |
| 13 | スピーチ | | |
| 14 | スピーチ | | |
| 15 | スピーチ | | |
| 16 | 期末試験 | | |
| 17 | 外部講師 | | |
| 18 | 文章作成ワークシート | | |
| 19 | グループワーク | | |
| 20 | グループワーク | | |
| 21 | グループワーク | | |
| 22 | 外部講師 | | |
| 23 | グループワーク | | |
| 24 | 中間試験 | | |
| 25 | 業界研究 | | |
| 26 | 業界研究 | | |
| 27 | 業界研究 | | |
| 28 | 業界研究 | | |
| 29 | 業界研究 | | |
| 30 | 期末試験 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 就職支援経験が長い講師が一人一人、スムーズに就職活動できるよう座学と実践の両方から様々な訓練を行います。 | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

1年生 コース必修科目

(ベーシックイングリッシュコース)

早稲田外語専門学校

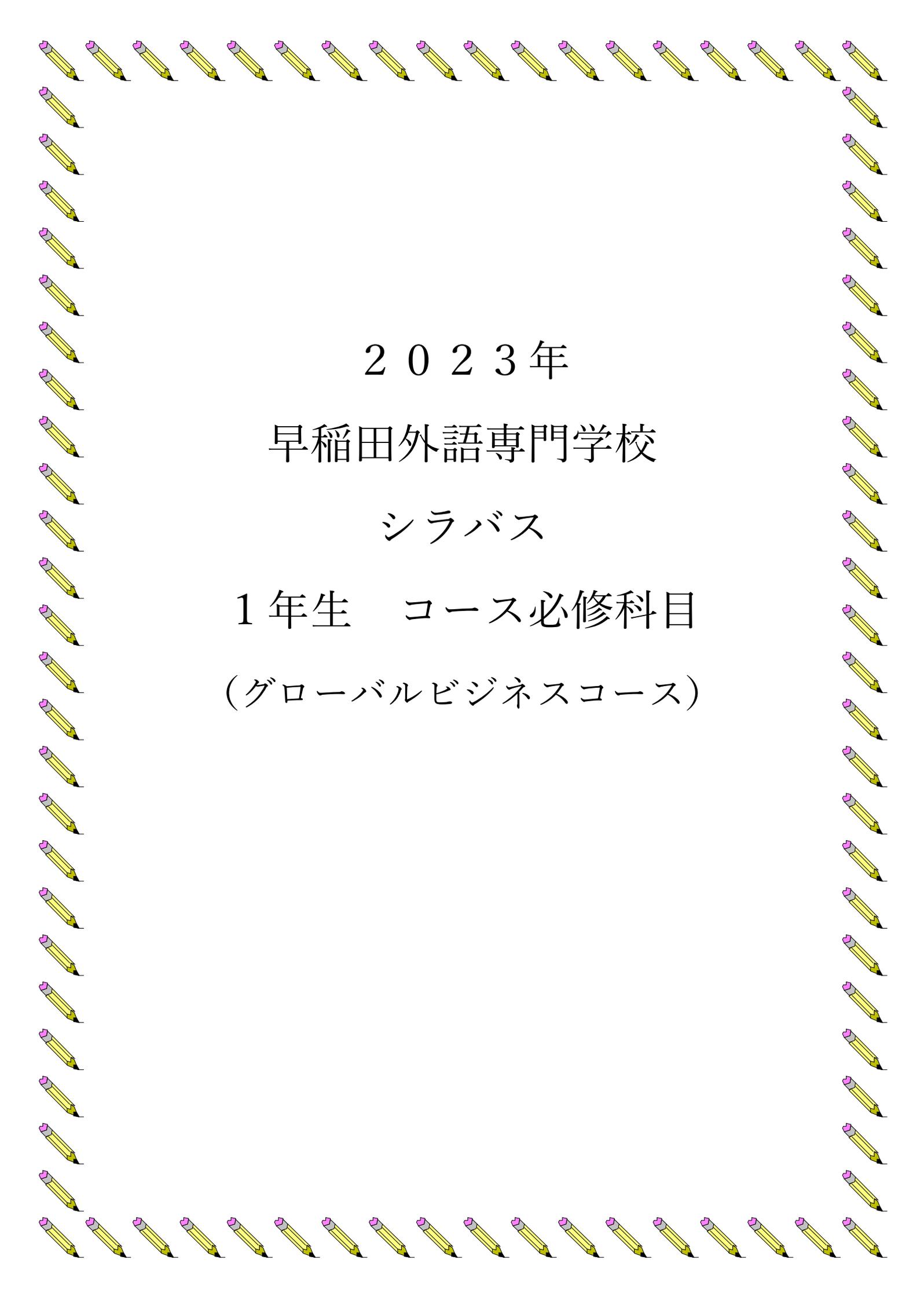
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|-----------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Vocabulary Building1 | Ryan Leal | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| この授業の目的は、意味の通じる英文を構成する語彙にスポットライトを当てつつ、この語彙力を増強することである。様々なレベルの英語、たとえばフォーマルな英語、カジュアルな英語あるいは俗語などの観点も採り入れる。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 教科書をはじめとして、小説、映画、マンガやオンラインコンテンツなども含めた多様なメディアを用いる。教科書はOxford Word Skills Intermediateを使用する。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introductions | | |
| 2 | Chapter 1～4 Vocabulary Learning | | |
| 3 | Chapter 5～8 Body parts, Appearance, Character, Feelings and emotions | | |
| 4 | Chapter 9～12 Friendship, Families | | |
| 5 | Chapter 13～16 Geography, Weather | | |
| 6 | Chapter 17～18 Environment, Animals | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Chapter 19～22 Adjectives, Adverbs | | |
| 9 | Chapter 23～26 Food, Shopping | | |
| 10 | Chapter 27～28 Clothing, Fashion | | |
| 11 | Chapter 29～30 Illness, Accidents, Hospital | | |
| 12 | Chapter 31～34 Transportation | | |
| 13 | Chapter 35 & Review | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Chapter 36～40 Prepositions | | |
| 16 | Chapter 41～43 Describing objects | | |
| 17 | Chapter 44～47 Five senses | | |
| 18 | Chapter 48～49 Crime, Justice system, | | |
| 19 | Chapter 50～52 Health issues | | |
| 20 | Chapter 53～54 Social issues | | |
| 21 | Chapter 55～58 Verbs | | |
| 22 | Chapter 59～62 Art, Films, Theater, Music | | |
| 23 | Chapter 63～65 Newspapers, Books | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Chapter 66～68 Sports, Festivals | | |
| 26 | Chapter 69～70 The internet, Social media | | |
| 27 | Chapter 71～73 Affixes, Link words | | |
| 28 | Chapter 74～80 Academic life, Careers | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員は2006年から日本で英語を指導している。教科書をすべて終わらせるのは壮大な目標となるので、教員は学生の能力や進度に合わせて調整する。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--------------------------------|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Listening & Speaking 1 | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| リスニングとスピーキングのスキルを伸ばす為のクラス。必要な情報や人の感情、日常的なトピックにおいて、相手を理解し自分の言いたい事を表現できるようになることを目的とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 様々なリスニング練習やディクテーション、英語のゲーム、語彙力を伸ばすアクティビティを行いながら、リスニングとスピーキング力をつける。テキスト: Intensive Listening Training 2 (Seed Learning). | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Basic self-introductions | | |
| 2 | Basic self-introductions | | |
| 3 | Occupations | | |
| 4 | Occupations | | |
| 5 | Describing Objects | | |
| 6 | Describing Objects | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Describing people | | |
| 9 | Describing People | | |
| 10 | Finding Places | | |
| 11 | Finding Places | | |
| 12 | Making Plans | | |
| 13 | Making Plans | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Talking about the past | | |
| 16 | Talking about the past | | |
| 17 | Making comparisons | | |
| 18 | Making comparisons | | |
| 19 | Describing your neighborhood | | |
| 20 | Describing your neighborhood | | |
| 21 | Describing the weather | | |
| 22 | Describing the weather | | |
| 23 | Describing your day | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Describing your day | | |
| 26 | Phone Calls | | |
| 27 | Phone Calls | | |
| 28 | Mini Movie Listening Challenge | | |
| 29 | Review and Test Preparation | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員はListen-and-repeat アクティビティ等の語彙の復習や強化が英語習得の基本であると考えています。よって、学生は教員の指導に従い習得するまで繰り返し練習をすることが求められます。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|-------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Everyday English1 | Betty KATES | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| <p>語彙や表現を増やし、リスニングとスピーキング力を高め、様々な状況において自信を持ってコミュニケーションをとれるようになる事を目標とする。</p> | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| <p>自分達で楽しいストーリーを作り、それを演じながら表現力を身に付けていくクラスです。各ユニットで新しい表現 (Target Language) を発音とイントネーションに気をつけながら練習し、次にその表現が異なる状況でどのように使われるのかを学びます。最後に、それらの表現を用いて自分達で短いストーリーを作り、台本を書きます。楽しく、話しやすい雰囲気の中で授業が行われるので、クリエイティブに色々なアイデアを出してくれる事を期待します。テキスト: Performance (Conversation Scenes from Everyday Life)</p> | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introductions & Interviews | | |
| 2 | Asking permission | | |
| 3 | Learning the rules | | |
| 4 | Talking about time | | |
| 5 | Talking about schedules | | |
| 6 | Making polite requests | | |
| 7 | Spring Semester Midterm Exam | | |
| 8 | Making offers | | |
| 9 | Asking about location | | |
| 10 | Revision | | |
| 11 | Asking where things go | | |
| 12 | Asking where places are | | |
| 13 | Giving Locations | | |
| 14 | Final Exam preparation | | |
| 15 | Spring Semester Final Exam | | |
| 16 | Shopping | | |
| 17 | Asking about preferences | | |
| 18 | Giving directions about how to get somewhere | | |
| 19 | Maps and describing routes | | |
| 20 | Ordering and serving food in a restaurant | | |
| 21 | Making complaints | | |
| 22 | Responding to complaints | | |
| 23 | Describing a medical problem | | |
| 24 | Fall Semester Midterm Exam | | |
| 25 | Asking for advice | | |
| 26 | Asking for instructions | | |
| 27 | Explaining how to do something | | |
| 28 | Getting things done that you do not do for yourself | | |
| 29 | Final Exam preparation | | |
| 30 | Fall Semester Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| <p>講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。</p> | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| <p>2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。</p> | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| <p>担当教員はTESOLの修士号と25年の教師経験を持つ。</p> | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

1年生 コース必修科目

(グローバルビジネスコース)

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--------------------------------------|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必須科目 | Business English 1 | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| あらゆるビジネスの場面で英語でコミュニケーションをとる方法を学び、流暢に会話できるようになることを目標とする。目標レベル CEFR B1 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| この授業では英語のビジネスシーンでの意思疎通のしかたを学び、練習する。アクティビティの内容には、集中的なビジネス語彙研究や、ケーススタディの検証、発話能力と作文能力が欠かせないプレゼンテーションなども含まれる。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction | | |
| 2 | Jobs, People and Organizations 1~3 | | |
| 3 | Jobs, People and Organizations 4~6 | | |
| 4 | Jobs, People and Organizations 7~9 | | |
| 5 | Jobs, People and Organizations 10~12 | | |
| 6 | Production 13~15 | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Production 16~18 | | |
| 9 | Marketing 19~21 | | |
| 10 | Marketing 22~24 | | |
| 11 | Marketing 25~26 | | |
| 12 | Money 27~29 | | |
| 13 | Money 30~32 | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Money 33~34 | | |
| 16 | Finance and Technology 35~37 | | |
| 17 | Finance and Technology 38~39 | | |
| 18 | Doing the Right Thing 40~41 | | |
| 19 | Personal Skills 42~44 | | |
| 20 | Culture 45~46 | | |
| 21 | Telephoning and Writing 47~49 | | |
| 22 | Telephoning and Writing 50~52 | | |
| 23 | Telephoning and Writing 53~54 | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Business Skills 55~57 | | |
| 26 | Business Skills 58~60 | | |
| 27 | Business Skills 61~63 | | |
| 28 | Business Skills 64~66 | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| クラスの人数に制限を設けているため、教員は学生1人1人により丁寧な指導を行うことができます。教員は学生のニーズに合わせて、適切に調整を行いながら授業を進めていきます。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-----------------|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Email English 1 | Richard Hughes | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

正しい書式、言語、形式を用いて、ビジネスメールを作成できるようになる事を目標とする。

【講義概要】

ビジネスメールの書き方、返信の仕方について学びます。テキストを使ってメール文章で使う表現を練習し、担当教員と実際にメールのやり取りをすることで実践に備えます。 テキスト: Email English

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | Unit 1: Formal or informal? |
| 2 | Units 2 & 3: Key phrases & Opening and closing |
| 3 | Unit 4: Giving news |
| 4 | Unit 5: Advice and suggestions |
| 5 | Unit 6: Invitations and directions |
| 6 | Unit 7: Checking understanding |
| 7 | Spring Term Midterm Exam |
| 8 | Unit 8: Verb forms |
| 9 | Unit 9: Sentence building |
| 10 | Unit 10: Missing out words; abbreviations |
| 11 | Units 11 & 12: Common mistakes 1 & 2 |
| 12 | Unit 13: Punctuation and spelling |
| 13 | Unit 14 & 15: Being brief and businesslike & Being informal and friendly |
| 14 | Spring Term Final Exam |
| 15 | Unit 16: Being polite and diplomatic |
| 16 | Unit 17: Information |
| 17 | Unit 18: Action |
| 18 | Unit 19: Memos and short messages |
| 19 | Unit 20: Arranging a meeting |
| 20 | Speech Contest Preparation |
| 21 | Unit 21: Negotiating with external partners |
| 22 | Unit 22: Commercial: customer/supplier sequence |
| 23 | Unit 23: Commercial: inquiries and orders |
| 24 | Fall Term Midterm Exam |
| 25 | Unit 24 & 25: Commercial: discussing terms & asking for payment |
| 26 | Unit 26: Job application |
| 27 | Units 27 & 28: Complaints & Apologies |
| 28 | Unit 29 & 30: Reports: structure and key phrases & Linking words and relative clauses |
| 29 | Review |
| 30 | Fall Term Final Exam |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の実施形態について】

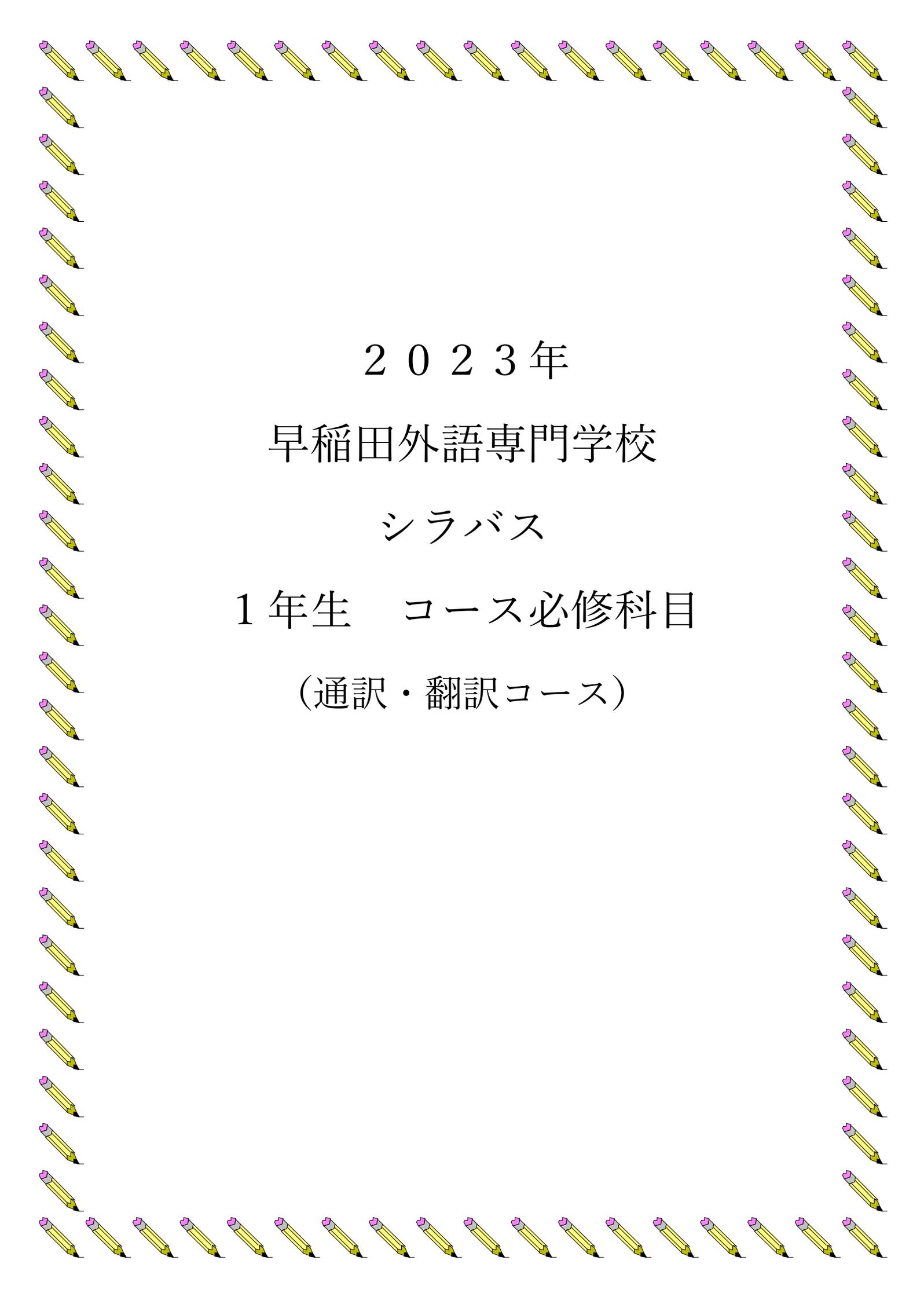
2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

クラスの人数に制限を設けている為、教員は学生一人一人に対してより丁寧な指導を行う事ができます。教員は学生のニーズに合わせ、適切に調整を行いながら授業を進めていきます。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|--------------|-----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Presentation Skills1 | Daniel LEBOW | 4単位・ 60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英語で（スライド付きの）5分間のわかりやすいプレゼンテーションを出来るようにする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 効果的なプレゼンテーションを行う為に必要なスキル（ジェスチャー、言葉、構成の仕方、スライドの作り方等）を習得します。学生はたくさんのプレゼンテーションを暗記するのではなく、自然な英語を使って行います。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction | | |
| 2 | Unit 1: Posture & Eye Contact | | |
| 3 | Presentation 1: Show and Tell | | |
| 4 | Unit 2: Gestures | | |
| 5 | Presentation 2: My Hometown | | |
| 6 | Unit 3: Voice Inflection | | |
| 7 | Spring Term Midterm Presentation 3: How to do Something | | |
| 8 | Spring Term Midterm Presentation 3: How to do Something | | |
| 9 | Unit 4: Effective Visuals | | |
| 10 | Presentation 4: Compare Two Things | | |
| 11 | Unit 5: Explaining Visuals | | |
| 12 | Presentation 5: An Amusement Park in Another Country | | |
| 13 | Unit 6: The Introduction | | |
| 14 | Spring Term Final Exam Presentation 6: A Product I Recommend | | |
| 15 | Spring Term Final Exam Presentation 6: A Product I Recommend | | |
| 16 | Unit 7: The Body | | |
| 17 | Presentation 7: A Company or Organization I Like | | |
| 18 | Unit 8: The Conclusion | | |
| 19 | Presentation 8: One Way to Improve Your Life | | |
| 20 | Leading a Q&A | | |
| 21 | Presentation 9: Something I'm an Expert On | | |
| 22 | Leading a Mini-Workshop | | |
| 23 | Fall Term Midterm Exam Presentation 10: A Mini-Workshop | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam Presentation 10: A Mini-Workshop | | |
| 25 | Researching Research (another person's) | | |
| 26 | Presentation 11: Research Summary | | |
| 27 | Conducting Research (your own) | | |
| 28 | Preparation | | |
| 29 | Fall Term Final Exam Presentation 12: Research Summary | | |
| 30 | Fall Term Final Exam Presentation 12: Research Summary | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| プレゼンテーションに必要なフレーズやスキルを学ぶ事に加え、より良いプレゼンテーションをする為のスライドの作成方法なども学びます。シラバスを踏まえた上で学生のニーズに合わせて授業を進めます。 | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

1年生 コース必修科目

(通訳・翻訳コース)

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|----------------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Introductory Interpretation 1 | 大林 恵子 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| <p>通訳の基礎訓練を通して、リスニング力とスピーキング力を伸ばすことが目標。 リスニングによる知識のインプットを口頭で他言語にアウトプットするトレーニングによって、語彙力、保持力、情報処理力、集中力、表現力他も強化する。</p> | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| <p>リテンション、リプロダクション、シャドウイング、サイト・トランスレーション、内容要約などの基本的な訓練をベースに、日英・英日の通訳練習を行う。背景知識のある日本文化や観光、海外文化などをテーマにした教材を中心に授業を展開する。</p> | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 通訳に必要な能力とトレーニング方法概要、リスニング・パワーアップ | | |
| 2 | テーマ別演習 家族 (英日、日英) | | |
| 3 | テーマ別演習 家族 (英日、日英) | | |
| 4 | リピーティング、区切り聞き | | |
| 5 | テーマ別演習 趣味 (英日、日英) | | |
| 6 | テーマ別演習 趣味 (英日、日英) | | |
| 7 | 前期中間試験 | | |
| 8 | 単語のクイックリスポンス | | |
| 9 | テーマ別演習 観光 (英日) | | |
| 10 | テーマ別演習 観光 (日英) | | |
| 11 | セグメント判断 | | |
| 12 | 内容予測演習 観光地 | | |
| 13 | シャドーイング | | |
| 14 | 前期期末試験 | | |
| 15 | テーマ別演習 海外文化 (英日) | | |
| 16 | 頭ごなし訳テクニック 1 | | |
| 17 | 頭ごなし訳テクニック 2 | | |
| 18 | テーマ別演習 日本の文化 (英日) | | |
| 19 | テーマ別演習 日本の文化 (日英) | | |
| 20 | 特別授業 | | |
| 21 | 内容予測演習 日本文化 | | |
| 22 | 後期中間試験 | | |
| 23 | サイトトランスレーション、リテンション | | |
| 24 | テーマ別演習 日本の文化2 (英日) | | |
| 25 | テーマ別演習 日本の文化2 (日英) | | |
| 26 | 数字のクイックリスポンス | | |
| 27 | テーマ別演習 数字で説明する私たちの世界 (英日) | | |
| 28 | テーマ別演習 数字で説明する私たちの世界 (日英) | | |
| 29 | 後期期末試験 | | |
| 30 | 総復習 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| <p>通訳基礎訓練を行いつつ、主にペア・グループワークで日英及び英日の通訳練習を行う。また通訳という仕事の特性から、発表やプレゼンテーション形式の演習もある。担当教員は、ビジネスおよび国際NGOを通して翻訳・通訳の実務経験がある講師である。</p> | | | |

早稲田外語専門学校

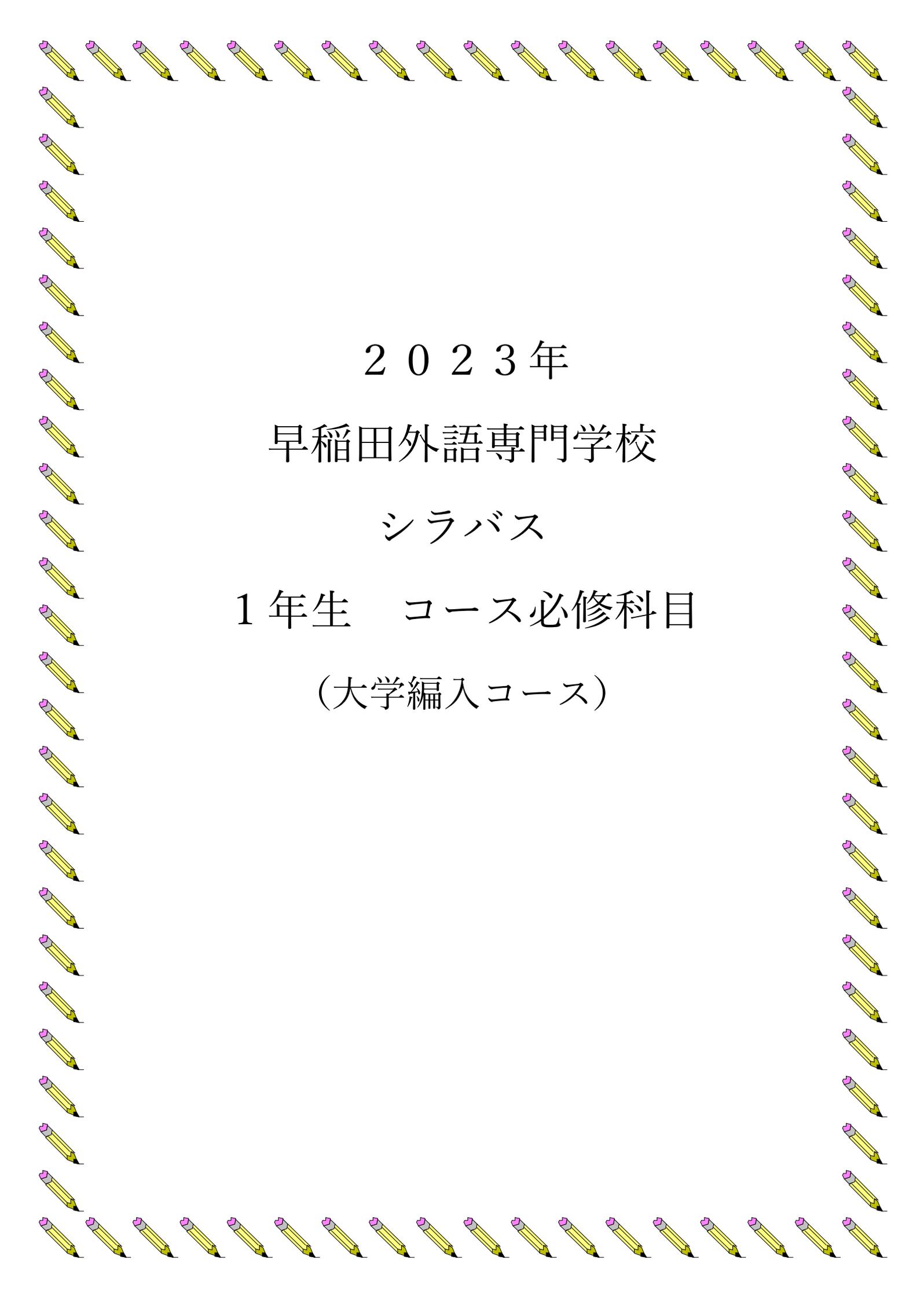
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|----------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Introductory Translation 1 | 今井 のぞみ | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 翻訳の基礎である英語の正確な文法力 語彙力をあげ、さらに日本語の表現力に磨きをかける。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 日英 英日 を それぞれの言語に基づいて自然な翻訳ができるよう様々なマテリアルを使って力をつけていく。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 翻訳とは。授業の概要 | | |
| 2 | 英日翻訳に必要な知識 | | |
| 3 | 英日翻訳の種類 | | |
| 4 | 原文の種類を考慮する | | |
| 5 | 文章のトーンを考える | | |
| 6 | 自然な表現にかえる | | |
| 7 | 実務翻訳 | | |
| 8 | 中間試験 | | |
| 9 | 実務翻訳 解説文 | | |
| 10 | 実務翻訳 解説文 | | |
| 11 | 実務翻訳 時事 | | |
| 12 | 実務翻訳 時事 | | |
| 13 | 実務翻訳 時事 | | |
| 14 | 実務翻訳 時事 | | |
| 15 | 実務翻訳 時事 | | |
| 16 | 期末試験 | | |
| 17 | 実務翻訳 マニュアル | | |
| 18 | 実務翻訳 カタログ | | |
| 19 | 実務翻訳 広告文 | | |
| 20 | 日本語の時制と英語の時制 | | |
| 21 | 無生物主語の訳し方 | | |
| 22 | 受動 能動態の訳し方 | | |
| 23 | 関係代名詞の訳し方 | | |
| 24 | 中間試験 | | |
| 25 | 接続しの訳し方 | | |
| 26 | 冠詞の訳し方 | | |
| 27 | 話法の訳し方 | | |
| 28 | オノマトペ | | |
| 29 | 四字熟語 | | |
| 30 | 特別授業 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 翻訳の経験がある講師より翻訳の基礎を指導。個々の苦手な部分を個別指導していく。宿題用に問題集をチェック。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|----------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Cross-cultural Translation | 今井 のぞみ | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 観光・文芸のマテリアルを使って文化の違いや知識を深め自然な翻訳をできるようにする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 日本事情（文化・習慣・歴史・地理）の知識を深め自然な英語に翻訳できるようにする。文芸も取り扱う。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 日英翻訳のポイント 授業の概要 | | |
| 2 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 3 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 4 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 5 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 6 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 7 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 8 | 中間試験 | | |
| 9 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 10 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 11 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 12 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 13 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 14 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 15 | 文法別 翻訳技術 | | |
| 16 | 期末試験 | | |
| 17 | 観光分野 | | |
| 18 | 観光分野 | | |
| 19 | 観光分野 | | |
| 20 | 観光分野 | | |
| 21 | novel | | |
| 22 | novel | | |
| 23 | children's tales | | |
| 24 | 中間試験 | | |
| 25 | 時事 | | |
| 26 | 時事 | | |
| 27 | 時事 | | |
| 28 | 時事 | | |
| 29 | 新聞記事 | | |
| 30 | 期末試験 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 日本事情について英語に翻訳し観光業など目指せるようにする。また文芸を通して文芸翻訳の基礎力をつける。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--------------------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | 映像字幕翻訳 1 | 大林 恵子 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 映像翻訳の中でも字幕翻訳に焦点をあて、その基本的な知識とルールを学ぶ。異なる言語に置き換えても、視聴者が作品にこめられたメッセージを理解し、同じ感動を味わえるような表現の研究を行う。 そのために作品を深く読み込むこと、言葉の引き出しを増やすことを目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 映画、映像の字幕翻訳の文字制限を理解した上で、シチュエーションやセリフを正しく捉え自分なりの言葉で表現をする演習を行う。 映像は難易度初級のものを使用。 英日翻訳では名作「TITANIC」、日英翻訳では日常表現が使われている邦画または映像教材を使用。 リスニング、文法、語彙・表現の学習も盛り込む。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 映像翻訳の基礎知識、字数制限のある翻訳 | | |
| 2 | Unit 1 The Woman in the Picture (英日) | | |
| 3 | Unit 2 Back to Titanic (英日) | | |
| 4 | Unit 3 Leaving Port (英日) | | |
| 5 | 特別授業 | | |
| 6 | Unit 4 Don't Do It (英日) | | |
| 7 | 前期期末試験 | | |
| 8 | Unit 5 Do You Love Him? (英日) | | |
| 9 | Unit 6 I Can't See You (英日) | | |
| 10 | Unit 7 I'm Flying (英日) | | |
| 11 | Unit 8 Iceberg Right Ahead (英日) | | |
| 12 | Unit 9 An Honest Thief (英日) | | |
| 13 | Unit 5-9 振り返り、表現研究 | | |
| 14 | 前期期末試験 | | |
| 15 | 試験振り返り、字数制限の基礎演習 1 | | |
| 16 | Unit 10 Goodbye, Mother (英日) | | |
| 17 | Unit 11 Get in the Boat (英日) | | |
| 18 | Unit 12 Two Tragic Bullets (英日) | | |
| 19 | Unit 13 Promise Me (英日) | | |
| 20 | Unit 14 Roses's Secret (英日) | | |
| 21 | Unit 10-14 振り返り、表現研究 | | |
| 22 | 後期中間試験 | | |
| 23 | 試験振り返り、字数制限の基礎演習 2 | | |
| 24 | 字数制限の基礎演習 3 | | |
| 25 | 日本語 映像教材 (日英) | | |
| 26 | 日本語 映像教材 (日英) | | |
| 27 | 日本語 映像教材 (日英) | | |
| 28 | 日本語 映像教材 (日英) | | |
| 29 | 後期期末試験 | | |
| 30 | 試験振り返り、間違いやすい翻訳例 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 授業は単語・表現に関する演習の後、各学生が字幕翻訳に挑戦するが、グループ単位で適切な表現を話し合う場を適宜取り入れる。担当教員は、ビジネスおよび国際NGOを通して翻訳・通訳の実務経験がある講師である。 | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

1年生 コース必修科目

(大学編入コース)

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|-----------------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Essay Writing 1 | 大石 学 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

小論文の書き方の基礎からはじめて、編入試験受験に必要な論文「作法」を修得することを目標とする。あわせて、資料や情報の集め方、読み方を教授し、必要な知識の習得をもめざす。

【講義概要】

実際に書く訓練を行ないながら、そのなかで見いだされた受講生諸君の問題点や改善点を抽出し、解説してゆく。これとやらんで、随時、個別指導を行なう。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------------------------------|
| 1 | 導入：ものを書くとはなにをどうすることなのか、原稿用紙の使い方などの説明。 |
| 2 | 論旨要約とはなにか |
| 3 | 課題0：論旨要約練習。 |
| 4 | 課題1：内容解説ののち、論述練習。 |
| 5 | 課題2：内容解説ののち、論述練習。 |
| 6 | 課題3：内容解説ののち、論述練習。 |
| 7 | 課題4：内容解説ののち、論述練習。 |
| 8 | 課題5：内容解説ののち、論述練習。 |
| 9 | 課題6：内容解説ののち、論述練習。 |
| 10 | 課題8：内容解説ののち、論述練習。 |
| 11 | 課題9：内容解説ののち、論述練習。 |
| 12 | 課題10：内容解説ののち、論述練習。 |
| 13 | 課題11：内容解説ののち、論述練習。 |
| 14 | 課題12：内容解説ののち、論述練習。 |
| 15 | 前期試験＋夏期休暇課題の指示 |
| 16 | 課題13：内容解説ののち、論述練習。 |
| 17 | 課題14：内容解説ののち、論述練習。夏期休暇課題の解説。 |
| 18 | 課題15：内容解説ののち、論述練習。 |
| 19 | 課題16：内容解説ののち、論述練習。 |
| 20 | 課題17：内容解説ののち、論述練習。 |
| 21 | 課題18：内容解説ののち、論述練習。 |
| 22 | 課題19：内容解説ののち、論述練習。 |
| 23 | 課題20：内容解説ののち、論述練習。 |
| 24 | 課題21：内容解説ののち、論述練習。 |
| 25 | 課題22：内容解説ののち、論述練習。 |
| 26 | 課題23：内容解説ののち、論述練習（この前後で冬期休暇課題の解説）。 |
| 27 | 課題23：内容解説ののち、論述練習。 |
| 28 | 課題24：内容解説ののち、論述練習。 |
| 29 | 課題25：内容解説ののち、論述練習。 |
| 30 | 後期試験 |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

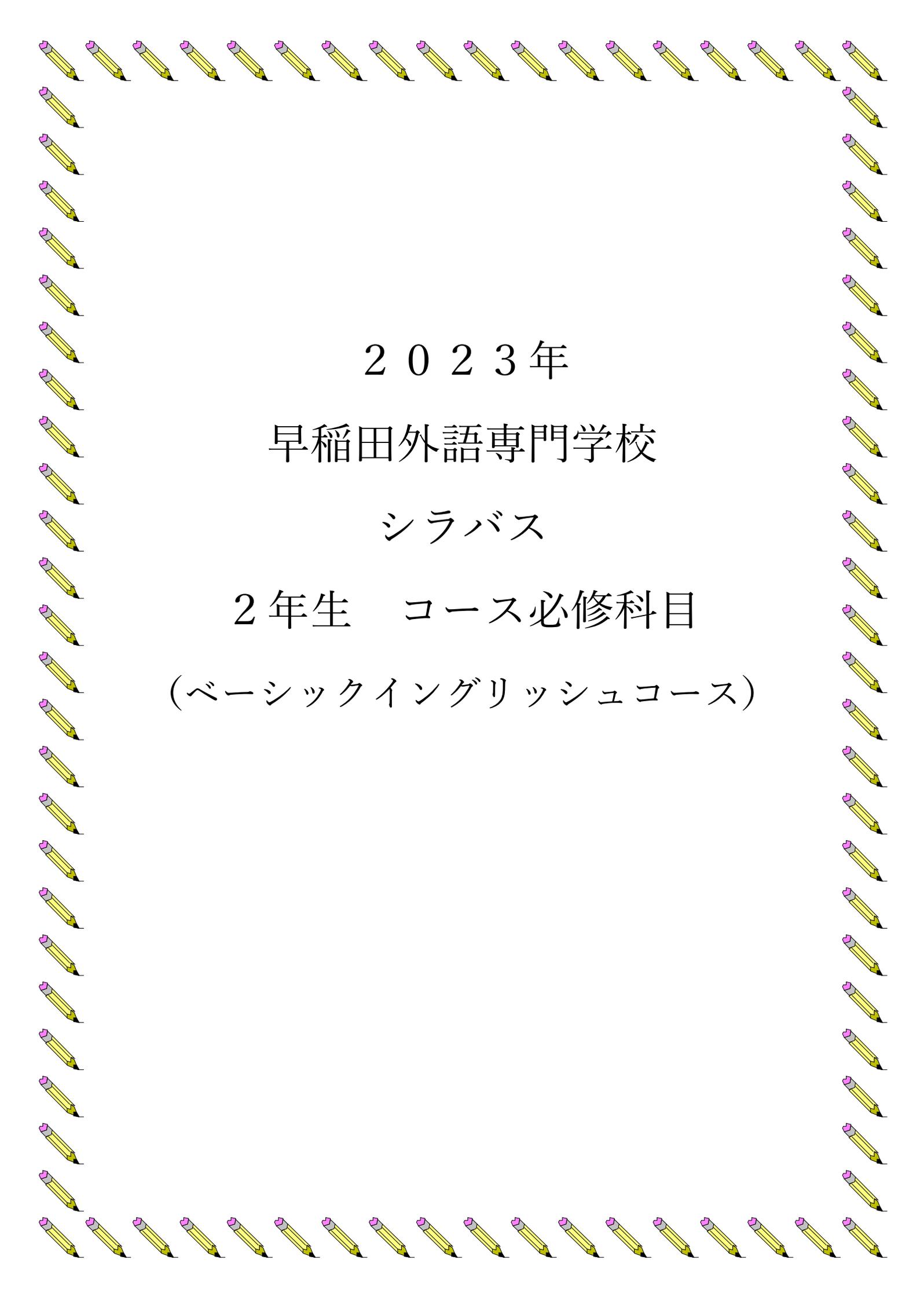
【授業の特徴・形式】課題はそのつど配布する。提出用原稿用紙(A4版)を各自用意すること(詳細については初回授業時に説明する)。【教員紹介】専攻：哲学／倫理学 博士(文学)

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | ITリテラシーと自律学習 1 | 喜多 球美 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| この授業は専門学校や大学などで学生生活を送るために必要となる IT 社会の知識とスキルを身に着けることと、自分の学習をコントロールするスキルを身に着けることを目的としています。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 授業の前半は e ラーニングをはじめとするオンライン学習についてや、SNS などのトラブル防止などについて学びます。後半は自律学習のパートとなり、ICTを積極的に利用し学びに活かします。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | ガイダンス WindowsおよびMacの基本操作 | | |
| 2 | メールのマナー | | |
| 3 | メールについて 2 | | |
| 4 | Wordソフトについて | | |
| 5 | Wordソフトについて 2・著作権について | | |
| 6 | SNSトラブルについて 1 | | |
| 7 | 中間試験 | | |
| 8 | Excelソフトについて | | |
| 9 | Excelソフトについて 2 | | |
| 10 | SNSトラブルについて 2 | | |
| 11 | サーチエンジンの使い方 | | |
| 12 | コンピュータのしくみ | | |
| 13 | プログラミング (C言語 1) | | |
| 14 | 期末試験 1 | | |
| 15 | 期末試験 2 | | |
| 16 | Powerpointについて 1 | | |
| 17 | Powerpointについて 2 | | |
| 18 | e-learningについて | | |
| 19 | e-learningについて 2 | | |
| 20 | LMSについて | | |
| 21 | LMSについて 2 | | |
| 22 | 中間試験 | | |
| 23 | プロジェクト 1 | | |
| 24 | プロジェクト 2 | | |
| 25 | プロジェクト 3 | | |
| 26 | プロジェクト 4 | | |
| 27 | プロジェクト発表 | | |
| 28 | 1年間のまとめ | | |
| 29 | 期末試験 (筆記) | | |
| 30 | 期末試験 (口頭) | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 授業では実際にパソコンを利用します。ノートパソコンやタブレットを持っている学生は持ってきてください。ない場合は学校のを貸し出します。(その場合はWindowsとなります。)教員は学内ICT導入を担当しており、学会での発表経験もある。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|-------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Academic English 1 | 喜多 球美 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| <p>大学・専門学校を始めとする高等教育(Higher Education)で必要となるアカデミック・イングリッシュの技術を身に着けます。また、日本の大学で研究するために必要な英文解釈のための力を養います。</p> | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| <p>1回～15回はアカデミック・イングリッシュを学んでいくために必要な基礎文法を身に着けます。必修のGrammarクラスとは異なり、和訳・要約を意識した読解・聴解を学びます。16回以降は実践が中心となり、実際のエッセイを読み、授業を通して和訳・要約を完成させます。</p> <p>毎回の授業は講義パートと実践パートからなります。全レベルの学生を対象としています。習熟度(A2レベル以上か以下か)により、毎回授業後半のアクティビティが異なります。</p> <p>※授業はすべて日本語で行われます。</p> | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 概論・プレースメントテスト | | |
| 2 | 読解のための英文法①・主部と述部の判別 (1) | | |
| 3 | 読解のための英文法②・主部と述部の判別 (2) | | |
| 4 | 実践テスト① | | |
| 5 | 読解のための英文法③・主部と述部の判別 (3) | | |
| 6 | 主部と述部の判別 (4) | | |
| 7 | 前期中間試験 | | |
| 8 | 修飾関係の理解 (1) | | |
| 9 | 特別授業 | | |
| 10 | 修飾関係の理解 (2) | | |
| 11 | 修飾関係の理解 (3) | | |
| 12 | 修飾関係の理解 (4) | | |
| 13 | 実践テスト② | | |
| 14 | 文脈の理解 (1) | | |
| 15 | 前期期末試験 | | |
| 16 | 実践テスト③ | | |
| 17 | 文脈の理解 (2) | | |
| 18 | 問題演習<トピック: 社会> | | |
| 19 | 問題演習<トピック: 科学> | | |
| 20 | 実践テスト④ | | |
| 21 | 後期中間試験 | | |
| 22 | 問題演習<トピック: 健康> | | |
| 23 | 実践テスト⑤ | | |
| 24 | 問題演習<トピック: 社会②> | | |
| 25 | 問題演習<トピック: 科学②> | | |
| 26 | 実践テスト⑥ | | |
| 27 | 実践テスト⑦ | | |
| 28 | 問題演習<トピック: 人文> | | |
| 29 | 実践テスト⑧ | | |
| 30 | 後期期末試験 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| <p>講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。</p> | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| <p>2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。</p> | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| <p>授業の特徴については、上の講義概要を確認してください。</p> <p>教員は津田塾大学大学院文学研究科修士課程修了。中学・高校教員免許(専修)取得。国内大学でも非常勤講師を務める。</p> | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

2年生 コース必修科目

(ベーシックイングリッシュコース)

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-----------------------|---------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Vocabulary Building 2 | Paul FIELDING | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

この授業の目的は、意味の通じる英文を構成する語彙にスポットライトを当てつつ、この語彙力を増強することである。様々なレベルの英語、たとえばフォーマルな英語、カジュアルな英語あるいは俗語などの観点も採り入れる。

【講義概要】

We 教科書をはじめとして、小説、映画、マンガやオンラインコンテンツなども含めた多様なメディアを用いる。教科書はOxford Word Skills Upper Inter.-Advancedを使用する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--------------------------|
| 1 | Introductions |
| 2 | Chapter 1 |
| 3 | Chapter 2 |
| 4 | Chapter 3 |
| 5 | Chapter 4 |
| 6 | Chapter 5 |
| 7 | Spring Term Midterm Exam |
| 8 | Chapter 6 |
| 9 | Chapter 7 |
| 10 | Chapter 8 |
| 11 | Chapter 9 |
| 12 | Chapter 10 |
| 13 | Chapter 11 |
| 14 | Spring Term Final Exam |
| 15 | Chapter 12 |
| 16 | Chapter 13 |
| 17 | Chapter 14 |
| 18 | Chapter 15 |
| 19 | Chapter 16 |
| 20 | Chapter 17 |
| 21 | Chapter 18 |
| 22 | Chapter 19 |
| 23 | Chapter 20 |
| 24 | Fall Term Midterm Exam |
| 25 | Chapter 21 |
| 26 | Chapter 22 |
| 27 | Chapter 23 |
| 28 | Chapter 24 |
| 29 | Review |
| 30 | Fall Term Final Exam |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の実施形態について】

2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

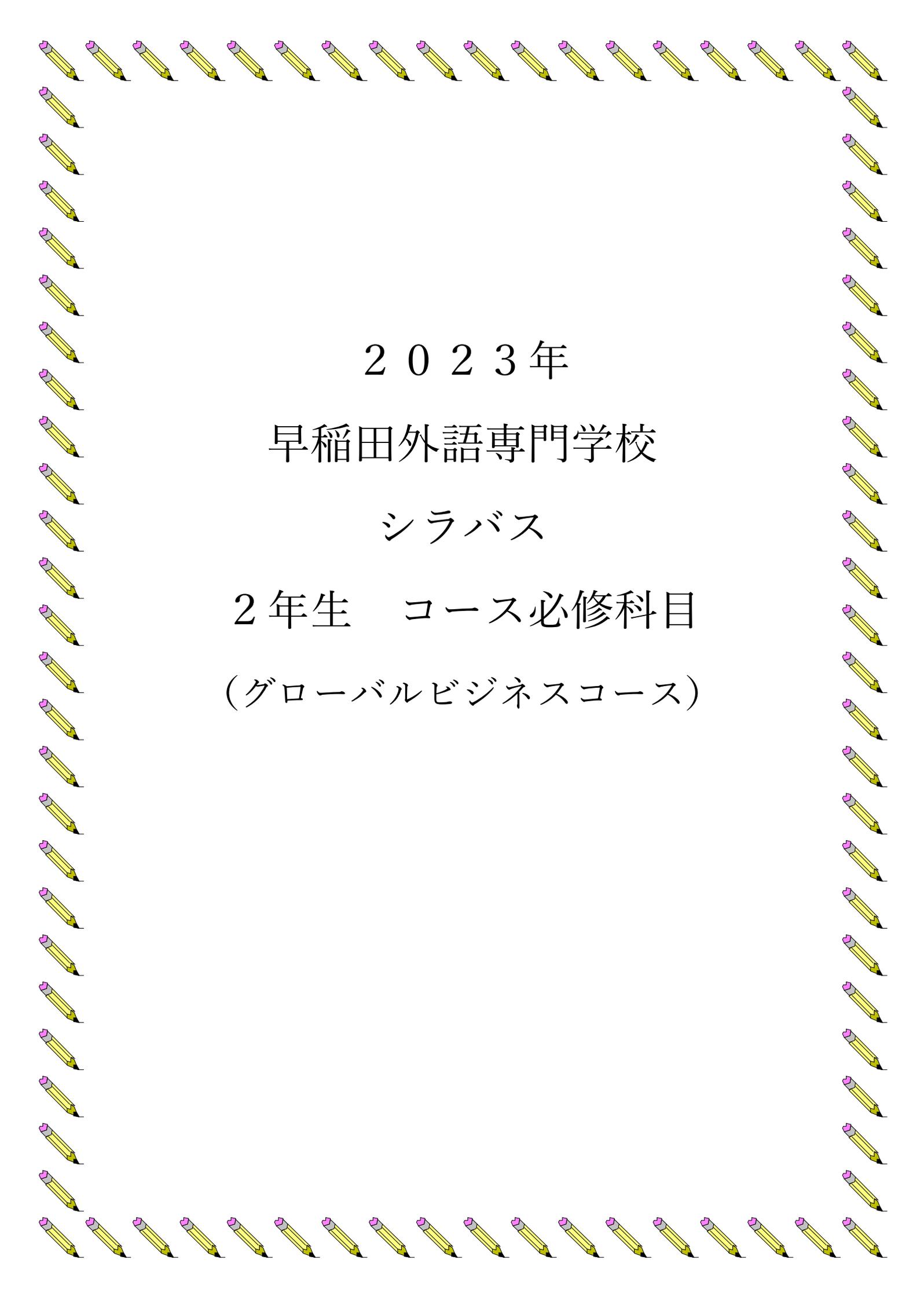
担当教員は2006年から日本で英語を指導している。教科書をすべて終わらせるのは壮大な目標となるので、教員は学生の能力や進度に合わせて調整する。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|-----------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Communication Strategies 2 | Ryan LEAL | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英語で自然なディスカッションができるようになる事を目的とする。このディスカッションの練習によって意見の共有、検討、決断をするスキルを身に着ける事ができる。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| ディスカッションの流れや原則を学ぶ事はより深い、有意義なディスカッションをする為の大事な一歩です。発言すべき時と聞くべき時を理解することはライフスキルを伸ばす事にもつながります。このクラスで学生達は、ディスカッションの為の準備をし、参加をし、そして深く考える事を求められます。テキスト：Discussion Process and Principles (Language Solutions) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Asking for Information, Breaking in, Interrupting Game (p.6~9) | | |
| 2 | Getting Information on the Phone, Actions in Order, Telling a Story (p.10~12) | | |
| 3 | Listing Excuses, The Main Thing, The Main Problem (p.13~16) | | |
| 4 | A Suprising Fact, Surprising News, An Unpleasant Thought (p.17~19) | | |
| 5 | The Hidden Truth, Changing the Subject, Current Affairs (p.20~23) | | |
| 6 | Guessing, A Conviction, Personal Opinions (p.24~27) | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | How Something Affects You, Sharing a Confidence, How to Get Money (p.28~30) | | |
| 9 | Offering a Suggestion, The Great Escape, Plan and Counterplan (p.31~34) | | |
| 10 | Thinking About a Problem, Emphasising a Point, Adding Things (p.35~38) | | |
| 11 | Give a Reason, Have you Got a Good Reason?, Thinking Ahead (p.39~41) | | |
| 12 | Correcting Yourself, Putting the Record Straight, Popular Misconceptions (p.42~44) | | |
| 13 | We Take it for Granted, Saying 'No' Tactfully, Door-to-door Salespeople (p.45~47) | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Demanding Explanations, Expressing Your Reservations, Taking Things into Consideration (p.48~50) | | |
| 16 | Arguments and Counter-arguments, Seeing the Good Side, Generalizing (p.51~53) | | |
| 17 | Exceptions, The Generalization Game, Illustrating Your Point (p.54~56) | | |
| 18 | What You Really Mean, Finish Your Story, Right or Wrong (p.58~62) | | |
| 19 | Speech Contest Preparation | | |
| 20 | Speech Contest Preparation | | |
| 21 | Crowd Reactions, Getting to Know Someone, Can I Help You? (p.63~65) | | |
| 22 | The Love Test, I Haven't a Clue!, It Serves You Right! (p.66~69) | | |
| 23 | Analyze Your Handwriting (p.70~75) | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Inkblots, Being Sympathetic, The Interview (p.76~79) | | |
| 26 | Showing Interest, Are You Following Me?, Communication Problems (p.80~83) | | |
| 27 | Review | | |
| 28 | Review | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員はCELTA（英語指導者資格）と日本で8年の教師経験を持つ。1年間でテキストを終わらせる事が望ましいが、教員は学生の能力と進度によって常に調整を行いながら授業を進める。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|-----------------------------------|-------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Intercultural Communication2 | Betty KATES | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 様々な文化に関する話題で、英語で会話をする為に必要な予備知識、言語、スキルを学ぶ事を目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 異文化間のコミュニケーション能力を養うクラスです。コミュニケーションと文化の理解について様々な側面から読み、そして様々なアクティビティに挑戦していきます。テキスト: Speaking of Intercultural Communication (南雲堂) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit 1: Communication | | |
| 2 | Unit 1: Communication | | |
| 3 | Unit 2: Culture | | |
| 4 | Unit 2: Culture | | |
| 5 | Unit 3: Nonverbal Communication | | |
| 6 | Unit 3: Nonverbal Communication | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Unit 4: Communication Clearly | | |
| 9 | Unit 4: Communication Clearly | | |
| 10 | Unit 5: Culture and Values | | |
| 11 | Unit 5: Culture and Values | | |
| 12 | Unit 6: Culture and Perception | | |
| 13 | Unit 6: Culture and Perception | | |
| 14 | Review | | |
| 15 | Spring Term Final Exam | | |
| 16 | Unit 7: Diversity | | |
| 17 | Unit 7: Diversity | | |
| 18 | Unit 8: Stereotypes | | |
| 19 | Unit 8: Stereotypes | | |
| 20 | Unit 9: Culture Shock | | |
| 21 | Unit 9: Culture Shock | | |
| 22 | Unit 10: Culture and Change | | |
| 23 | Unit 10: Culture and Change | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Unit 11: Talking about Japan | | |
| 26 | Unit 11: Talking about Japan | | |
| 27 | Unit 12: Becoming a Global Person | | |
| 28 | Unit 12: Becoming a Global Person | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員はTESOLの修士号と、台北、ロンドン、ブリスベン、東京で25年以上の教師経験を持つ。授業では、学生達が常に学習しやすい、また自分の経験を話しやすい雰囲気作りに努めている。 | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

2年生 コース必修科目

(グローバルビジネスコース)

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|--------------------|----------------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Business English 2 | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

英語を使うビジネスシーンでのコミュニケーションを学ぶ。この学科目終了時にはビジネス会話において流ちょうに話す能力を身につけることができる。CEFR基準でB2の能力を獲得することを目指す。

【講義概要】

この授業では英語のビジネスシーンでの意思疎通のしかたを学び、練習する。アクティビティの内容には、集中的なビジネス語彙研究や、ケーススタディの検証、発話能力と作文能力が欠かせないプレゼンテーションなども含まれる。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------------------------|
| 1 | Introduction |
| 2 | THE HUMAN DIMENSION 1~3 |
| 3 | THE HUMAN DIMENSION 4~6 |
| 4 | THE HUMAN DIMENSION 7~9 |
| 5 | THE HUMAN DIMENSION 10~11 |
| 6 | QUALITY 12~15 |
| 7 | Spring Term Midterm Exam |
| 8 | COMPETITIVE STRATEGY 16~18 |
| 9 | COMPETITIVE STRATEGY 19~20 |
| 10 | COMPETITIVE STRATEGY 21~22 |
| 11 | MARKETING 23~25 |
| 12 | MARKETING 26~27 |
| 13 | MARKETING 28~29 |
| 14 | Spring Term Final Exam |
| 15 | LOGISTICS 31~32 |
| 16 | THE INTERNET AND ITS USES 33~36 |
| 17 | THE INTERNET AND ITS USES 37~38 |
| 18 | COMPANY FINANCE 39~41 |
| 19 | COMPANY FINANCE 42~44 |
| 20 | COMPANY FINANCE 45~46 |
| 21 | BOOM AND BUST 47~48 |
| 22 | CORPORATE RESPONSIBILITY 49~51 |
| 23 | CORPORATE RESPONSIBILITY 52~54 |
| 24 | Fall Term Midterm Exam |
| 25 | THE GLOBAL ECONOMY 55~57 |
| 26 | THE GLOBAL ECONOMY 58~59 |
| 27 | INTERCULTURAL ISSUES 60~62 |
| 28 | WRITING 63~66 |
| 29 | Review |
| 30 | Fall Term Final Exam |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の実施形態について】

2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

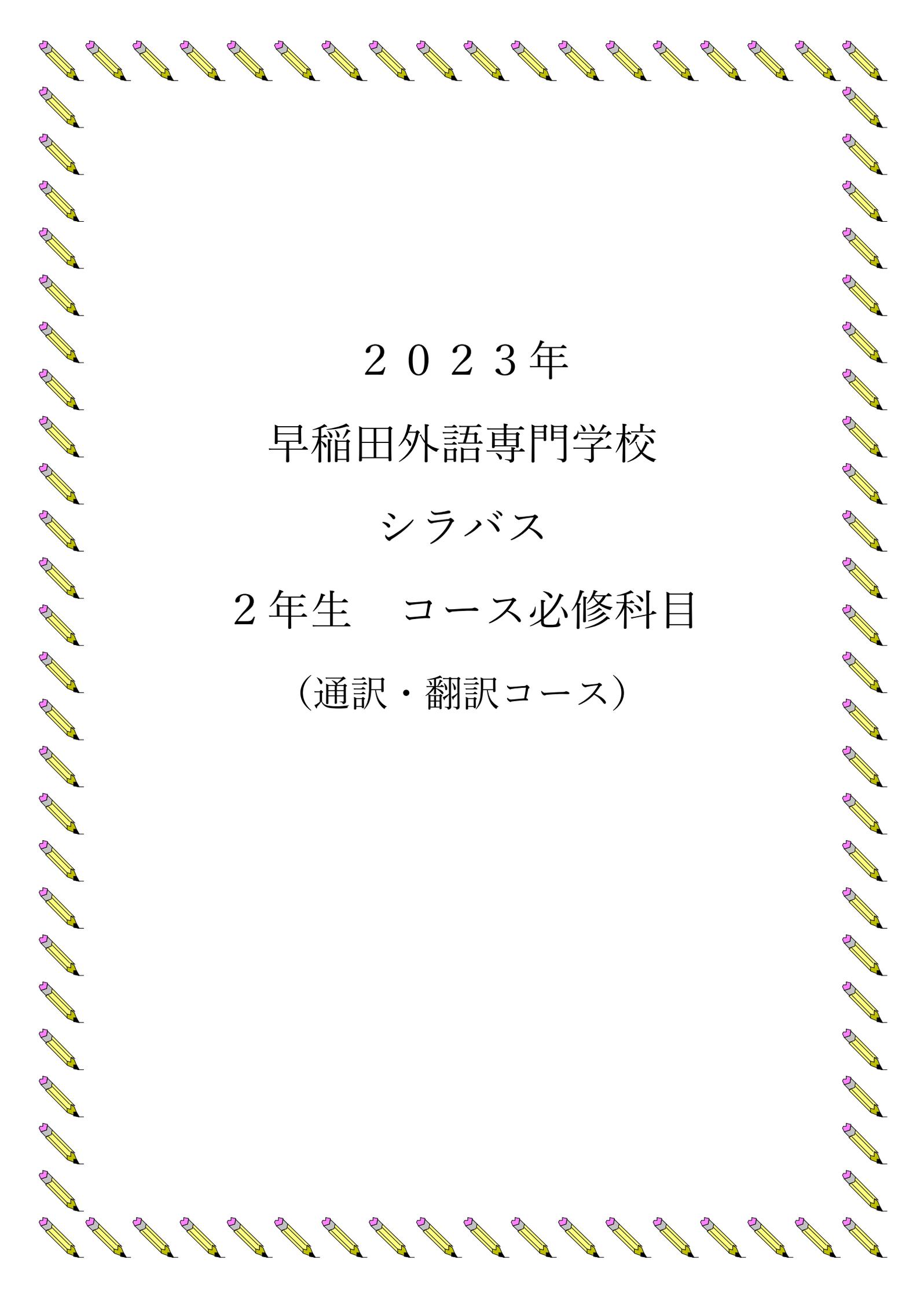
クラスの数に制限を設けているため、教員は学生1人1人により丁寧な指導を行うことができます。教員は学生のニーズに合わせ、適切に調整を行いながら授業を進めていきます。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Email English 2 | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 正しい書式、言語、形式を用いて、ビジネスメールを作成できるようになる事を目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| ビジネスメールの書き方、返信の仕方について学びます。テキストを使ってメール文章で使う表現を練習し、担当教員と実際にメールのやり取りをすることで実践に備えます。 テキスト：Email English | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit 1: Formal or informal? | | |
| 2 | Units 2 & 3: Key phrases & Opening and closing | | |
| 3 | Unit 4: Giving news | | |
| 4 | Unit 5: Advice and suggestions | | |
| 5 | Unit 6: Invitations and directions | | |
| 6 | Unit 7: Checking understanding | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Unit 8: Verb forms | | |
| 9 | Unit 9: Sentence building | | |
| 10 | Unit 10: Missing out words; abbreviations | | |
| 11 | Units 11 & 12: Common mistakes 1 & 2 | | |
| 12 | Unit 13: Punctuation and spelling | | |
| 13 | Unit 14 & 15: Being brief and businesslike & Being informal and friendly | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Unit 16: Being polite and diplomatic | | |
| 16 | Unit 17: Information | | |
| 17 | Unit 18: Action | | |
| 18 | Unit 19: Memos and short messages | | |
| 19 | Unit 20: Arranging a meeting | | |
| 20 | Speech Contest Preparation | | |
| 21 | Unit 21: Negotiating with external partners | | |
| 22 | Unit 22: Commercial: customer/supplier sequence | | |
| 23 | Unit 23: Commercial: inquiries and orders | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Unit 24 & 25: Commercial: discussing terms & asking for payment | | |
| 26 | Unit 26: Job application | | |
| 27 | Units 27 & 28: Complaints & Apologies | | |
| 28 | Unit 29 & 30: Reports: structure and key phrases & Linking words and relative clauses | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| クラスの数に制限を設けている為、教員は学生一人一人に対してより丁寧な指導を行う事ができます。教員は学生のニーズに合わせて、適切に調整を行いながら授業を進めていきます。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Business Presentation2 | Martin FRANCIS | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| ビジネスおよびアカデミックな内容のプレゼンテーションを行うスキルをつけると同時に、プロフェッショナルなスライドを使ったプレゼンテーションもできるようになる事を目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 2年次のプレゼンテーションのクラスです。ビジネス及びアカデミックな場面で効果的なプレゼンテーションをする方法を学びます。より良いスライドの作り方、聞き手からの質問への回答の仕方、より聞き手に焦点をあてたプレゼンテーションの仕方などを学びます。このクラスは仕事や大学でプレゼンテーションをする人はもちろん、自分の英語に自信をつけたい人にも役立ちます。授業では、まず見本となるプレゼンテーションの動画を見た後に自分が行うプレゼンテーションの準備を始めます。4週間に1回のペースで発表を行います。Google, Canva, Powerpointを使用してプレゼンテーションをする為、自分用のパソコンやタブレットを所有することが望ましい。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Option Presentations | | |
| 2 | Option Presentations | | |
| 3 | Option Presentations | | |
| 4 | Presenting a company | | |
| 5 | Presenting a company | | |
| 6 | Presenting a company | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Product Presentation | | |
| 9 | Product Presentation | | |
| 10 | Product Presentation | | |
| 11 | Technical Presentation - how it works | | |
| 12 | Technical Presentation - how it works | | |
| 13 | Technical Presentation - how it works | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Country Factfile Presentation | | |
| 16 | Country Factfile Presentation | | |
| 17 | Country Factfile Presentation | | |
| 18 | Country Factfile Presentation | | |
| 19 | FREE CHOICE - Student Presentation | | |
| 20 | FREE CHOICE - Student Presentation | | |
| 21 | FREE CHOICE - Student Presentation | | |
| 22 | FREE CHOICE - Student Presentation | | |
| 23 | Midterm Exam | | |
| 24 | Team Presentations | | |
| 25 | Team Presentations | | |
| 26 | Team Presentations | | |
| 27 | FREE CHOICE - Final Student Presentation | | |
| 28 | FREE CHOICE - Final Student Presentation | | |
| 29 | FREE CHOICE - Final Student Presentation | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 教員は学生の人数や能力によって進度を調整します。期末試験では学生は各自で準備をしたプレゼンテーションを行います。また、クラスの中で学んだ語彙の小テストも行います。 | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

2年生 コース必修科目

(通訳・翻訳コース)

早稲田外語専門学校

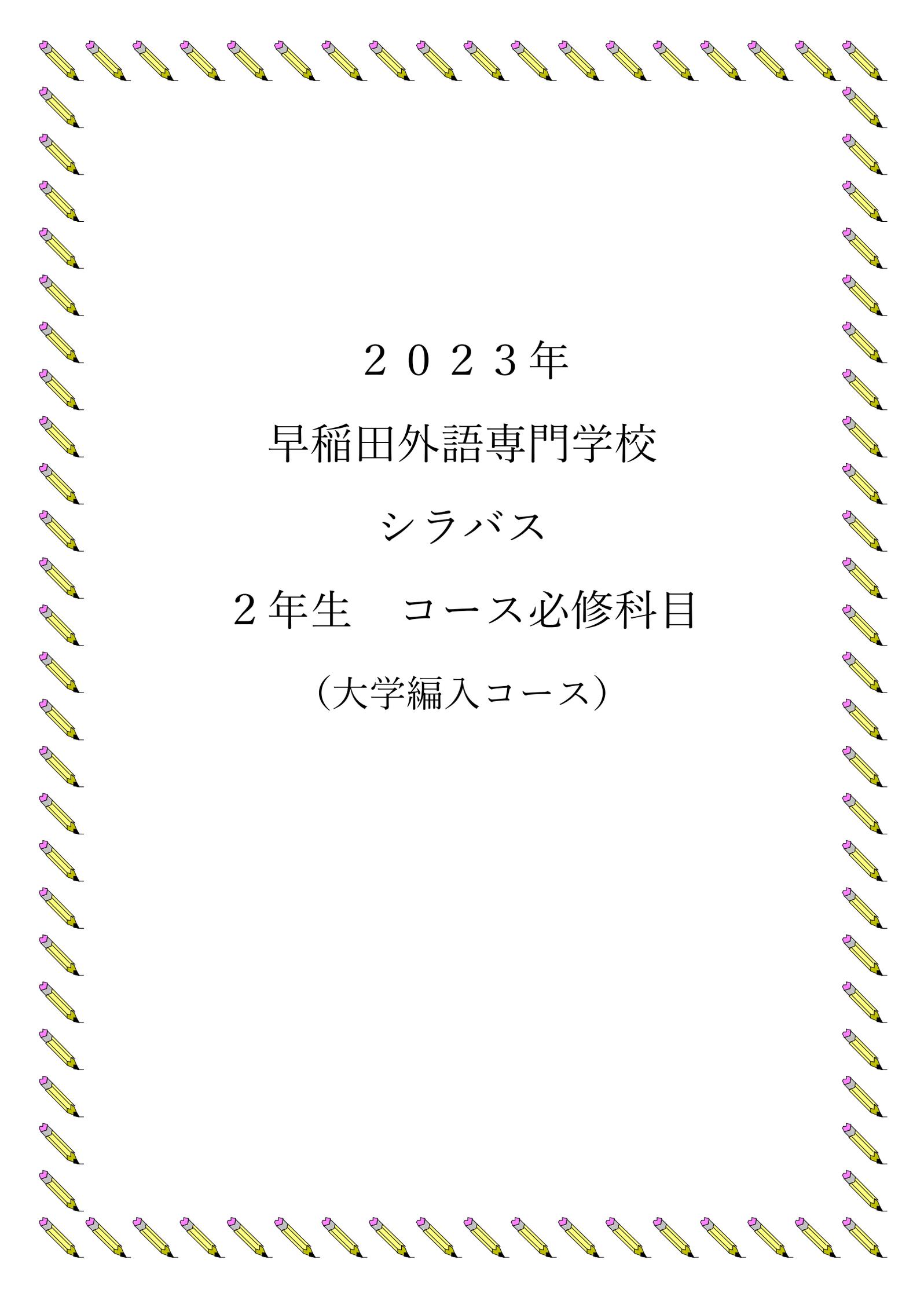
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|----------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Advanced Interpretation 2 | 大林 恵子 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| <p>通訳の基礎訓練を通して、英語と日本語のリスニング力とスピーキング力を伸ばすことが目標。リスニングによる知識のインプットを口頭で他言語にアウトプットするトレーニングによって、語彙力、保持力、情報処理力、集中力、想像力、表現力他を強化する。</p> | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| <p>通訳の基礎訓練（リテンション、リプロダクション他）や逐次通訳演習（日英・英日）を行う。教材は幅広いテーマから集め、通訳ガイド、スピーチ、仲介、商談など様々な形態の通訳を体験する。また、実務で必要になる内容予測も行い、受動的な学習から主体的に情報を入手する実践演習も盛り込む。</p> | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 2年度カリキュラムの説明、サイト・トランスレーション | | |
| 2 | 場面別演習 コミュニティ通訳（文化） | | |
| 3 | 通訳メモ | | |
| 4 | テーマ別演習 Universal Design | | |
| 5 | 特別授業 | | |
| 6 | 内容予測演習 日本文化 | | |
| 7 | 前期中間試験 | | |
| 8 | テーマ別演習 Kimono Gallery | | |
| 9 | テーマ別演習 Kimono Gallery | | |
| 10 | ミッシングワーズ 文脈からの推測 | | |
| 11 | サマライゼーション | | |
| 12 | 場面別演習 通訳ガイド | | |
| 13 | 場面別演習 通訳ガイド | | |
| 14 | 前期期末試験 | | |
| 15 | テーマ別演習 Food and Cooking | | |
| 16 | テーマ別演習 Food and Cooking | | |
| 17 | 数字の入った文章 | | |
| 18 | 場面別演習 商談（交渉） | | |
| 19 | 場面別演習 商談（交渉） | | |
| 20 | 場面別演習 スピーチ通訳（国際交流） | | |
| 21 | 場面別演習 スピーチ通訳（国際交流） | | |
| 22 | 後期中間試験 | | |
| 23 | リライト | | |
| 24 | デュアルスプリット演習 | | |
| 25 | 場面別演習 ウィスパリング通訳（インタビュー） | | |
| 26 | 場面別演習 ウィスパリング通訳（インタビュー） | | |
| 27 | 場面別演習 コミュニティ通訳 | | |
| 28 | 内容予測演習 観光地 | | |
| 29 | 後期期末試験 | | |
| 30 | 通訳基礎テクニックの総復習 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| <p>通訳基礎訓練を行いつつ、主にペア・グループワークで日英及び英日の通訳練習を行う。また、様々な通訳スタイルの疑似体験をさせ、通訳という仕事の特性を体感させる。担当教員は、ビジネスおよび国際NGOを通して翻訳・通訳の実務経験がある講師である。</p> | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Advanced Translation 2 | 今井 のぞみ | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 実務翻訳 様々なマテリアルを使って正確な翻訳ができるよう演習を行う | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| JTFほんやく検定 公式問題を使って（金融・政治・経済・IT）の翻訳演習を行う。通訳案内士試験を目指すための問題を解いていく。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 授業概要 使用するマテリアルの説明 トライアル翻訳 | | |
| 2 | 実務翻訳 | | |
| 3 | 実務翻訳 | | |
| 4 | 実務翻訳 | | |
| 5 | 実務翻訳 | | |
| 6 | 実務翻訳 | | |
| 7 | 実務翻訳 | | |
| 8 | 中間試験 | | |
| 9 | 実務翻訳 | | |
| 10 | 実務翻訳 | | |
| 11 | 実務翻訳 | | |
| 12 | 実務翻訳 | | |
| 13 | 実務翻訳 | | |
| 14 | 実務翻訳 | | |
| 15 | 実務翻訳 | | |
| 16 | 期末試験 | | |
| 17 | 実務翻訳 | | |
| 18 | 実務翻訳 | | |
| 19 | 実務翻訳 | | |
| 20 | 実務翻訳 | | |
| 21 | 実務翻訳 | | |
| 22 | 実務翻訳 | | |
| 23 | 実務翻訳 | | |
| 24 | 中間試験 | | |
| 25 | 実務翻訳 | | |
| 26 | 実務翻訳 | | |
| 27 | 実務翻訳 | | |
| 28 | 特別授業 | | |
| 29 | 実務翻訳 | | |
| 30 | 期末試験 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 翻訳業務に従事していた経験ある講師から様々な翻訳を演習していく。また通訳案内に必要な知識も指導する。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | 映像字幕翻訳 2 | 大林 恵子 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 映像翻訳の中でも字幕翻訳に焦点をあて、異なる言語に置き換えても視聴者が作品にこめられたメッセージを理解し同じ感動を味わえるような表現の研究を行う。そのために作品を深く読み込むこと、言葉の引き出しを増やすことを目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 映画、映像の字幕翻訳の文字制限や表記ルールを理解した上で、シチュエーションやキャラクターを正しく捉え自分なりの言葉で表現をする演習を行う。映像は、難易度中級のものを使用。英日翻訳では映画「About a Boy」の他、文字量の多いTEDやドキュメンタリーなどの映像にも挑戦する。日英翻訳では日常表現が使われている映像を使用。語彙、内容理解だけでなく発話の真意を考えた上で適切な訳出を探る。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Unit 1 A Boy and a Man (英日) | | |
| 2 | Unit 1 A Boy and a Man (英日) | | |
| 3 | Unit 2 Will joins SPAT (英日) | | |
| 4 | Unit 2 Will joins SPAT (英日) | | |
| 5 | Unit 3 You Need a Backup (英日) | | |
| 6 | Unit 3 You Need a Backup (英日) | | |
| 7 | 前期期末試験 | | |
| 8 | TEDの字幕ルール、TED教材 1 | | |
| 9 | TED教材 2 | | |
| 10 | Unit 4 Will and Marcus Become Mates (英日) | | |
| 11 | Unit 4 Will and Marcus Become Mates (英日) | | |
| 12 | Unit 5 Marus's Fashion Makeover (英日) | | |
| 13 | Unit 5 Marus's Fashion Makeover (英日) | | |
| 14 | 前期期末試験 | | |
| 15 | 前期復習、日本語字幕(前半)の検証と比較 | | |
| 16 | Unit 6 Will's First Real Christmas (英日) 夏休み課題 | | |
| 17 | Unit 7 The Boys Get Crushes (英日) | | |
| 18 | Unit 7 The Boys Get Crushes (英日) | | |
| 19 | TED教材 3 またはドキュメンタリー番組 | | |
| 20 | 特別授業 | | |
| 21 | 後期中間試験 (発表形式予定) | | |
| 22 | Unit 8 Lies, Half-truths & Honesty (英日) | | |
| 23 | Unit 8 Lies, Half-truths & Honesty (英日) | | |
| 24 | Unit 9 Marcus's Gift to Mum (英日) | | |
| 25 | Unit 9 Marcus's Gift to Mum (英日) | | |
| 26 | Unit 10 No Man is an Island (英日) | | |
| 27 | 英日翻訳 日本語字幕(後半)の検証と比較、日英翻訳の注意点(日英) | | |
| 28 | 日本語映像番組(日英) | | |
| 29 | 後期期末試験 | | |
| 30 | 後期復習 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 授業は単語・表現に関する演習の後、各学生が字幕翻訳に挑戦するが、グループ単位で適切な表現を話し合う場を適宜取り入れる。担当教員は、ビジネスおよび国際NGOを通して翻訳・通訳の実務経験がある講師である。 | | | |



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

2年生 コース必修科目

(大学編入コース)

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|-----------------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Essay Writing 2 | 大石 学 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

編入試験合格を目標として、受験に必要な論文「作法」の洗練を図ると同時に、資料や情報の集め方、読み方を教授し、必要な知識の習得をもめざす。

【講義概要】

編入試験合格を目標とする。受験に対応可能なレベルに到達するために必要な論述「作法」と、資料や情報の集め方、読み方の習得とを徹底的に指導する。このなかで受講生全体に共通して見られる問題点が析出されることはいうまでもないので、これについては全体に向けての講義のなかで随時指導する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-----------------------|
| 1 | 導入：目標設定、および向後の学習計画の作成 |
| 2 | 課題1（共通）：内容解説ののち、論述練習。 |
| 3 | 課題2（共通）：内容解説ののち、論述練習。 |
| 4 | 課題3（共通）：内容解説ののち、論述練習。 |
| 5 | 課題4（共通）：内容解説ののち、論述練習。 |
| 6 | 課題5（共通）：内容解説ののち、論述練習。 |
| 7 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 8 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 9 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 10 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 11 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 12 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 13 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 14 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 15 | 前期試験 |
| 16 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 17 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 18 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 19 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 20 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 21 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 22 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 23 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 24 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 25 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 26 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 27 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 28 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 29 | 個別指導：各自の志望に合わせた個別指導。 |
| 30 | 後期試験 |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

【授業の特徴・形式】課題はそのつど配布する。提出用原稿用紙(A4版)を各自用意すること(詳細については初回授業時に説明する)。各自の各自の志望に合わせた必読の文献や資料については、随時指示するが、個別の材料(過去の入試問題の類い)は必要に応じて各自で用意せよ。【教員紹介】専攻：哲学/倫理学 博士(文学)

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Academic Skills2 | Martin FRANCIS | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| アカデミックな英語を読解およびライティングに注目しながら学び、研究活動において成果を発表するのに必要な英語力を習得する。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 社会科学系のトピックを中心に、アカデミックな話題に対しインプット・アウトプットに必要な語彙、文法、読解力、ライティング力を身に着ける。使用教材として、教科書のみならず、英語圏の大学において大学生が実際に活用している動画資料なども使用する。こうした教材を使いながらノートテイキングスキルを身に着けたり、ディスカッションの企画を行ったりと、学生たちの今後の研究活動に有益な技術を提供する。受講生は、教科書の読解のみならず、ディクテーション、ノートテイキング、ディスカッションの参加、ペアアクティビティ、グループアクティビティに積極的に参加することが求められる。ライティングにおいては、今後の進路活動のための英語志望動機書作成やなども含む。教科書はInside Listening and Speaking 2を使用する。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction to the course | | |
| 2 | Unit 1 - Mysteries and air travel、基礎文法の復習 | | |
| 3 | Unit 1 - Mysteries and air travel、基礎文法の復習 | | |
| 4 | Unit 2 - Business and work places、翻訳の練習 | | |
| 5 | Unit 2 - Business and work places、翻訳の練習 | | |
| 6 | Student Debate | | |
| 7 | Unit 3 - Augmented reality、基礎文法および翻訳の実践（テーマ：社会問題） | | |
| 8 | Mid Term Test | | |
| 9 | Unit 3 - Augmented reality, design a new product!、要約の練習 | | |
| 10 | Previous Admission Questions / University application practice | | |
| 11 | Unit 4 - Literature 要約の練習 | | |
| 12 | Unit 4 - Literature 要約の練習 | | |
| 13 | Unit 5 - Creative Solutions and Ecology 要約の実践（テーマ：環境） | | |
| 14 | End of Term Test | | |
| 15 | Unit 5 - Creative Solutions and Ecology | | |
| 16 | Unit 6 - Food and Nutrition 長文読解 | | |
| 17 | Unit 6 - Food and Nutrition 長文読解 | | |
| 18 | Unit 7 - Geology 長文読解 | | |
| 19 | Unit 7 - Geology 長文読解 | | |
| 20 | Previous Admission Questions / University application practice | | |
| 21 | Unit 8 - Sociology and happiness 問題演習 | | |
| 22 | Unit 8 - Sociology and happiness 問題演習 | | |
| 23 | Mid Term Test | | |
| 24 | Previous Admission Questions / University application practice | | |
| 25 | Unit 9 - Media and Journalism 問題演習 | | |
| 26 | Unit 9 - Media and Journalism 英作文 | | |
| 27 | Unit 10 - Medicine and Technology 英作文 | | |
| 28 | Unit 10 - Medicine and Technology 英作文 | | |
| 29 | End of Term Test | | |
| 30 | Review of the Course | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| この授業は国内大学進学、大学院進学、海外留学を目指す学生を対象とする。シラバスに掲載した内容の他にも、学生からの個別の質問や相談に応じ、フィードバックを提供する。講師は日本の大学・専門学校において長く英語教育に携わってきた。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-----------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 必修科目 | Global Issues 2 | Jon S. | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

この授業では、世界規模で住民生活の質に影響をおよぼしている主な要因についての意識を高めることを目標とする。

【講義概要】

この授業は、次の5つの大きな分野に焦点をあてる。すなわち住民、地球、繁栄、平和および国際協力である。学生はまず最初に、それぞれの分野について意見を述べてから調査を行い、授業でレポートする。5つそれぞれのセクションの最後の授業で学生は、最初に出した自説を再考し、クラスに最終的な見解を示すこととする。教科書は Global Issues (Oxford)。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | Introcuotion: What are the major issues of today? |
| 2 | People: Opinion and discovery |
| 3 | People: Current affairs |
| 4 | People: Global solutions |
| 5 | People: Consolidation |
| 6 | People: Feedback |
| 7 | SPRING TERM MIDTERM EXAM |
| 8 | Planet: Opinion and discovery |
| 9 | Planet: Current affairs |
| 10 | Planet: Global Solutions |
| 11 | Planet: Consolidation |
| 12 | Planet: Feedback |
| 13 | Prosperity: Opinion and discovery |
| 14 | SPRING TERM FINAL EXAM |
| 15 | Prosperity: Current Affairs |
| 16 | Prosperity: Global solutions |
| 17 | Prosperity: Consolidation |
| 18 | Prosperity: Feedback |
| 19 | Peace: Opinion and discovery |
| 20 | Peace: Current affairs |
| 21 | Peace: Global solutions |
| 22 | Peace: Consolidation |
| 23 | Peace: Feedback |
| 24 | FALL TERM MIDTERM EXAM |
| 25 | Partnership: Opinion and discovery |
| 26 | Partnership: Current affairs |
| 27 | Partnership: Global solutions and consolidation |
| 28 | Partnership: Feedback and Course review |
| 29 | FALL TERM FINAL EXAM |
| 30 | Course consolidation |

【成績評価方法】

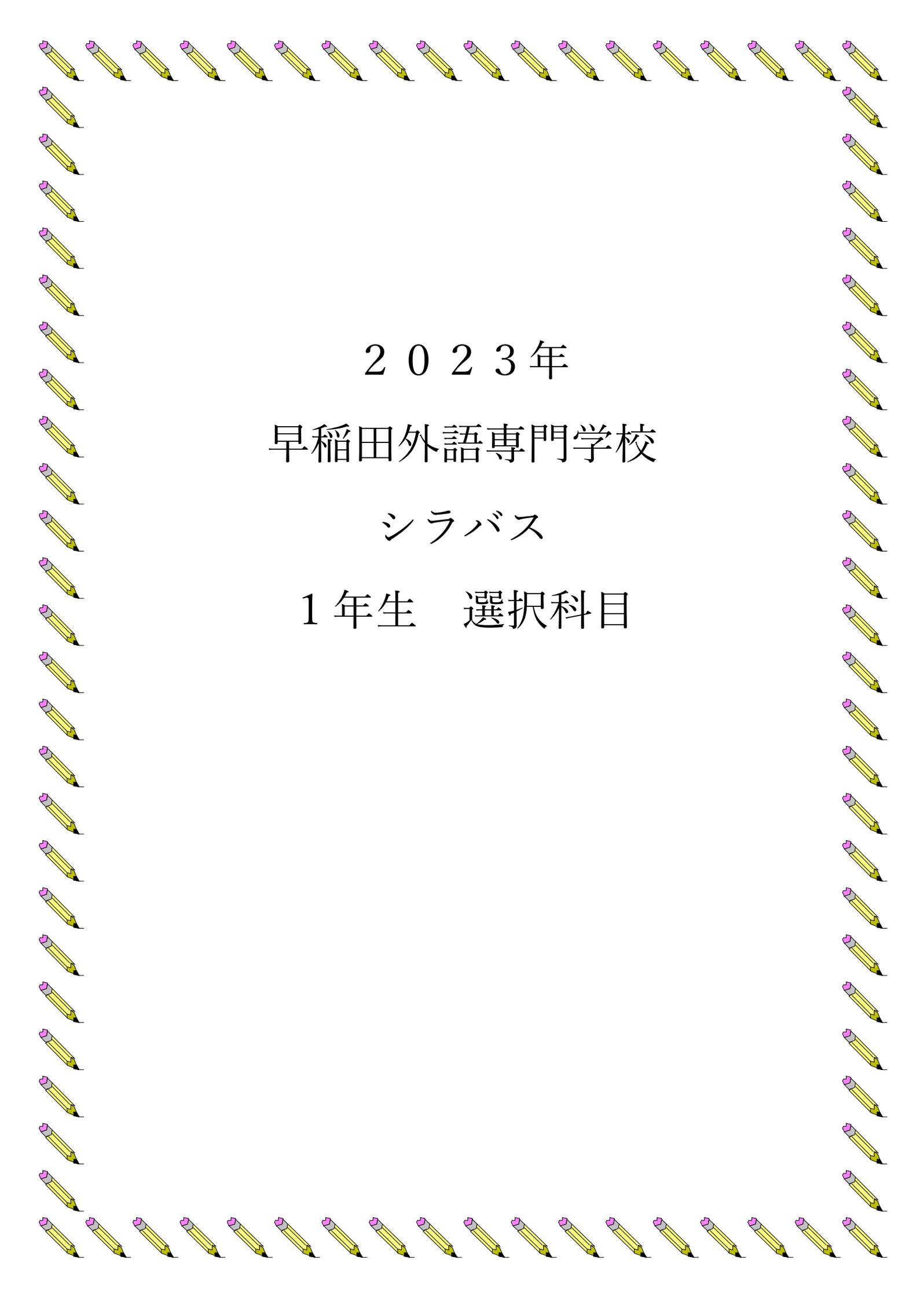
講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の実施形態について】

2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

クラスでは、学生は多くを任される。思考の独立心とクラスの仲間と議論する意欲をもつことが各自に期待される。



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

1年生 選択科目

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Newspaper English1 | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 世界で起きている出来事についての知識を深め、それらの問題について英語で考え、話し合う能力を養う。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 学生は主にオンラインの情報源から得た記事について読み、それらについて話し合う。最初の目標はニュース記事で使われている言葉を理解する事。その次の目標は記事の内容について考え、話し合う事。定期試験ではクラスで扱った記事についての内容と言語（表現や語彙等）について問われる。対象の受講者は中級から上級レベルのスピーキングとリーディング力を持つ学生。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Self-Introductions & Course Introduction | | |
| 2 | News article and activities | | |
| 3 | News article and activities | | |
| 4 | News article and activities | | |
| 5 | News article and activities | | |
| 6 | News article and activities | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | News article and activities | | |
| 9 | News article and activities | | |
| 10 | News article and activities | | |
| 11 | News article and activities | | |
| 12 | News article and activities | | |
| 13 | News article and activities | | |
| 14 | News article and activities | | |
| 15 | Spring Term Final Exam | | |
| 16 | News article and activities | | |
| 17 | News article and activities | | |
| 18 | News article and activities | | |
| 19 | News article and activities | | |
| 20 | News article and activities | | |
| 21 | News article and activities | | |
| 22 | News article and activities | | |
| 23 | News article and activities | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | News article and activities | | |
| 26 | News article and activities | | |
| 27 | News article and activities | | |
| 28 | News article and activities | | |
| 29 | News article and activities | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当講師は、様々なニュースウェブサイトから情報を集め、国内外の情勢に関する最新の知識を持つ。クラスでは、テキスト: Reading News Articles in English を使用し、オンラインのニュース記事を理解し、話し合う為に必要な学習戦略を学ぶ。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 中国語 1 | 藤田 須三枝 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 中国語の発音の基礎とピンインのシステムを身に着け、301の基本文と約800の語彙及び簡体字を覚えることによって、HSK 4 級レベルの中国語を駆使できるようになる事を目指す。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 教材は「新訳第3版 中国語会話301（上）」を使用。本教材は初めて中国語を学習する人が日常会話と文法を結び付けて学習する事ができる。本教材の「入れ替え練習と応用」を利用することで中国人と簡単な会話を交わすことができるようになる。授業では発話を中心に、各課の「新出語彙」、「基本文」、「文法」、「会話文」、「入れ替え練習と応用」、「練習」に取り組む。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 第1課挨拶（一）こんにちは 子音、母音（1）、声調、轻声、変調、表記の説明（1） | | |
| 2 | 第2課挨拶（二）お変わりはありませんか？ 子音、母音（2）、表音文字（2）、表記の説明（2） | | |
| 3 | 第3課挨拶（三）お仕事は忙しいですか？ 母音（3）、表音文字（3）、表記の説明（3） | | |
| 4 | 第4課初めて会う（一）お名前は何かとおっしゃいますか？ | | |
| 5 | 第5課初めて会う（二）ちょっとご紹介します | | |
| 6 | 中間テスト | | |
| 7 | 復習（一） | | |
| 8 | 第6課尋ねる（一）誕生日は何月何日ですか？ | | |
| 9 | 第7課尋ねる（二）ご家族は何人ですか？ | | |
| 10 | 第8課尋ねる（三）今何時ですか？ | | |
| 11 | 第9課尋ねる（四）お住まいはどちらですか？ | | |
| 12 | 第10課尋ねる（五）郵便局はどこですか？ | | |
| 13 | 復習（二） | | |
| 14 | 第11課必要（一）みかんを買いたいです | | |
| 15 | 期末テスト | | |
| 16 | 第12課必要（二）セーターを買いたいです | | |
| 17 | 第13課必要（三）乗り換えが必要です | | |
| 18 | 第14課必要（四）両替に行きたいです | | |
| 19 | 第15課必要（五）写真を撮りたいです | | |
| 20 | 復習（三） | | |
| 21 | 中間テスト | | |
| 22 | 第16課約束（一）京劇を観たことがありますか？ | | |
| 23 | 第17課約束（二）動物園に行きます | | |
| 24 | 第18課迎える（一）道中お疲れ様でした | | |
| 25 | 第19課迎える（二）歓迎いたします | | |
| 26 | 第20課招待する 私達の友情のために乾杯 | | |
| 27 | 復習（四） | | |
| 28 | 友達へメールを書く | | |
| 29 | 期末テスト | | |
| 30 | 予備日 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 第1課から第3課は発音及びピンインを学習する。本教材のCDを聞きながら声を出しての口頭練習、発音の綴りを書くことを繰り返し練習する。中国語の基礎が定着するまでは、出来るだけ欠席しない事が望ましい。担当教員は12年の現地赴任を含め20年以上中国ビジネスに携わっており、豊富な知識と経験を持つ。 | | | |

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 韓国語 1 | 水嶋 裕子 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

ハングルの読み書き、基本的な文法、初級単語を理解できるレベルを目指す。学期の終わりには韓国語で短い文章を組み立て、話せるようにする。

【講義概要】

ハングルの読み書き、日常生活に関する必須単語、基礎文法、日常で使える基本的な表現を学んでいく。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | オリエンテーション、ハングル（韓国語の文字）のしくみ、韓国語であいさつをしてみよう |
| 2 | 基本母音、基本子音（平音）① |
| 3 | 基本母音（平音）② 激音、濃音 |
| 4 | 合成母音 |
| 5 | パッチム、有声音化を学ぼう |
| 6 | 前期中間試験 |
| 7 | 2つのパッチム、連音化 |
| 8 | 名前をハングルで書いてみよう、韓国語で自己紹介してみよう、 |
| 9 | 第1課 私はイユジンです。① ～は、～です、～ですか |
| 10 | 第1課 私はイユジンです② 会話練習 |
| 11 | 第2課 これプレゼントです。① この/その/あの、～が、何 |
| 12 | 特別授業 |
| 13 | 第2課 これプレゼントです。②会話練習、韓国の文化を学ぼう（100日記念） |
| 14 | 漢語の数詞、電話番号の言い方、期末試験前の復習 |
| 15 | 前期期末試験 |
| 16 | 後期オリエンテーション、前期の復習 |
| 17 | 第3課 どこ出身ですか。① ～と、どこ |
| 18 | 第3課 どこ出身ですか。②会話練習、家族の呼び方 |
| 19 | 第4課 この人は誰ですか。① 誰、名前は何ですか |
| 20 | 第4課 この人は誰ですか。②会話練習 |
| 21 | 後期中間試験 |
| 22 | 第6課 私は図書館にいます。① どこ、漢語の数詞、漢語の数詞につく助数詞、呉 |
| 23 | 第6課 私は図書館にいます。② 会話練習 |
| 24 | 特別授業 |
| 25 | 第7課 普通休みの日に何をしますか。① 動詞の해요体 |
| 26 | 特別授業 |
| 27 | 第7課 普通休みの日に何をしますか。②助詞～に、～を、～で、～も |
| 28 | 第7課 普通休みの日に何をしますか。③会話練習、固有語数詞、時間の言い方 |
| 29 | 期末試験前の復習 |
| 30 | 後期期末試験 |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

テキストの各課の会話文を覚えて、その後各課で学んだ文法、単語を使って自分について話したり、クラスメートに質問できるようにすることを目指す。教員紹介：大学卒業後、一般企業に勤務したのち、韓国、梨花女子大学教育大学院で韓国語教育学を専攻。現在は大学講師、企業での韓国語レッスンを行っている。

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | PC 1 | 為政 京子 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

PC操作の基礎であるタイピング技術、アプリケーションソフトWord・Excel・PowerPointの基礎的な知識と操作方法の習得を目指し、実務に活かせるスキルを身につけることを目標とします。

【講義概要】

前期は「タッチタイピング」の習得と、文書作成を通じてのWordの基礎的な操作方法を習得、後期はExcel・PowerPointの基礎的な操作方法を習得し、それぞれのアプリケーションの効果的な利用方法を実践します。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------------|
| 1 | ガイダンス タッチタイピング練習 |
| 2 | タイピング練習・Wordの基礎知識 |
| 3 | タイピング練習・文字入力の基礎 |
| 4 | タイピング練習・Word編集機能 |
| 5 | タイピング練習・Word編集機能2 |
| 6 | タイピング練習・文章入力 |
| 7 | 中間テスト（タイピングテスト） |
| 8 | ビジネス文書作成 |
| 9 | ビジネス文書作成2 |
| 10 | グラフィックのある文書の作成 |
| 11 | 表の作成と編集 |
| 12 | グラフィック・表のある文書の作成 |
| 13 | グラフィック・表のある文書の作成2 |
| 14 | グラフィック・表のある文書の作成3 |
| 15 | 期末テスト（Word実技） |
| 16 | Excel 基礎知識 |
| 17 | Excel 数式・関数 |
| 18 | Excel 表の編集 |
| 19 | Excel グラフ |
| 20 | Excel データベース |
| 21 | Excel 演習 |
| 22 | Excel 演習2 |
| 23 | Excel 演習3 |
| 24 | 中間テスト（Excel実技） |
| 25 | PowerPoint スライドの作成 |
| 26 | PowerPointスライドの作成2 |
| 27 | PowerPointプレゼンテーション |
| 28 | アプリ間でのデータ共有 |
| 29 | 期末テスト（実技） |
| 30 | 特別授業 |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

アプリ操作習得のための実技練習、実務に直結した演習問題の解答、そのための質疑応答の時間が多くなります。企業内でのPC運用の重要性を社会人としての基礎智識として学生に伝える授業を行います。

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|------------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | ライフキャリア入門1 | 井上 正 | 4単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

ライフキャリアを形成するにあたって、大学での学問を土台にしてそれを行うか否かによって人生設計の内容は大きく異なる。本講ではまず専門学校卒業者と大学卒業者のライフキャリアの違いの説明から入り、次に大学とは何か、何をするとどこなのかの説明を行う。さらに各学部の教育内容を検討し、その選択を行うことによって人生にどのような影響をおよぼすのかを学ぶ。

【講義概要】

①キャリアやキャリアプランとは何か ②学問論、学問史、大学の現状、学問分野の紹介、学部学科の構成、各分野を学んだ後のキャリア形成 ③論文とは何か、小論文作成トライアル、専門基礎の理解、大学編入試験の概要把握と対応など

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------------------------|
| 1 | careerの定義 |
| 2 | キャリアプランニングをいつ始めるか |
| 3 | 専門学校から大学に編入学する場合のキャリアプランの変更 |
| 4 | ライフキャリアの継続性と修正・更新について |
| 5 | プランニングの基本：最終目標の設定と中間ステップの設定 |
| 6 | 目標達成のためにすべきことや手段の洗い出し |
| 7 | 志向プロセスははっきりしているが、実現プロセスがわからない場合 |
| 8 | 学問と高等教育の源流－思考プロセスと人格の形成 |
| 9 | 高等教育システムの成立と専門職のリンク |
| 10 | 近代における大学の国家管理－社会に役立つ人材の育成 |
| 11 | 現代の大学制度とカリキュラムおよび教育目的の多様化 |
| 12 | 「～論」と「～学」の違い |
| 13 | 参考：英文学研究について(学問研究の基本) |
| 14 | 大学編入した場合の学びの変化とキャリアプランニング |
| 15 | 新しい学問分野の事例と職業 |
| 16 | 学部学科の教育内容を知る方法 |
| 17 | 入学プランニングの基本 |
| 18 | 法学のコンテンツ体験 |
| 19 | 言語学のコンテンツ体験 |
| 20 | 大学卒業後のキャリア事例 |
| 21 | 大学編入の目的・概要・現状 |
| 22 | 大学教養課程の英語レベル体験(1) |
| 23 | 大学教養課程の英語レベル体験(2) |
| 24 | 大学教養課程の英語レベル体験(3) |
| 25 | 論文を書くことのライフキャリアにおける効用 |
| 26 | 論文テーマのタイプ |
| 27 | 文章力のステップアップ |
| 28 | 職業選択/会社選択の方法 |
| 29 | キャリアプランニングのワークショップ(1) |
| 30 | キャリアプランニングのワークショップ(2) |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

講義・アクティブラーニング・文章作成などの授業形態を併用する。プリント教材使用。講師は大学での講義経験が豊富。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|---------------------|-------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Conversation Idioms | Betty KATES | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

この授業の目標は、一般的なイディオムを紹介したうえで、学生が状況に応じてこれらを使うことができるための指導を行う。

【講義概要】

学生は分かりやすい例や図像、練習アクティビティ、愉快的対話そしてショートストーリーなどを通じて会話イディオムの使い方を学ぶ。学生はこれらのイディオムを用いて自作の対話およびショートストーリー、あるいはそのどちらか一方を作成する。教科書はIllustrated Everyday Idioms With Stories 2を用いる。

0

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--------------------------|
| 1 | Lesson 1 |
| 2 | Lesson 1 |
| 3 | Lesson 1/2 |
| 4 | Lesson 2 |
| 5 | Lesson 2 |
| 6 | Lesson 3 |
| 7 | Spring Term Midterm Exam |
| 8 | Lesson 3 |
| 9 | Lesson 3/4 |
| 10 | Lesson 4 |
| 11 | Lesson 4 |
| 12 | Lesson 5 |
| 13 | Lesson 5 |
| 14 | Lesson 5 |
| 15 | Spring Term Final Exam |
| 16 | Lesson 6 |
| 17 | Lesson 6 |
| 18 | Lesson 6/7 |
| 19 | Lesson 7 |
| 20 | Lesson 7 |
| 21 | Lesson 8 |
| 22 | Lesson 8 |
| 23 | Lesson 8 |
| 24 | Fall Term Midterm Exam |
| 25 | Lesson 9 |
| 26 | Lesson 9 |
| 27 | Lesson 9/10 |
| 28 | Lesson 10 |
| 29 | Lesson 10 |
| 30 | Fall Term Final Exam |

【成績評価方法】

点)。

【授業の実施形態について】

2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

毎回復習し、自作の対話やショートストーリーを創作することを強く推奨する。毎週様々なイディオムの知識が増えるにつれて、英語によるコミュニケーションの自信がつくようになる。



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

2年生 選択科目

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---|--------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | English Literature 2 | Daniel LEBOW | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| このクラスの修了後には各学生はリディア・デイヴィス、レイモンド・カーヴァー、ケン・リュウなどの著者によって書かれた現代英語ショートストーリーに対する鑑賞眼が身につくことになる。さらに、語彙力・読解力・ディスカッションスキルも向上するはずである。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| この授業をとる学生は過去50年以内の30編余りのショートストーリーを読み、これに関するディスカッションを行う。短編で面白く、理解しやすいストーリーを読むことで、英語学習の完成に一歩近づくことになる。この授業は1年生であれば誰でも登録することができる。2年生に関しては昨年度とらなかった学生のみ受講可。月曜4限開講。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction; Reading 1 and discussion; HW: Reading 2 | | |
| 2 | Reading 2 and discussion; HW: Spring Reading Packet | | |
| 3 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 4 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 5 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 6 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM | | |
| 8 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 9 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 10 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 11 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 12 | Reading and discussion; HW: Summer Reading Packet | | |
| 13 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 14 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 15 | SPRING FINAL EXAM | | |
| 16 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 17 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 18 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 19 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 20 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 21 | FALL MIDTERM EXAM | | |
| 22 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 23 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 24 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 25 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 26 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 27 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 28 | Reading and discussion; HW: Reading TBA | | |
| 29 | FALL FINAL EXAM | | |
| 30 | Review | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 毎回の授業において、宿題用に読んだストーリーを再読し、これについてディスカッションを行う。次に翌週のためのストーリーの紹介を行う(学生はこれを必ず読んでくること)。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---|-------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Ethics in the Modern World2 | Betty KATES | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 現代社会の重要な問題への認識を深めるクラス。様々な倫理的問題について、リーディング、リスニング、ディスカッションを通して語彙力や表現力を高めていく。クリティカルシンキングを実践しながら、より深い自信と高い能力を持ち合わせたコミュニケーターになることを目指す。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 現代社会における問題を倫理的視点から見て、そして議論する。一般的な知識を深め、自分の意見を持ち、クリティカルに物事を考えることが望まれる。(多様な角度から物事を検討し、論理的、客観的に理解すること) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction to the course | | |
| 2 | Critically Evaluating Information | | |
| 3 | A case study: Cows | | |
| 4 | Approaches to ethics | | |
| 5 | The Golden Rule | | |
| 6 | The Golden Rule & Refugees | | |
| 7 | Spring Semester Midterm Exam | | |
| 8 | The Silver Rule | | |
| 9 | The Silver Rule & Business ethics | | |
| 10 | Virtue ethics | | |
| 11 | Virtue ethics & discrimination | | |
| 12 | Utilitarianism | | |
| 13 | Utilitarianism & a resource-based economy | | |
| 14 | Final Exam Preparation | | |
| 15 | Spring Semester Final Exam | | |
| 16 | Deontology (or Kantian ethics) | | |
| 17 | Deontology (or Kantian ethics) & religion | | |
| 18 | Utilitarianism & Consequentialism | | |
| 19 | The Platinum Rule | | |
| 20 | The Platinum Rule & feminism | | |
| 21 | Medical Ethics | | |
| 22 | Medical Ethics & A.I. | | |
| 23 | Existentialism & the ethics of care | | |
| 24 | Fall Semester Midterm Exam | | |
| 25 | Speciesism | | |
| 26 | Speciesism & sentience | | |
| 27 | Veganism | | |
| 28 | Veganism & empathy | | |
| 29 | Final Exam preparation | | |
| 30 | Fall Semester Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員は学生達がリラックスした雰囲気学び、意見交換が出来るようなクラス作りに重点を置いている。TESOLの修士号と25年以上の豊富な教師経験を持つ。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Pronunciation2 | 経塚 友海 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 発音をどのように改善するかを学び、その結果、自信を持ってコミュニケーションが取れるようになる。また、自分の発言を相手に理解してもらいやすくなる。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| リスニングおよびスピーキングの技術を用いて発音を学ぶ。理論に基づく練習からコミュニケーションな練習まで幅広いアクティビティを体験し、五感を使いながら技術を習得していく。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Chapter 1: Your Pronunciation Profile | | |
| 2 | Chapter 2: Overview: Syllables, Stress, and Sounds + Vowel Sounds | | |
| 3 | Chapter 3: Voiceless and Voiced Sounds + Vowel Sounds | | |
| 4 | Chapter 3: Voiceless and Voiced Sounds + Vowel Sounds | | |
| 5 | Chapter 4: Grammatical Endings: -s/-es and -ed + Vowel Sounds | | |
| 6 | Chapter 4: Grammatical Endings: -s/-es and -ed + Vowel Sounds | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Chapter 5: Word Stress in Nouns, Verbs, and Numbers + Vowel Sounds | | |
| 9 | Chapter 5: Word Stress in Nouns, Verbs, and Numbers + Vowel Sounds | | |
| 10 | Chapter 5: Word Stress in Nouns, Verbs, and Numbers + Vowel Sounds | | |
| 11 | Chapter 6: Stress in Words with Suffixes + Vowel Sounds | | |
| 12 | Chapter 6: Stress in Words with Suffixes + Vowel Sounds | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Chapter 7: Rhythm in Phrases and Sentences + Consonant Overview | | |
| 16 | Chapter 7: Rhythm in Phrases and Sentences + Consonant Overview | | |
| 17 | Chapter 8: Thought Groups + Consonant Overview | | |
| 18 | Chapter 8: Thought Groups + Consonant Overview | | |
| 19 | Chapter 9: Focus Words + Consonant Overview | | |
| 20 | Chapter 9: Focus Words + Consonant Overview | | |
| 21 | Speech Contest Preparation | | |
| 22 | Chapter 10: Final Intonation + Consonant Overview | | |
| 23 | Chapter 10: Final Intonation + Consonant Overview | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Review + Consonant Overview | | |
| 26 | Review + Consonant Overview | | |
| 27 | Review + Consonant Overview | | |
| 28 | Review + Consonant Overview | | |
| 29 | Review + Consonant Overview | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| この授業では様々なスキルや要素を統合して、日常生活におけるコミュニケーションを舞台に、学生の発音技術を改善することに集中する。担当者は米国に21年間在住、TESOL・TEFL資格取得者、英日翻訳業務経験を持つバイリンガル。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|------------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 中国語 2 | 藤田 須三枝 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 中国語の発音の基礎とピンインのシステムを身に着け、301の基本文と約800の語彙及び簡体字を覚えることによって、HSK 4 級レベルの中国語を駆使できるようになる事を旨とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 教材は「新訳第3版 中国語会話301(下)」を使用。本教材は日常会話と文法を結び付けて学習することができる。本教材の「入れ替え練習と応用」を利用することで、中国人と実用的な会話を交わすことができるようになる。授業では発話を中心に、各課の「新出語彙」、「基本文」、「文法」、「会話文」、「入れ替え練習と応用」、「練習」に取り組む。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 第21課招く ご参加下さい | | |
| 2 | 第22課湾曲に断る 行けません | | |
| 3 | 第23課お詫び すみません | | |
| 4 | 第24課残念 彼に会えなくて本当に残念です | | |
| 5 | 第25課称賛 この絵は本当に美しいです | | |
| 6 | 中間テスト | | |
| 7 | 復習(五) | | |
| 8 | 第26課祝賀 おめでとう | | |
| 9 | 第27課忠告 たばこをやめてください | | |
| 10 | 第28課比較 今日は昨日より寒いです | | |
| 11 | 第29課趣味 私も水泳が好きです | | |
| 12 | 第30課言葉 ゆっくり話して下さい | | |
| 13 | 復習(六) | | |
| 14 | 第31課旅行(一) あそこの景色は本当に素晴らしいです | | |
| 15 | 期末テスト | | |
| 16 | 第32課旅行(二) ここに財布を忘れていました | | |
| 17 | 第33課旅行(三) 空き部屋がありますか? | | |
| 18 | 第34課診察を受ける 頭が痛いです | | |
| 19 | 第35課お見舞い 少しよくなりましたか? | | |
| 20 | 復習(七) | | |
| 21 | 第36課お別れの挨拶 もうすぐ帰国します | | |
| 22 | 第37課送別会 あなた達と本当にお別れしたくないです | | |
| 23 | 第38課託送 ここは荷物を送れますか? | | |
| 24 | 第39課送別(一) 空港まで送ることができなくなりました | | |
| 25 | 第40課送別(二) 道中ご無事で | | |
| 26 | 復習(八) | | |
| 27 | 総復習 | | |
| 28 | 作文 | | |
| 29 | 期末テスト | | |
| 30 | 予備日 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 本教材のCDを聞きながら声を出しての口頭練習を繰り返し行う。事前・事後学習が必要となる。出来るだけ欠席しない事が望ましい。担当教員は12年の現地赴任を含め20年以上中国ビジネスに携わっており、豊富な知識と経験を持つ。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | フランス語2 | 井上 正 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| French1で学んだ初歩の表現・文法を復習したうえで、基本的なフランス語の対話文を理解し、自ら使えるようにできる。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 教材はオリジナル・プリントを使用し、様々な場面での会話を学ぶ。定型的な短文を日常の会話で使えるようにする。空港、ブティック、学校、教会などでのトピックを用意し、そのそれぞれで典型的な対話パターンを体得することができる。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | (復習)名詞と冠詞、être動詞 | | |
| 2 | (復習)avoir動詞、疑問文、疑問詞付きの疑問文、否定文 | | |
| 3 | (復習)-er型動詞 | | |
| 4 | (復習)命令文 | | |
| 5 | (復習)人称代名詞、その他の代名詞 | | |
| 6 | (復習)形容詞、疑問形容詞 | | |
| 7 | (復習)目的格人称代名詞、強勢形人称代名詞 | | |
| 8 | (復習)再帰代名詞 | | |
| 9 | Dans l' avion(飛行機の中で) | | |
| 10 | A l' Hotel Cujas(キュジャースホテルで) | | |
| 11 | A la cantine de l' université(大学の食堂で) | | |
| 12 | Dans la boutique(ブティックで) | | |
| 13 | Chez les Dupont(デュポン家で) | | |
| 14 | Au musée du Louvre(ルーブル美術館で) | | |
| 15 | Partir pour Strasbourg en vacances(ヴァカンスでストラスブールに出発する) | | |
| 16 | A Strasbourg et à Colmar(ストラスブールとコルマルで) | | |
| 17 | Fête de Pâques(復活祭の祝日) | | |
| 18 | Le paysage de Paris(パリの風景) | | |
| 19 | L' après-midi au printemps(春の屋下がり) | | |
| 20 | Le mur éblouissant de la cathédrale Saint-Sulpice(サンシュルピス聖堂の光る壁) | | |
| 21 | Nos retrouvailles dans la vieille ville de Kyoto(古都京都での再会) | | |
| 22 | Une rencontre avec un belge(ベルギー人との出会い) | | |
| 23 | Dîner à Kuala Lumpur-①(クアラルンプルでの晚餐-①) | | |
| 24 | Diner à Kuala Lumpur-②(クアラルンプルでの晚餐-②) | | |
| 25 | Sur la butte de Montmartre(モンマルトルの丘で) | | |
| 26 | Plan de migration en France(フランスへの移住プラン) | | |
| 27 | Aux Etats-Unis(アメリカ合衆国で) | | |
| 28 | Anabella -au café près du Panthéon (アナベラーパンテオン近くのカフェで) | | |
| 29 | Inu a trouvé un boulot à Paris. (イヌーがパリで仕事を見つける) | | |
| 30 | Sur la plage de l' ile de Bali(バリ島の海岸で) | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 発音・読解・対話練習など、総合的な授業形態となる。講師は30年にわたり、大学でフランス語の授業を担当した。パリでの留学経験あり。 | | | |

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 韓国語 2 | 水嶋 裕子 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

テキストの友達同士の会話文を通じて、過去形、自分の意志・願望を表す表現、可能表現を学ぶ。またよく使う動詞・形容詞を覚えて韓国語で言いたいことを言えるようにする。

【講義概要】

韓国語の中級文法、日常生活・韓国旅行で使う自然な会話・単語を学んでいく。また韓国の生活文化を学ぶ機会も設ける。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | オリエンテーション、韓国語で自己紹介、数字の復習 |
| 2 | 해요体の復習、第8課 今週の土曜日に何をしますか。① 不規則活用動詞と해요体の作り方 |
| 3 | 第8課 今週の土曜日に何をしますか。② 動詞の否定形、助詞～に、なぜ・どうして、会話練習 |
| 4 | 第10課 週末に何をしましたか。① 動詞の過去形、助詞～だけ、助詞(人)に |
| 5 | 第10課 週末に何をしましたか。② 会話練習 |
| 6 | 前期中間試験 |
| 7 | 第11課 電話番号は何番ですか。① 動詞の過去形の否定、電話番号の言い方 |
| 8 | 第11課 電話番号は何番ですか。② 会話練習 |
| 9 | 第12課 今電話大丈夫ですか? ① 韓国語の形容詞、形容詞の해요体 |
| 10 | 第12課 今電話大丈夫ですか? ② 会話練習 |
| 11 | 第13課 学校の授業は難しくないですか。① 形容詞の해요体(不規則活用)、形容詞の否定形 |
| 12 | 特別授業 |
| 13 | 第13課 学校の授業は難しくないですか。② 会話練習 |
| 14 | 期末試験前の復習 |
| 15 | 前期期末試験 |
| 16 | 後期オリエンテーション、前期の復習 |
| 17 | 第14課 あの映画どうでしたか。① 形容詞の過去形、韓国文化を学ぼう (韓国の入試制度) |
| 18 | 第14課 あの映画どうでしたか。② 会話練習 |
| 19 | 第17課 僕も韓国に帰るつもりだよ。① ～するつもりです、友達などに使うだけ文体(반말) |
| 20 | 第17課 僕も韓国に帰るつもりだよ。② ～から～まで、会話練習、韓国の文化を学ぼう(人の呼び方) |
| 21 | 後期中間試験 |
| 22 | 第19課 参鶏湯を食べたいです。① ～したいです、～しますね、～してみる |
| 23 | 第19課 参鶏湯を食べたいです。② 会話練習 |
| 24 | 特別授業 |
| 25 | 第20課 何になさいますか。① ～ください、丁寧に表現する語尾、～お願いします |
| 26 | 特別授業 |
| 27 | 第20課 何になさいますか。② 会話練習 |
| 28 | 第23課 遊覧船から夜景を見ることができますか。①～することができます、助詞～として、～しに行く |
| 29 | 第23課 遊覧船から夜景を見ることができますか。② 会話練習 |
| 30 | 後期期末試験 |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

テキストの各課の会話文を覚えて、その後各課で学んだ文法、単語を使って自分について話したり、クラスメートに質問できるようにすることを目指す。教員紹介：大学卒業後、一般企業に勤務したのち、韓国、梨花女子大学教育大学院で韓国語教育学を専攻。現在は大学講師、企業での韓国語レッスンを行っている。

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | PC 2 | 為政 京子 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

Word・Excel・PowerPointの基本操作の確認に加え、詳細な設定とより高度で効率的な利用の仕方を習得し、自在に使いこなせるスキルを身につけることを目標とします。

【講義概要】

各ソフトごとに基礎知識・基礎的操作の再確認をしながら、より高度な機能を学び新しいスキルを習得します。また関連した演習問題を解答することにより、実務に直結した実用的な利用法を確認し、習得したスキルを確実に身につけます。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-------------------------|
| 1 | ガイダンス Word 基礎知識・基本操作の確認 |
| 2 | Word 高度な編集機能 |
| 3 | Word 高度な編集機能2 |
| 4 | Word グラフィック |
| 5 | Word グラフィック2 |
| 6 | Word グラフィック3 |
| 7 | 中間テスト（実技） |
| 8 | Word 長文の編集 |
| 9 | Word 長文の編集2 |
| 10 | Word 文書の校閲 |
| 11 | Word 文書の校閲2 |
| 12 | Word・Excel 演習問題 |
| 13 | Word・Excel 演習問題 |
| 14 | Word・Excel 演習問題2 |
| 15 | 期末テスト（実技） |
| 16 | Excel 関数 |
| 17 | Excel 関数2 |
| 18 | Excel 関数3 |
| 19 | Excel 詳細設定 |
| 20 | Excel 詳細設定2 |
| 21 | Excel グラフの活用 |
| 22 | Excel グラフの活用2 |
| 23 | Excel ピボットテーブル |
| 24 | 中間テスト（実技） |
| 25 | Excel マクロ |
| 26 | Excel 演習問題 |
| 27 | Excel 演習問題 |
| 28 | PowerPoint プレゼンテーション |
| 29 | 期末テスト（実技） |
| 30 | 特別授業 |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

アプリ操作習得のための実技練習、実務に直結した演習問題の解答、そのための質疑応答の時間が多くなります。企業内でのPC運用の重要性を社会人としての基礎智識として学生に伝える授業を行います。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|---|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | ライフキャリア入門2 | 井上 正 | 4単位 60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| ライフキャリア入門1では、キャリアとは何か、キャリアプランニングとは何か、などについて基本的な考え方を学んだが、ライフキャリア入門2では、もう少し理論的な観点からこれらを見直し、キャリア形成を1つのスキルとして学び、これを活かすことができるようにする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 概して教科書の章立てに沿って授業を行う。現代においてはキャリア観や、そのタイプが大きく変化しつつあり、これをふまえた上で、キャリアマネジメントの方法をまず学ぶ。その第一歩は自分を知る・社会を知ることから始まる。さらに、職業との適合性をどのように見出したらよいかについていくつかの理論をテキストに沿って紹介する。これによって自分自身のキャリアのイメージを構成してもらう。また、そこから逆算してどの大学のどの学部学科を選択するかについて決定するプロセスを実践してもらう。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | キャリアの基本概念、重要性についての復習、再確認と補足。 | | |
| 2 | キャリア観の動向を説明し、これにどう対応するかを考えてもらう。 | | |
| 3 | キャリアの種類を知る。 | | |
| 4 | キャリアの意味づけ、価値づけが多様化する中で、自らの立ち位置を定める手がかりをさぐる。 | | |
| 5 | キャリアマネジメントとは何かについて、説明。 | | |
| 6 | キャリアマネジメントの必要性と、その背景を説明。 | | |
| 7 | 適合性について学び、実際に各自の適合性を見出すことを実践してみる。 | | |
| 8 | 個人・環境適合理論の紹介。 | | |
| 9 | 経営と個人のキャリアとの関係について学ぶ。 | | |
| 10 | 自らの強みと価値観を確認し、これをどのようなキャリアにリンクさせるかを考える。 | | |
| 11 | キャリアアンカーとは何かと、その重要性について説明する。 | | |
| 12 | コーリング(天職)は存在するか、見つけることはできるかについて学ぶ。 | | |
| 13 | コーリング発見の手段-MPSプロセスについて学ぶ。 | | |
| 14 | ライフサイクルとは何かについて説明。 | | |
| 15 | 生涯にわたる発達とキャリアの発展について考える。 | | |
| 16 | 伸び悩みにどう立ち向かうかの具体例に学ぶ。 | | |
| 17 | 文学部で学んだのちに、どのような職業選択の道があるのか/キャリア形成の実例 | | |
| 18 | 外国語学部で学んだのちに、どのような職業選択の道があるのか/キャリア形成の実例 | | |
| 19 | 国際関係系学部で学んだのちに、どのような職業選択の道があるのか/キャリア形成の実例 | | |
| 20 | メディア系学部で学んだのちに、どのような職業選択の道があるのか/キャリア形成の実例 | | |
| 21 | インターンシップとは何か、これをどう活かすかについて学ぶ。 | | |
| 22 | 大学生の就職活動について知る。会社に就職するとはどういうことかを知る。 | | |
| 23 | 専門職(通訳、教員、法律家など)という選択肢とこの職業に就くためにすべきことを学ぶ。 | | |
| 24 | 就職段階でのキャリアをどのように発展させるのかについての事例を学ぶ。 | | |
| 25 | バウンダリレス・キャリアとは何かについて学ぶ。 | | |
| 26 | プロティアン・キャリアとは何かについて学ぶ。 | | |
| 27 | キャリアの修正・変更・更新の利益とリスクについて考える。 | | |
| 28 | キャリアの意志決定とそのプロセスについて学ぶ。 | | |
| 29 | 人間関係とキャリア発達の関係について学ぶ。 | | |
| 30 | リスクリングの種類と目的、実現手段、活用法を学ぶ。 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 使用教科書(柏木仁著『キャリア論研究』文真堂)。講義・アクティブラーニング・実践作業などの授業形態を併用する。講師は大学での教育経験あり。 | | | |

早稲田外語専門学校

| | | | |
|-------------|-----------------|-------------|---------------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Visual Studies2 | Ryan LEAL | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

写真の良さを味わい、写真について話せるようになります。また、写真家としての一步の踏み出し方を学びます。

【講義概要】

クリエイティブな写真の技術を向上させ、プロのようなウェブサイト、または履歴書を作り、写真家として仕事を得るための面接の練習もします。また、あなたの履歴書やプロフィール用の顔写真も作成します。月曜4限

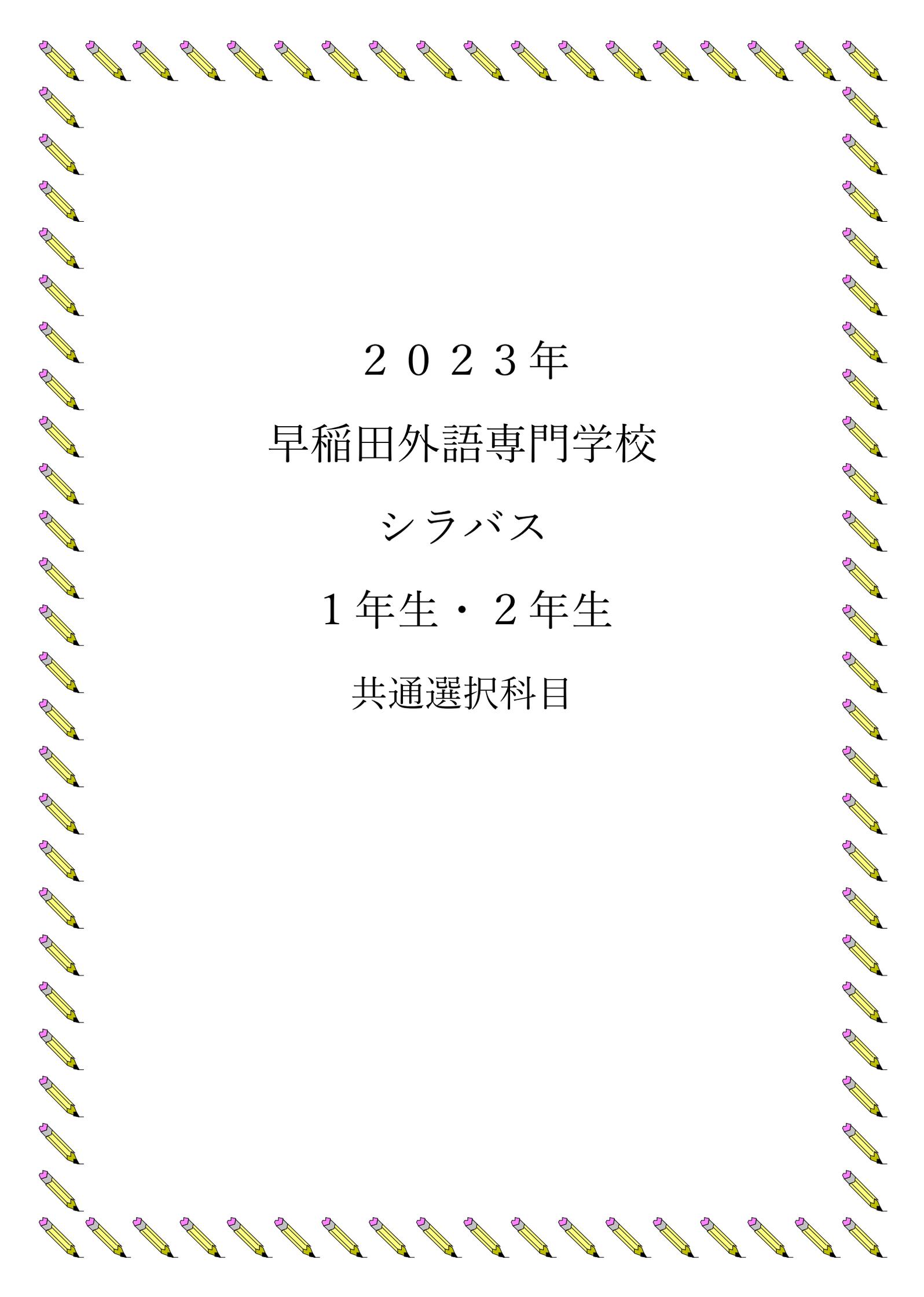
| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | Course introduction |
| 2 | Basics of Photography & start midterm project |
| 3 | Analysing Light & midterm project |
| 4 | Discussion of our current photo projects |
| 5 | How to edit |
| 6 | Final edit |
| 7 | Spring Semester Midterm exam |
| 8 | Introducing Squarespace/Wix & fun photo ideas |
| 9 | Analysing websites & fun photo ideas |
| 10 | Discussion of our current websites and photos |
| 11 | Discussion of our current websites and photos |
| 12 | Finish website and choose best photos |
| 13 | Finish website and choose best photos |
| 14 | Prepare for presentation of website include new photos |
| 15 | Spring Semester Final exam |
| 16 | Studying headshots |
| 17 | Taking headshots |
| 18 | Analysing CV' s visual impact & new photo project |
| 19 | Analysing LinkedIn & new photo project |
| 20 | Creating CV & new photo project |
| 21 | Creating CV & new photo project |
| 22 | Adding new project to website |
| 23 | Practice presenting our CV and current photo project (on website) |
| 24 | Fall Semester Midterm exam |
| 25 | Preparing for a job interview & fun photo ideas |
| 26 | Preparing for a job interview & fun photo ideas |
| 27 | (TOEIC IP 3) No class |
| 28 | Preparing for a job interview & fun photo ideas |
| 29 | Job interview role play |
| 30 | Fall Semester Final exam |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

このクラスでは多くの写真を撮り、その作品をクラスメートと共有、更に良い写真を撮る為の方法を話し合います。また、クリエイティブで楽しい継続的な写真のプロジェクトを行ったり、オンライン上でよりプロフェッショナルに見えるようにする方法を学びます。担当教員は芸術大学で写真学の文学士を取得後、プロの写真家として活動した経験を持つ。カメラがない場合は携帯電話を使用することが可能。



2023年

早稲田外語専門学校

シラバス

1年生・2年生

共通選択科目

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Dictations for Discussion 1・2 | Richard HUGHES | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| トピックに対する自分の考えを発展させ、英語で表現できるようになる事を目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 学生はリサーチをして自分の意見を補強し、自らの確信が何によるものなのかを表現する仕方を学ぶ。さらに、リスニング・リーディングおよび内容理解のそれぞれの関係を把握し、そのトピックをまずどう理解したらいいかということや、どう議論したらよいかができるようになる。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | A business that's going to the dogs: Research / prep / preliminary discussion | | |
| 2 | A business that's going to the dogs: Dictation, discussion, reporting | | |
| 3 | Birthdays around the world: Research / prep / preliminary discussion | | |
| 4 | Birthdays around the world: Dictation, discussion, reporting | | |
| 5 | Tall, taller, tallest: Research / prep / preliminary discussion. | | |
| 6 | Tall, taller, tallest: Dictation, discussion, reporting | | |
| 7 | Spring Semester Midterm exam | | |
| 8 | The Olympic Games: Research / prep / preliminary discussion | | |
| 9 | The Olympic Games: Dictation, discussion, reporting | | |
| 10 | Facts about drinking: Research / prep / preliminary discussion. | | |
| 11 | Facts about drinking: Dictation, discussion, reporting. | | |
| 12 | Obesity: Research / prep / preliminary discussion. | | |
| 13 | Obesity: Dictation, discussion, reporting. | | |
| 14 | Spring Semester Final exam | | |
| 15 | Natural disasters: Research / prep / preliminary discussion. | | |
| 16 | Natural disasters: Dictation, discussion, reporting. | | |
| 17 | Do you believe in Ghosts? : Research / prep / preliminary discussion | | |
| 18 | Do you believe in Ghosts? : Dictation, discussion, reporting | | |
| 19 | Plastics alert: Research / prep / preliminary discussion. | | |
| 20 | Plastics alert: Research / prep / preliminary discussion. | | |
| 21 | Are you superstitious? Research / prep / preliminary discussion. | | |
| 22 | Are you superstitious? Dictation, discussion, reporting. | | |
| 23 | Midterm prep / review | | |
| 24 | Fall Semester Midterm exam | | |
| 25 | Immigration statistics: Research / prep / preliminary discussion | | |
| 26 | Immigration statistics: Dictation, discussion, reporting | | |
| 27 | What used to be: Research / prep / preliminary discussion | | |
| 28 | What used to be: Dictation, discussion, reporting | | |
| 29 | Fall Semester Final exam | | |
| 30 | Review / catch up | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 英語学習を習慣づけることを目標としながら、普段あまり聞き慣れないようなトピックを理解し、話し合いができるよう学んでいきます。毎回レッスンの準備として新出単語の正しい発音を聞き、自分の発音をパートナーと確認し合います。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次・通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 英検 1 級 | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英検は第二言語を学ぶ学生のスキルをより正確に判定するテストとして、ますます注目されるようになった。英検は4技能テストとして構成されており、英作文の記述問題も出題される。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 教科書はEiken Grade 1を使用する。学生は英検1級試験で最大限の能力を発揮するように編成された様々な課題をこなしてもらいたい。課題には以下のものが含まれる：集中強化的な語彙研究、学問的な読解選集、ネイティブスピーカーの幅広い日常的な話し言葉を用いる会話の聴解など。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction To Eiken Testing | | |
| 2 | Reading: Politics | | |
| 3 | Writing: Politics | | |
| 4 | Listening & Speaking: Politics | | |
| 5 | Reading: Environmental Issues | | |
| 6 | Writing: Environmental Issues | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Listening & Speaking: Environmental Issues | | |
| 9 | Reading: Career | | |
| 10 | Writing: Career | | |
| 11 | Listening & Speaking: Career | | |
| 12 | Practice Test | | |
| 13 | Interview Practice | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Exam Feedback | | |
| 16 | Reading: Education | | |
| 17 | Writing: Education | | |
| 18 | Listening & Speaking: Education | | |
| 19 | Reading: Culture | | |
| 20 | Writing: Culture | | |
| 21 | Listening & Speaking: Culture | | |
| 22 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 23 | Exam Feedback | | |
| 24 | Reading: Technology | | |
| 25 | Writing: Technology | | |
| 26 | Listening & Speaking: Technology | | |
| 27 | Reading: Business | | |
| 28 | Writing: Business | | |
| 29 | Listening & Speaking: Business | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 教員は、すべての学生が英検テストで結果を出せるように、与えられた時間を最大限に活用する。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|----------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 英検準1級 | 大林 恵子 | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英検準1級の出題傾向を理解し、必要とされる語彙を増やしつつ、精読・速読・リスニング・ライティング・二次試験対策（スピーキング）を行い、英検準1級レベルの英語力をつけることを目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 語彙テストは毎週実施。読解においては流れをつかみながら読むことを重視し、精読と速読それぞれの効果的な読解方法を学習する。また、各パートに合わせたリスニング練習を実施。準一級で求められるエッセイの書き方、注意すべき文法・語法、予想されるテーマのアイデア出しや論理展開について学習をする。スピーキングはポイントを学習した上で、主にグループワークで演習を行う。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 英検準1級試験概要 | | |
| 2 | リスニングPart1、語彙強化 | | |
| 3 | リスニングPart3、読解空所補充問題 | | |
| 4 | リスニングPart2、読解内容一致選択問題 | | |
| 5 | 特別授業 | | |
| 6 | ライティングのフォーマット、文法・語法の注意点 | | |
| 7 | 前期中間試験 | | |
| 8 | 中間試験 解説・フィードバック、スピーキング練習 | | |
| 9 | リスニングPart1、語彙強化 | | |
| 10 | リスニングPart3、読解空所補充問題 | | |
| 11 | リスニングPart2、読解内容一致選択問題 | | |
| 12 | ライティング アーギュメントの強化、スピーキング練習 | | |
| 13 | リスニングPart2、読解内容一致選択問題 | | |
| 14 | 前期期末試験 | | |
| 15 | 期末試験 解説・フィードバック | | |
| 16 | リスニングPart1、語彙強化 | | |
| 17 | リスニングPart3、読解空所補充問題 | | |
| 18 | リスニングPart2、読解内容一致選択問題 | | |
| 19 | ライティング、スピーキング アイデア出し演習 | | |
| 20 | リスニングPart3、読解空所補充問題 | | |
| 21 | リスニングPart2、読解内容一致選択問題 | | |
| 22 | 後期中間試験 | | |
| 23 | 中間試験 解説・フィードバック | | |
| 24 | リスニングPart1、語彙強化 | | |
| 25 | リスニングPart3、読解空所補充問題 | | |
| 26 | リスニングPart2、読解内容一致選択問題 | | |
| 27 | ライティング、スピーキングの演習 | | |
| 28 | ライティング、スピーキングの演習 | | |
| 29 | 後期期末試験 | | |
| 30 | 期末試験 解説・フィードバック | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 授業は個人で演習を行った後に解説・解法を講義する形式を基本とする。スピーキングは主にグループワーク。担当教員は、英検の指導経験が長く、英検協会認定の面接官を務めている。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|-------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 英検2級 | リス かなえ | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英検2級の出題傾向を理解し、必要とされる語彙を増やしつつ、精読・速読・リスニング・ライティング・二次試験対策（スピーキング）を行い、英検2級レベルの英語力をつけることを目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 毎週の語彙学習に加え、英検2級試験合格に必要なスキル（文法・読解・ライティング・リスニング・スピーキング）をつけるための練習問題を解きながら実力をつけていく。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 英検二級試験概要・語彙①短文語句空所補充① | | |
| 2 | 語彙② 長文語句空所補充問題① | | |
| 3 | 語彙③ 読解内容一致選択問題① | | |
| 4 | 語彙④ 英作文①（教育） | | |
| 5 | 語彙⑤リスニング① | | |
| 6 | 語彙⑥ 文法① | | |
| 7 | 語彙⑦ 長文読解①（科学・テクノロジー） | | |
| 8 | 前期中間試験 | | |
| 9 | 特別授業 | | |
| 10 | 二次面接練習① 文法② | | |
| 11 | 二次面接練習② 長文読解②（歴史・文化・社会） | | |
| 12 | 語彙⑧ 短文語句空所補充② | | |
| 13 | 語彙⑨ 長文読解③（自然・生物） | | |
| 14 | リスニングテスト・英作文 | | |
| 15 | 前期期末試験 | | |
| 16 | 語彙⑩ 文法② | | |
| 17 | 語彙⑪ 英作文②（科学・テクノロジー） | | |
| 18 | 語彙⑫ リスニング② | | |
| 19 | 語彙⑬ 短文語句空所補充③ | | |
| 20 | 語彙⑭ 長文語句空所補充問題② | | |
| 21 | 語彙⑮ 長文読解④（社会問題・モラル） | | |
| 22 | 語彙⑯ 長文読解⑤（医療・健康） | | |
| 23 | 後期中間試験（リスニング・英作文） | | |
| 24 | 後期中間試験（リーディング） | | |
| 25 | 校外学習日（授業なし） | | |
| 26 | 過去問演習① | | |
| 27 | 過去問演習② | | |
| 28 | 過去問演習③ | | |
| 29 | 後期期末試験（リーディング / ライティング） | | |
| 30 | 後期期末試験（スピーキング / リスニング） | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員は英検指導歴20年以上。米大学で言語学、TESOLを専攻。英検試験に合格する事が第一目標であるが、試験対策をしながら英語の全てのスキルを上げる事も目標とする。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|----------------------------|--------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 英検準2級 | 今井 のぞみ | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 英検準2級合格を目指す | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 英検準2級合格を目指す | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 英検とは 必要なこと。 スケジュール説明 プリテスト | | |
| 2 | 単語テスト 読解 (文法含む) | | |
| 3 | 単語テスト 読解 (文法含む) | | |
| 4 | 単語テスト 読解 (文法含む) | | |
| 5 | 特別授業 | | |
| 6 | 単語テスト 読解 (文王含む) | | |
| 7 | 模擬試験 | | |
| 8 | 中間試験 | | |
| 9 | 単語テスト ライティング | | |
| 10 | 単語 ライティング | | |
| 11 | 単語 ライティング | | |
| 12 | 単語 ライティング | | |
| 13 | 単語 読解 | | |
| 14 | 単語 読解 | | |
| 15 | 模擬試験 | | |
| 16 | 期末試験 | | |
| 17 | 単語 リスニング | | |
| 18 | 単語 リスニング | | |
| 19 | 単語 読解 | | |
| 20 | 単語 読解 | | |
| 21 | 単語 ライティング | | |
| 22 | 単語 ライティング | | |
| 23 | 単語 模擬試験 | | |
| 24 | 中間試験 | | |
| 25 | 単語 読解 | | |
| 26 | 単語 読解 | | |
| 27 | 単語 読解 | | |
| 28 | 単語 読解 | | |
| 29 | 模擬試験 | | |
| 30 | 特別授業 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 英検講師として長年教鞭をとってきた講師が準2級取得にむけて総合的に力をつけさせる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|-----------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Movies 1、2 | Martin F. | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 映画鑑賞とディスカッションを通して、リスニングとスピーキング力を伸ばすことを目標とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| このクラスでは、様々な年代・ジャンルの映画を扱います。特定の映画、監督、技術、背景知識などにもフォーカスし、学生はわかりやすく、興味深い様々な言葉や表現を学ぶことができます。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introduction. A brief overview of the course and getting to know you activities? | | |
| 2 | Breaking Bad E01S01 | | |
| 3 | Breaking Bad week 2 | | |
| 4 | Jurassic Park | | |
| 5 | Jurassic Park week 2 | | |
| 6 | Students Choice | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Truman Show | | |
| 9 | Truman Show | | |
| 10 | Truman Show | | |
| 11 | Students Choice | | |
| 12 | Back to the Future | | |
| 13 | Back to the Future | | |
| 14 | Students Choice | | |
| 15 | Spring Term Final Exam | | |
| 16 | Peaky Blinders | | |
| 17 | Black Mirror | | |
| 18 | The Good Place | | |
| 19 | Students Choice | | |
| 20 | Disney / Pixar | | |
| 21 | Students Choice | | |
| 22 | Students Choice | | |
| 23 | Students Choice | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Students Choice | | |
| 26 | Students Choice | | |
| 27 | Students Choice | | |
| 28 | Students Choice | | |
| 29 | Students Choice | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| どのレベルの学生もこのクラスを受講することができます。担当教員は長年、映画を題材にして楽しく、またわかりやすく英語を教えています。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|-------------------------------------|-----------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | スペイン語1・2 | ジスベルト・マリア | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 旅行でスペインに行ったら、スペインの文化と基本的なスペイン語を知って困らないようになります。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 最初に10分から15分ぐらいで生徒さんが短いプレゼンテーションでスペインの場所や音楽や料理などを紹介して、皆さんと意見を共有します。(日本語で話しますが、少しずつスペイン語で話せるようになるために、習ったスペイン語の言葉や表現を使ったりします)。それから、先週の宿題をチェックしてから、新しいレッスンに入ります。新しい習ったことをもっと深く理解できるようにロールプレイをします。その後、簡単なビデオを見たり、曲を聴いたりして、宿題をします。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | 文法レッスン1+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 2 | 文法レッスン2+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 3 | 文法レッスン3+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 4 | 文法レッスン4+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 5 | 文法レッスン5+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 6 | 文法レッスン6+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 7 | 文法レッスン7+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 8 | 文法レッスン8+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 9 | 文法レッスン9+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 10 | 文法レッスン10+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 11 | 文法レッスン11+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 12 | 特別授業 | | |
| 13 | 文法レッスン12+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 14 | 文法レッスン13+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 15 | 文法レッスン14+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 16 | 文法レッスン15+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 17 | 文法レッスン16+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 18 | 文法レッスン17+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 19 | 文法レッスン18+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 20 | 文法レッスン19+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 21 | 文法レッスン20+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 22 | 文法レッスン21+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 23 | 文法レッスン22+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 24 | 特別授業 | | |
| 25 | 文法レッスン23+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 26 | 特別授業 | | |
| 27 | 文法レッスン24+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 28 | 文法レッスン25+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 29 | 文法レッスン26+紹介するアクティビティ+ロールプレイ+簡単な聞き練習 | | |
| 30 | 文法レッスン27+皆さんとスペイン語のゲームをやりませ | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| サラマンカ大学で学士と修士課程で日本の文化や歴史、言語を学び、日本とスペイン及び日本語とスペイン語の違いを深く理解している。スペイン語を勉強している日本人が困るところを、適切に指導できる。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-----------------------------|--------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Conversation Strategies 1-2 | Daniel LEBOW | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

The goal of the class is to improve conversation skills for very low learners of English.

【講義概要】

This class uses role-plays to teach basic conversation skills through pair- and group-work activities. The textbook is Basic Conversation Strategies (Pro Lingua). Wednesdays, 4th period

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | Unit 1: Being a good listener |
| 2 | Unit 1 |
| 3 | Unit 2: That's great news! |
| 4 | Unit 2 |
| 5 | Unit 3: Using questions to show interest |
| 6 | Unit 3 |
| 7 | Spring Term Midterm Exam |
| 8 | Unit 4: I'm sorry to hear that! |
| 9 | Unit 4 |
| 10 | Unit 5: Clarifying things |
| 11 | Unit 5 |
| 12 | Unit 6: Showing surprise |
| 13 | Unit 6 |
| 14 | Spring Term Final Exam |
| 15 | Unit 7: Review |
| 16 | Unit 8: Using questions |
| 17 | Unit 8 |
| 18 | Unit 9: Small talk |
| 19 | Unit 9 |
| 20 | Unit 10: Starting a conversation |
| 21 | Unit 10 |
| 22 | Fall Midterm Exam |
| 23 | Unit 11: Extending a conversation |
| 24 | Unit 11: Extending a conversation and ending it |
| 25 | Unit 12: Agreeing and disagreeing |
| 26 | Unit 12 |
| 27 | Test Preparation |
| 28 | Test Preparation |
| 29 | Fall Term Final Exam |
| 30 | Final class |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の実施形態について】

2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

Do you find it difficult to start a conversation? Do you find it hard to understand what people are saying to you when they are talking? This course is for low-level students to improve their conversation skills.

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|---|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Creative Media1・2 | Martin FRANCIS | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 短編映画やラジオ番組を英語のみで作る事を目的とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| ユーチューバー、ラジオのDJ、ジャーナリスト、編集者などの仕事に興味のある学生に最適のクラスです。1ヶ月～1ヶ月半に1本のペースで短い映画やラジオ番組を作り上げていきます。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | YouTube reaction video | | |
| 2 | Ideas and Script | | |
| 3 | Filming | | |
| 4 | Editing and Publishing | | |
| 5 | Radio Show - introduction and ideas | | |
| 6 | Ideas and Script | | |
| 7 | Recording | | |
| 8 | Recording/Editing | | |
| 9 | WFLC Olympics | | |
| 10 | Script and recording | | |
| 11 | Editing and commentating | | |
| 12 | Three things I can't live without video | | |
| 13 | Recording | | |
| 14 | Editing and Publishing | | |
| 15 | Overdub challenge | | |
| 16 | Ideas and Script/recording | | |
| 17 | Recording/editing | | |
| 18 | Challenge the Teacher Video! | | |
| 19 | Recording and editing | | |
| 20 | Editing and publishing | | |
| 21 | TV/radio news | | |
| 22 | Recording | | |
| 23 | Editing and Publishing | | |
| 24 | Making an advert | | |
| 25 | Recording | | |
| 26 | Editing | | |
| 27 | Student Final Challenge 1 | | |
| 28 | Student Final Challenge 2 | | |
| 29 | Student Final Challenge 3 | | |
| 30 | Student Final Challenge 4 | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| このクラスでは教科書は使いません。ですから、学生はたくさんのアイディアと何にでも挑戦するという気持ちを持って授業に参加してください。 | | | |

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | 社会学1・2 | 星野 潔 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

社会学という学問の分野で研究され論じられていることについて学ぶことを通じて、現代社会への理解を深めるとともに、社会や集団に共有された「常識」やそのなかで形成された個々人の「思いこみ」を批判的に問い直し、自分や他者の置かれた条件を理解する力を高める。それらを通じて幅広い視野と基本的学習能力を身につける。

【講義概要】

ジェンダー、家族、労働、犯罪、貧困、社会階層、階級、少子化、グローバリゼーションなど現代社会の多様な分野や動向に関する社会学の学説や研究を学ぶ。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|----------------|
| 1 | 家族 (1) |
| 2 | 家族 (2) |
| 3 | 共同体 |
| 4 | ジェンダー (1) |
| 5 | ジェンダー (2) |
| 6 | マイノリティとマジョリティ |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | アイデンティティ |
| 9 | 正常と異常 |
| 10 | 逸脱と犯罪 (1) |
| 11 | 逸脱と犯罪 (2) |
| 12 | 少子化 (1) |
| 13 | 少子化 (2) |
| 14 | 期末テスト |
| 15 | 特別授業 |
| 16 | 働き方・働かせ方 (1) |
| 17 | 働き方・働かせ方 (2) |
| 18 | フォーディズムと福祉国家 |
| 19 | 貧困と社会階層 (1) |
| 20 | 貧困と社会階層 (2) |
| 21 | 階級と資本主義社会 |
| 22 | 中間試験 |
| 23 | ハビトゥスと文化資本 |
| 24 | 国家と市民社会 |
| 25 | 世界システムと「発展途上国」 |
| 26 | 移民と国民国家 |
| 27 | グローバル化と公共圏 |
| 28 | 期末試験 |
| 29 | 特別授業 |
| 30 | 特別授業 |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の実施形態について】

2023年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

テキストも使うが、新聞などの資料も使い、時事問題を積極的に取り上げ、議論をしながら進めていく予定。担当教員はいくつかの大学、看護学校などで社会学やその関連科目の講義などを担当している。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-----------|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | IELTS 1・2 | Martin FRANCIS | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

リラックスし、楽しいやり方でIELTSテストの4要素(リーディング・リスニング・スピーキング・ライティング)に向けて練習を行う。

【講義概要】

学生が楽しみながらIELTSのテスト対策ができるクラス。IELTSテストは外国に留学したり現地で働きたい場合に受験するのに最適なテストである。たとえば、6.5のスコアを獲得すればイギリスの大学に行けることを意味する。IELTSテストにはリーディング、リスニング、スピーキング、ライティングの4部門がある。この授業ではこれら4技能のすべてについて練習を行う。教科書はComplete IELTS 5-6.5を使用する。TOEIC500点以上の学生向け。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | Welcome to the course! What do you know about IELTS? QUIZ |
| 2 | Unit 1 - Introductions and Culture Shock |
| 3 | Unit 1 - Introductions and Culture Shock |
| 4 | Unit 1 - Introductions and Culture Shock |
| 5 | Unit 2 - Health and Food |
| 6 | Unit 2 - Directions |
| 7 | Unit 2 - Writing about a graph/chart |
| 8 | Mid Term - Mini Test |
| 9 | Unit 3 - Communication |
| 10 | Unit 3 - Communication |
| 11 | Unit 3 - Communication |
| 12 | Unit 4 - New Media |
| 13 | End of Term Test |
| 14 | End of Term Test |
| 15 | Unit 4 - New Media |
| 16 | Unit 4 - New media |
| 17 | Unit 5 - Ecology |
| 18 | Unit 5 - Ecology |
| 19 | Unit 5 - Writing about how a process/ how a machine works |
| 20 | Unit 6 - Money |
| 21 | Unit 6 - Money |
| 22 | Unit 6 - Money |
| 23 | Mid Term - Mini Test |
| 24 | Unit 7 - Relationships |
| 25 | Unit 7 - Relationships |
| 26 | Unit 8 - Fashion and Design |
| 27 | Unit 8 - Fashion and Design |
| 28 | End of Term Test |
| 29 | End of Term Test |
| 30 | Last Class - Review of the Course |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

IELTSは外国に留学したり、働きたいと思っている学生には最適な科目である。この授業は試験に向けて練習を行うことを目的とするが、IELTS のアクティビティを通して4技能を含む会話スタイルの授業なので、楽しみながらテスト対策をすることができる。

早稲田外語専門学校

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | JLPT | 谷 純子 | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

日本語能力試験(N1, N2)合格を目指し、同時に日本語の四技能の向上を図る

【講義概要】

文型・語彙の習得、及び読解・聴解を含む試験対策

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-----------------------|
| 1 | ウォーミングアップ 復習ドリル、実力確認 |
| 2 | お知らせを読む / 読解練習 |
| 3 | スピーチをする① / 聴解練習 |
| 4 | スピーチをする② / 語彙確認 |
| 5 | 説明を聞く / 語彙確認 |
| 6 | ニュースを聞く / 読解練習 |
| 7 | 定期試験（授業内容、及び課題に即した問題） |
| 8 | JLPT直前対策問題① / 定期試験解説 |
| 9 | JLPT直前対策問題② |
| 10 | 友達同士の会話A① / 聴解練習 |
| 11 | 友達同士の会話A② / 語彙確認 |
| 12 | 特別授業 |
| 13 | 友達同士の会話A③ / 語彙確認 |
| 14 | 定期試験（JLPTレベルの問題） |
| 15 | 友達同士の会話A④ / 定期試験解説 |
| 16 | 論説文を読む① / 読解練習 |
| 17 | 論説文を読む② / 聴解練習 |
| 18 | ビジネス場面の会話 / 語彙確認 |
| 19 | 友達同士の会話B① / 語彙確認 |
| 20 | 友達同士の会話B② / 読解練習 |
| 21 | 定期試験（JLPTレベル実践問題） |
| 22 | JLPT直前対策問題③ / 定期試験解説 |
| 23 | JLPT直前対策問題④ |
| 24 | 特別授業 |
| 25 | エッセーを読む① / 聴解練習 |
| 26 | 特別授業 |
| 27 | エッセーを読む② / 語彙確認 |
| 28 | 記事を読む / 語彙確認 |
| 29 | 定期試験（総復習問題） |
| 30 | 定期試験解説 / 総まとめ |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

文型・語彙の意味用法を学習し、試験問題の形式に対応していく。また文型・語彙を踏まえ、聴解・読解の実践問題にも取り組む。毎回宿題を課し、予習中心の授業内容となる。

担当教員は、初級から上級日本語まで幅広いレベルの指導経験が長い。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|------------------------|--------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Role Playing Games 1&2 | Daniel Lebow | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

このクラスでは英語を使って、イマジネーションとストーリーテリングの世界に入ります。学生はグループでストーリーテリングを行うスキルとロールプレイングゲームの仕方を学び、練習をします。

【講義概要】

毎回の授業で、新しいゲームを学び、ゲームを見たり、ゲームについて話し合ったり、実際にゲームをしたりして、ロールプレイゲームに参加をします。Werewolf, Everyone is John, Roll for Shoes 等のゲームを行います。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | Introduction to role playing & course overview |
| 2 | Werewolf |
| 3 | Student choice |
| 4 | Werewolf |
| 5 | Student choice |
| 6 | Werewolf |
| 7 | SPRING MIDTERM EXAM |
| 8 | Roll for Shoes |
| 9 | Student choice |
| 10 | Roll for Shoes |
| 11 | Student choice |
| 12 | Roll for Shoes |
| 13 | Student choice |
| 14 | SPRING FINAL EXAM |
| 15 | Everyone is John |
| 16 | Student choice |
| 17 | Everyone is John |
| 18 | Student choice |
| 19 | Everyone is John |
| 20 | Student choice |
| 21 | FALL MIDTERM EXAM |
| 22 | Dungeons and Dragons |
| 23 | Dungeons and Dragons |
| 24 | Dungeons and Dragons |
| 25 | Student choice |
| 26 | Student choice |
| 27 | Student choice |
| 28 | Student choice |
| 29 | Student choice |
| 30 | FALL FINAL EXAM |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

少人数のクラスではゲームの中での一人の役割が大きい事を意味します。クラス全員のリーダーになる時があれば、ゲームを見る側になる事もあります。一番重要なのは、自分の想像力を自由に使って、楽しむつもりで授業に参加することです。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|--|--|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Survive in English 1, 2 | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| 医療における緊急事態、大地震、公共の設備が使用できず飲み水が手に入らない等の予期せぬ状況に対応する為のスキルと自信をつける事を目的とする。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 緊急事態において安全を確保する為のスキル一式のトレーニングを受けるクラス。テキスト：Survival (Southwater) | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Self-Introductions and Why Take This Course? | | |
| 2 | The Psychology of Survival and the Will to Live | | |
| 3 | Developing Cognitive Stamina Part 1 | | |
| 4 | Developing Cognitive Stamina Part 2 | | |
| 5 | Developing Situational Awareness – Urban, Rural and Wilderness Areas | | |
| 6 | Practical: CPR Technique Part 1 | | |
| 7 | Practical: CPR Technique Part 2 | | |
| 8 | Practical: Emergency First Aid | | |
| 9 | Practical: Emergency First Aid | | |
| 10 | Navigation: Daytime With/Without Compass or Map | | |
| 11 | Navigation: Nighttime With/Without Compass or Map | | |
| 12 | Earthquake Preparedness/Overview | | |
| 13 | Earthquake Preparedness – 1st Hour/1st Day of Major Earthquake | | |
| 14 | Logistics of Evacuation From Tokyo – After Major Earthquake | | |
| 15 | Specific Risks After Major Earthquake – What To Expect | | |
| 16 | Practical: Accessing Clean Water – Where? How? | | |
| 17 | Practical: Start A Fire – With or Without Ignition Sources | | |
| 18 | Practical: Adequate Shelter – Both Urban And Wilderness | | |
| 19 | Practical: Review – Find Clean Water/ Firestarting/Sheltering | | |
| 20 | Student Request Period | | |
| 21 | Midterm Exam | | |
| 22 | Practical: Creating A Home Preparedness Kit – What Kind of Contents? | | |
| 23 | Practical: Creating A Home Preparedness Kit – The Comprehensive List | | |
| 24 | Student Request Session | | |
| 25 | Student Request Session | | |
| 26 | Self-Defence: Part 1 | | |
| 27 | Self-Defence: Part 2 | | |
| 28 | Becoming A Leader In Survival Situations – Why and How? | | |
| 29 | Review & Consolidation | | |
| 30 | Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の実施形態について】 | | | |
| 2022年3月時点では、対面での実施を予定している。しかし新型コロナウイルス感染症流行の状況に応じ、学校が判断した場合はオンラインでの実施となる場合がある。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当講師は原生地域に居住していた経験を持ち、救急医療訓練を受けている。このクラスの授業内容は参加する学生の必要性や興味によって対応が可能である。クラスでは発話時の英文法の正確さはそれほど重視せず、スキルトレーニングに重きを置く。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---|--|---------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | Text Communication 1, 2 | Paul FIELDING | 4単位・60時間 |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | |
| この授業は、面白く意味のある状況を想定した上でライティングを行う技能を向上させることを目的とする。これは日常生活において役に立つばかりでなく、将来の試験の準備にもなる。様々な形態の書き言葉によるコミュニケーションに注目する。例えば、手紙、評論、eメール、テキストメッセージなど。 | | | |
| 【講義概要】 | | | |
| 教科書をはじめとして、小説、新聞、オンラインコンテンツなどを含めた様々なメディアを用いる。学生の興味に対応しながら授業を進める。教科書はEnglish for Life : Writing B1+(Collins)を使用。対象学生は中級レベルの作文力のある1年生および2年生とする。 | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | |
| 1 | Introductions | | |
| 2 | Unit 1: Emails to friends | | |
| 3 | Unit 2: Texting | | |
| 4 | Unit 3: Instant Messaging | | |
| 5 | Unit 4: Invitations and RSVPs | | |
| 6 | Review | | |
| 7 | Spring Term Midterm Exam | | |
| 8 | Unit 5: Thank-you letters | | |
| 9 | Unit 6: Postcards | | |
| 10 | Unit 7: Writing notes | | |
| 11 | Unit 8: Making polite enquiries | | |
| 12 | Unit 9: Giving instructions | | |
| 13 | Review | | |
| 14 | Spring Term Final Exam | | |
| 15 | Unit 10: Writing to confirm arrangements | | |
| 16 | Unit 11: Writing a summary | | |
| 17 | Unit 12: Writing an article or essay | | |
| 18 | Unit 13: Writing formal notes and notices | | |
| 19 | Unit 14: A letter or email of complaint | | |
| 20 | Unit 15: Applying for a job: your CV | | |
| 21 | Unit 16: Applying for a job: your cover letter | | |
| 22 | Unit 17: Travel blogging | | |
| 23 | Review | | |
| 24 | Fall Term Midterm Exam | | |
| 25 | Unit 18: Tweeting | | |
| 26 | Unit 19: Reviewing online | | |
| 27 | Unit 20: Selling and advertising online | | |
| 28 | Review | | |
| 29 | Review | | |
| 30 | Fall Term Final Exam | | |
| 【成績評価方法】 | | | |
| 講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。 | | | |
| 【授業の特徴・形式と教員紹介】 | | | |
| 担当教員は2006年から日本で英語を指導している。教員は学生の能力と進度に合わせ、調整をしながらクラスを進めていく。 | | | |

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-----------------------------|----------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | TOEIC Practice Speaking 1・2 | Mark CLEVELAND | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

新TOEICでのSpeaking およびWritingテストを用いて、英語でのスピーキングおよびライティングの力を発展的に伸ばし、ビジネスシーンでの会話および文書作成能力を向上させる。

【講義概要】

新しいTOEIC CBT（オンライン受験型）のSpeakingおよびWriting試験に備え、実際のビジネスシーンを意識した実践問題に取り組みます。文書作成の戦略、ビジネスシーンでの頻出語彙の獲得、実践による強化といった様々なアクティビティを通じ、卒業後のキャリア形成に生かします。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | Class introduction |
| 2 | Unit 1: Read a text aloud/ Part One (メール文書の作成) |
| 3 | Unit 1: Read a text aloud/ Part Two |
| 4 | Unit 2: Describe a picture/ Part One (状況説明) |
| 5 | Unit 2: Describe a picture/ Part Two |
| 6 | Unit 3: Respond to questions/ Part One |
| 7 | Spring Term Midterm Exam |
| 8 | Unit 3: Respond to questions/ Part Two (顧客対応) |
| 9 | Unit 4: Respond to questions with information provided/ Part One |
| 10 | Unit 4: Respond to questions with information provided/ Part Two |
| 11 | Unit 5: Propose a solution/ Part One (会議にて：解決策の提案) |
| 12 | Unit 5: Propose a solution/ Part Two |
| 13 | Unit 6: Express an opinion/ Part One (意見表明) |
| 14 | Unit 6: Express an opinion/ Part Two |
| 15 | Spring Term Final Exam |
| 16 | Unit 13/14: Essay writing in response to a theme (ライティング/写真描写) |
| 17 | Unit 13/14: Essay writing in response to a theme |
| 18 | Unit 13/14: Essay writing in response to a theme |
| 19 | Mock essay writing test 1 (ライティング模擬試験) |
| 20 | School Event (特別授業) |
| 21 | Unit 13/14: Essay writing in response to a theme (ライティング/写真描写) |
| 22 | Unit 13/14: Essay writing in response to a theme |
| 23 | Mock essay writing test 2 |
| 24 | Fall Term Midterm Exam |
| 25 | Unit 1: Review |
| 26 | Unit 2: Review |
| 27 | Mock writing / Speaking test 1 (スピーキング模擬テスト) |
| 28 | Unit 3: Review |
| 29 | Unit 4: Review |
| 30 | Fall Term Final Exam |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

教員は長きに渡ってTOEIC講座を担当しています。授業においては、発話に対する応答の仕方、創造的な問題解決、長文理解といった細かいスキルの習得も目指します。

早稲田外語専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 |
|---------|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 外国語専門課程 | 総合英語学科 | 2023年度 | 1・2年次 通年 |
| 講義区分 | 授業科目名 | 担当教員 | 単位・時間数 |
| 選択科目 | World History in 25 Objects II 1, 2 | Jonathan David SCOTT | 4単位・60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

このクラスの目的は過去と現在の関係を学生に意識してもらい、過去の文明の思想や習俗が依然として今日の世界に深く関わっているということを知ってもらうことです。

【講義概要】

毎回の授業で過去の事物をひとつ取り上げて検討する。授業はその事物の短い紹介文を読むことからスタートする。次に、その事物が存在した時代について、モノ自体が語という点でその事物の重要性についてクラスディスカッションを行う。さらに、学生はグループごとにその事物が現代の人々にどのように結びつき、関与しているかをリサーチする。授業の最後に、各グループから代表の一人がリサーチの結果を発表し、クラス全体と共有する。この授業をとる学生はとらわれない観点でものを見る目が求められる。また、過去の入れ替われ立ち代わり変化する観点をすすんで探究することも求められる。タブレット端末を用意することを推奨するが、必須ではない。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | Mummy of Hornedjitef 240BC (introduction) |
| 2 | Olduvai Handaxe 1.2-1.4 million years old (thinking into the future) |
| 3 | Jomon Pot 5000 BC (hunter gatherers) |
| 4 | Ain Sakhri Lovers 9000 BC (first settlements) |
| 5 | King Den's Sandal Label 2985BC (powerful leaders) |
| 6 | Early Writing Tablet 3700-3000 BC (complex societies) |
| 7 | Spring Semester Midterm exam (The rhind mathematica papyrus) |
| 8 | Gold Coin of Croesus 550BC (market safety) |
| 9 | Oxus Chariot Model 500-300 BC (multiculturalism) |
| 10 | Chinese Bronze Bell 500-400 BC (born to rule) |
| 11 | Coin with Head of Alexander 305-281 (identifying with the past) |
| 12 | Rosetta Stone 196BC (controlling information) |
| 13 | Hoxne Pepper Pot 350-400 AD (world trade) |
| 14 | Spring Semester Final exam (The pillar of Ashoka) |
| 15 | Presentation of students objects from summer break |
| 16 | Moche Warrior Pot 100-700 AD (reimagining the present) |
| 17 | Seated Buddha 100-300 AD (representing faith) |
| 18 | Shiva and Parvati Sulpture 1100-1300AD (cultural differences) |
| 19 | Ming Banknote 1375-1425 (trusting authority) |
| 20 | Hebrew Astrolabe (cultural interactions) |
| 21 | Kakiemon Elephants 1650-1700AD (manufacturing techniques) |
| 22 | Fall Semester Midterm exam (akan drum) |
| 23 | Presentation of students objects from winter break |
| 24 | Hawaiian Feathered Helmet AD 1700-1800 (cultural misunderstandings) |
| 25 | Ships Chronometer 1800-1850AD (science and technology) |
| 26 | Suffragette defaced penny 1903-1918AD (civil protest) |
| 27 | Hockney's In the Dull Village 1966 (sexual freedom) |
| 28 | Solar Powered Lamp and Charger 2010 (conflict of interests) |
| 29 | Fall Semester Final exam (throne of weapons) |
| 30 | An object for 2022 |

【成績評価方法】

講義全体を100点満点として採点する。定期試験(40点)、出席率(30点)、授業への参加・意欲(30点)。

【授業の特徴・形式と教員紹介】

担当教員は14年間日本で英語教員をつとめ、TESOLと応用言語学の文学修士を取得している。